

Внеклассное мероприятие «Олимпийские игры 2014г.».

Проектная работа

Работа выполнена:

Кравченко О.А., воспитатель ГПД, МАОУ «Гимназия № 77», г. Набережные Челны ; Аксенова Т.Н., воспитатель ГПД, МАОУ «Гимназия № 77», г. Набережные Челны; Вафина Н.Г., воспитатель ГПД, ГБС(к)ОУ «НС(к) ОШ № 87» г. Набережные Челны

Научный руководитель: Маснавиева А.И. к.п.н. доцент ПМЦПК и ППРОО

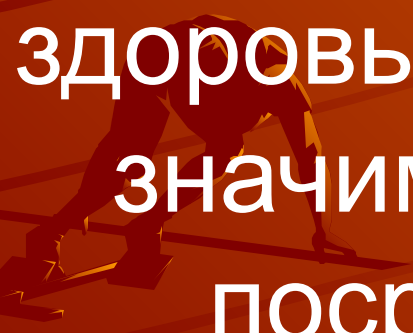
Концепция проекта

Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности:

- ❖ умение работать в группах, выдвигать гипотезы, оформлять результаты проектной деятельности.
- ❖ умениями добывать дополнительные сведения из справочной литературы,
- ❖ умение искать продуктивные пути решения поставленных задач, сотрудничать, дискутировать

Цель проекта.

Формирование социальной и личностной мотивации детей младшего школьного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с зимними Олимпийскими играми

A silhouette of a person in a starting block on a track, positioned on the left side of the slide. The person is in a crouched starting position, ready to begin a race. The background is a warm orange gradient with abstract curved lines.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Актуальность

данной работы заключается в том, что в настоящее время в стране и в частности в нашем городе спорту уделяется огромное внимание, он является одним из приоритетных направлений в развитии нашей страны. Строятся спортивные объекты, открываются спортивные школы, в школьную программу ввели дополнительный час физической культуры. Здоровый образ жизни уже не дань моде, а действительно значимый момент в жизни многих граждан нашей страны. Вот поэтому, цель этой работы в очередной раз привлечь внимание к спорту, через знакомство с олимпийским движением в мире, стране и нашем округе.

Особую значимость этой теме придает то, что в 2014 году Ямалу выпала честь принимать у себя первую в истории России национальную эстафету олимпийского огня. Она пробудет на Ямале один день и пройдет в Новом Уренгое и Салехарде.

Сочинская Олимпиада в 2014 году станет великим и решающим событием для местной экономики, политики и культуры, так как для города и страны принимать у себя спортсменов на Олимпиаде – большая и великая честь.

Родина Олимпийских игр - Древняя Греция



Греция



- Олимпия (юг Греции) – место игр
- Олимп (гора на севере Греции) – место обитания греческих богов
- «Олимпийцы» - 12 греческих богов
- «Олимпионики» - победители Олимпийских игр
- проводится раз в 4 года

В Олимпийских играх принимали участие только свободные греки – мужчины.

- Игры проходили летом и длились 5 дней:
- 1 день-атлеты приносили жертвы богам
- 2,3,4 - состязания
- 5 - награждение



Атлеты-олимпийцы соревновались абсолютно обнаженными



- **Первые олимпийские игры** состоялись в 776 году до н.э. Чемпионом стал молодой пекарь по имени Корэб, сумевший выиграть забег на 192 метра. Кстати говоря, бег был единственным видом соревнований первые 13 игр





Потом, в 720 году до н.э. был добавлен так называемый "долихотром" - бег на 24 стадии. На 18-й олимпиаде появилось пятиборье, включающее бег, прыжки в длину, метание копья, метание диска и собственно борьба. В 688 году до н.э. добавлен кулачный бой, и затем - состязание колесниц

Слава победителям!

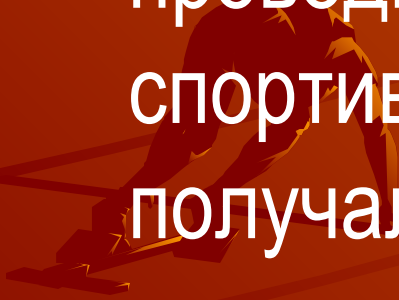
Награда победителям в Олимпии

- Оливковый венок
- Прижизненная статуя (для победителей 3 Олимпиад)



Женские спортивные игры

- Как известно, женщинам запрещалось посещать Олимпийские игры. Однако, либерально настроенные власти решили проводить специальные женские спортивные игры. Победительница получала оливковый венок и съестные припасы, в частности, мясо.



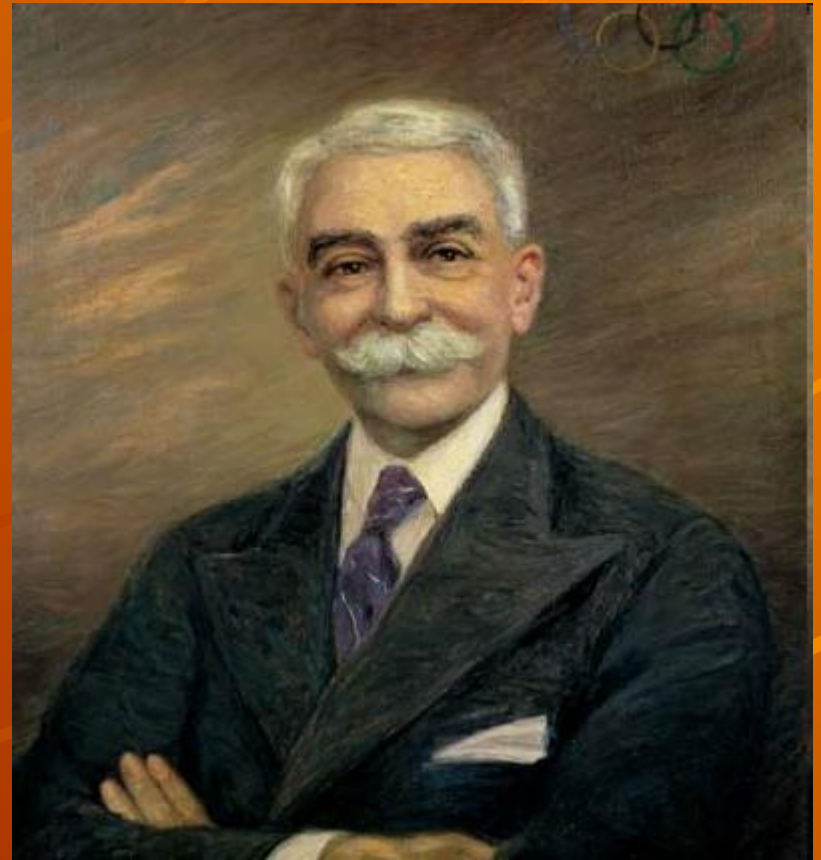
Игры под запретом

- Римляне посчитали эти спортивные состязания языческим фестивалем. В 394 г. н.э. император Римской империи Феодосий I запретил проведение Олимпийских игр.
- Спустя 15 веков,
- в 1896 году,
- Игры снова
- возродились.



Основатель олимпийских игр современности

Пьер де
Кубертен
(Франция)
(1863-1937)



Начало игр

Летние - с 1896 года

(Афины, Греция)

Зимние – с 1924 года

(Шамони, Франция)



Игры открылись 6 апреля 1896 года

241 спортсмен из стран:



Австралия



Австрия



Болгария



Великобритания



Венгрия



Германия



Греция



Швеция

Дания



Италия



США



Франция



Чили

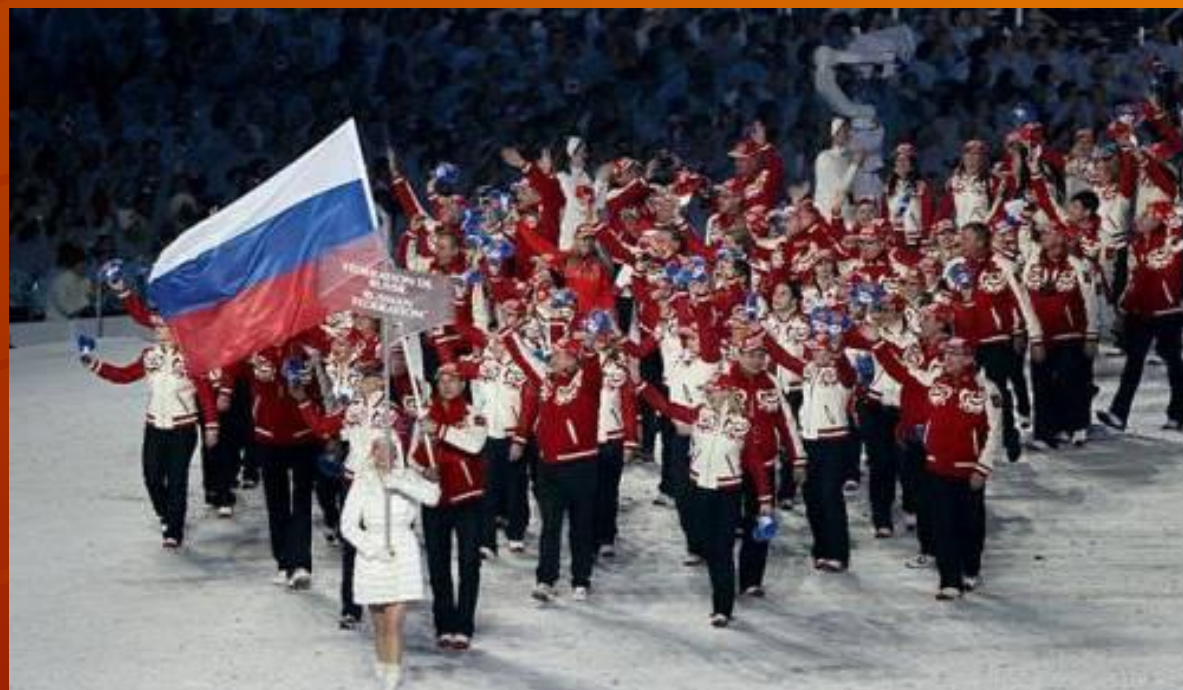


Швейцария



Россия

Первое участие – в 1912 году в
Стокгольме (летние игры)



Эмблема игр

Разработана основателем современных Олимпийских Игр бароном Пьером де Кубертенем в 1913 году.

Нет подтверждений, что Кубертен связывал число колец с числом континентов, но считается, что пять колец – символ пяти континентов (Европы, Азии, Австралии, Африки и Америки). На флаге любого государства есть по крайней мере один цвет из представленных на олимпийских кольцах.



Олимпийская символика



□ Синий Европа

□ Черный Африка

□ Красный Америка

□ Желтый Азия

□ Зеленый Австралия



Олимпийский флаг



Официальный флаг

Олимпийских Игр представляет собой изображение олимпийского логотипа на белом фоне. Белый цвет символизирует мир во время Игр. Флаг планировалось впервые использовать на **Играх 1916 года**, но они не состоялись из-за войны, поэтому впервые флаг появился на **Олимпийских играх 1920 года в Антверпене (Бельгия)**.

Олимпийский флаг используется в церемониях открытия и закрытия каждой Олимпиады. В течение четырех лет флаг остается в здании мэрии города, который готовится к очередным Играм.

Олимпийский огонь



- *Ритуал зажжения священного огня происходит от древних греков и был возобновлен Кубертенем в 1912 году. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. Традиция зажигать огонь на стадионах была начата в 1928 году (на зимних Играх – в 1952 году). Эстафета по доставке факела в город-хозяин Игр впервые состоялась в 1936 году. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады.*

Девиз

«Быстрее, выше,
сильнее»



Олимпийская клятва

**Вести честно спортивную
борьбу на благо спорта и
своей Родины.**



**Олимпийский принцип
был определен в 1896
году основателем
современных Игр
Пьером де Кубертенем.
«Самое важное в
Олимпийских играх –
не победа, а участие,
также как в жизни
самое главное – не
триумф, а борьба».**



Зимние Олимпийские игры

Виды спорта

- Биатлон
- Бобслей: бобслей Бобслей: бобслей, скелетон
- Конькобежный спорт: конькобежный спорт Конькобежный спорт: конькобежный спорт, фигурное катание Конькобежный спорт: конькобежный спорт, фигурное катание, шорт-трек
- Кёрлинг
- Лыжный спорт: горнолыжный спорт Лыжный спорт: горнолыжный спорт, лыжное двоеборье Лыжный спорт: горнолыжный спорт, лыжное двоеборье

Летние Олимпийские игры

- Бадминтон
- Баскетбол
- Бокс
- Борьба: Греко-римская борьба, Вольная борьба
- Велосипедный спорт : Велоспорт-ВМХ, Велоспорт-шоссе, Велоспорт-трек, Велоспорт-маунтин-байк
- Водный спорт: плавание, синхронное плавание, прыжки в воду, водное поло, открытая вода, водные лыжи
- Волейбол: волейбол, пляжный волейбол
- Гандбол
- Гимнастика: спортивная гимнастика, художественная гимнастика, прыжки на батуте
- Гребля академическая
- Гребля на байдарках и каноэ
- Дзюдо
- Конный спорт
- Лёгкая атлетика
- Настольный теннис
- Парусный спорт
- Современное пятиборье
- Стрельба из лука
- Стрельба : пулевая стрельба, стендовая стрельба
- Теннис
- Триатлон
- Тейквондо
- Тяжёлая атлетика
- Фехтование
- Футбол
- Хоккей на траве



Талисманы



Μεδαλι



Паралимпиада

Основатель паралимпийских игр

Людвиг Гуттман

(Пруссия)

(1899-1980)

Первые Игры для инвалидов были проведены в 1948 году в английском городе Сток Мандевиль.

Паралимпийские Игры проводятся в том же городе, что и Олимпийские Игры.





Паралимпийцы



Победи себя!

Победи себя и выиграешь тысячи битв.

LOL



Олимпийские чемпионы из Татарстана.



Министр по вопросам спорта и туризма РТ **Рафис Бурганов** отметил уровень профессионализма наших спортсменов и выразил свое мнение о спортивном будущем **Татарстана**: "Наши спортсмены показали высокий результат. Завоевали максимальное количество медалей в истории **Республики Татарстан**. Но этот рекорд должен улучшаться, так как в республике созданы все условия для этого. Хотелось бы сказать, что из сборной России, в которую вошли **22 татарстанца**, 10 вернулись с медалями. **Семь стали олимпийскими чемпионами**. Это хороший показатель, показывающий то, на каком уровне находится наша республика. Это стимул для мальчишек, которые придут заниматься спортом"





Юлия Зарипова

Первое золото для легкоатлетической сборной России, да и для спортсменов из республики Татарстан взяла наша землячка Юлия Зарипова.

Камилла Гафурзянова



Не менее важное и не менее радостное «серебро» принесла рапиристка из Татарстана Камилла Гафурзянова. Двадцати четырехлетняя спортсменка, родилась в Казани



Талисман олимпийских и паралимпийских игр в сочи 2014



Белый мишка

Леопард

Зайка

Лучик и Снежинка



Ожидаемые результаты реализации проекта

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

предметные:

оценивать значение для каждого человека физической культуры и спорта;

поддерживать стремление человека к здоровому образу жизни;

воспитание волевых, эстетических, нравственных сторон личности;

знание истории развития Олимпийских игр древности и современности;

метапредметные:

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;

личностные: владение основными способами деятельности, необходимыми для позитивного общения, развитие жизненных ресурсов через готовность к саморазвитию, умению действовать вопреки неблагоприятным обстоятельствам, изменять их (на примере развития Параолимпийского движения).

После завершения работы над проектом проводится конференция, где заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы.

Литература

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010;
3. Барвинский В.Р. Рождено Олимпиадой., М., Арго, 2003;
4. Кун Л.Р. Всеобщая история физической культуры и спорта. М., Инфра, 2000;
5. Колобова К. М., Озерецкая Е. Л. Олимпийские Игры. М., Знание, 2000;
6. Шебель Т.Ю. Олимпия и ее игры: Пер. с нем. М., Знание, 2000.