

# ПРОЕКТ Экспериментирован ие в детском саду

*2 младшая группа «Почемучки»*

# Детский эксперимент

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

**Цели и задачи опытно-экспериментальной деятельности в ДООУ:** формирование у детей дошкольного возраста мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развитие собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств; поддержание у детей инициативы, самостоятельности; расширение кругозора детей посредством введения в более широкую пространственную и временную перспективу; воспитание у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.

Любознательность у детей - это норма, даже один из признаков одаренности, поэтому очень хорошо, когда ребенок задает вопросы, и тревожно, когда не задает.



# «Вода не имеет цвета, но ее можно подкрасить»

В процессе игр-экспериментов дети узнают, как меняются свойства веществ и материалов в зависимости от разных внешних воздействий. Чистая вода прозрачна. В подкрашенной воде можно спрятать игрушку.



# **«Тонет – не тонет?».**





# Опыт с шариком и цедрой апельсина



# Свойства снега

Исследование снега. Снег мягкий, он лепится.  
Холодный и кристаллообразный. При воздействии  
высоких температур, он тает.





# Это надо знать

## Советы родителям!

Меньше учите, больше делитесь. Поощряйте поисковую активность детей. Активизируйте внимание ребёнка . Учите детей наблюдать и соблюдать правила поведения в природе.

Знакомство с окружающим миром должно быть увлекательным, радостным. Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму".

Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём .