ГБОУ ДПО НИРО «Кафедра теории и практики дошкольного образования»

Проект

Организация методического сопровождения педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20» по введению ФГОС в образовательный процесс учреждения.

Карсакова Татьяна Михайловна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления №20»
Городецкий район

Актуальность

Дошкольный возраст - важнейший период становление личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважение и понимание у других людей не зависимо от их социального происхождения.

Цель: методическое сопровождение процессом введения ФГОС в МБДОУ «Детский сад присмотра

Задачи

Организовать методического и информационного сопровождения ФГОС.

Разработать систему педагогических мероприятий.

Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

Принципы организации методического сопровождения

- Управленческий принцип
- Принцип обучения
- Принцип сетевого взаимодействия педагогов

Формы реализации методического сопровождения

- Анкетирование, опрос
- Семинары, семинары- практикумы
- мастер- классы
- Педагогический час
- Портфолио педагога

Ресурсное обеспечение

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Заведующий - руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта, осуществляет контроль

Старший воспитатель - является основным участникам реализации, выполняет функции методической поддержки и консультированию, функции информационно аналитической деятельности, организует методическую работу в ДОУ, подбирает информационные ресурсы в сети Интернет, печати, литературы обеспечивает систематическую связь сайта ДОУ.

Этапы реализации работы

1 этап

Организиционно - подготовительный

2 этап

Внедренческий

3 этап

Обобщающий

Критерии оценки результативности

1. Готовность педагогов использовать технологии отвечающее требованиям ФГОС.
2. Решения проблемы выбора программ, пособий с учётам интересов всех субъектов образовательного процесса.
3. Уровень профессиональной компентности педагогов.

Повышение квалификации

- Информационно комуникционные технологии обучения,курсы повышения квалификации,семинары
- Наличие единых подходов по переходе на ФГОС, повышение эффективности управления ДОУ, готовности к обновлению. Знания содержание и структуры ФГОС,принятие идеологии ФГОС дошкольного образования.

Методическое сопровождение

- Анкетирование педагогов «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС»
- Письменный опрос по введению новых понятий и терминов.
- Обучающее семинары: «Требования к структуре основной образовательной программы в соответствие с ФГОС», «Условия реализации программы» , «Проектный метод в реализации ФГОС».
- Семинар-практикум с использованием презентации по закону об образовании (статьи закона)
- Оказание методической помощи в насыщении портфолио педагогов документами нормативно- правового характера , а также практические материалы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по введению ФГОС .
- Разработка и внедрение в практику работы ДОУ мониторинга планируемых результатов по всем возрастным группам.
- Индивидуальная консультационная работа: определение задач креативной части программы, обеспечивающей организацию национально-регионального компонента.

Спасибо за внимание!