

ГБОУ ДПО НИРО «Кафедра теории и практики дошкольного образования»

Проект

Организация методического сопровождения педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20» по введению ФГОС в образовательный процесс учреждения.

Карсакова Татьяна Михайловна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления №20»
Городецкий район

Актуальность

Дошкольный возраст - важнейший период становление личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважение и понимание у других людей не зависимо от их социального происхождения.



Цель: методическое сопровождение
процессом введения ФГОС в
МБДОУ «Детский сад
присмотра



Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Организовать методического и информационного сопровождения ФГОС.]; A --> C[Разработать систему педагогических мероприятий.]; A --> D[Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.];
```

Организовать методического и информационного сопровождения ФГОС.

Разработать систему педагогических мероприятий.

Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

Принципы организации методического сопровождения

- Управленческий принцип
- Принцип обучения
- Принцип сетевого взаимодействия педагогов



Формы реализации методического сопровождения

- Анкетирование, опрос
- Семинары, семинары- практикумы
- мастер- классы
- Педагогический час
- Портфолио педагога



Ресурсное обеспечение

Материально
техническое
обеспечение

Трудовые
ресурсы

Информационные
ресурсы



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Заведующий - руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта, осуществляет контроль

Старший воспитатель -

является основным участником реализации, выполняет функции методической поддержки и консультированию, функции информационно аналитической деятельности, организует методическую работу в ДООУ, подбирает информационные ресурсы в сети Интернет, печати, литературы обеспечивает систематическую связь сайта ДООУ.



Этапы реализации работы

1 этап

Организиционно - подготовительный



2 этап

Внедренческий



3 этап

Обобщающий



Критерии оценки результативности

1. **Готовность педагогов использовать технологии отвечающие требованиям ФГОС.**
2. **Решения проблемы выбора программ, пособий с учётом интересов всех субъектов образовательного процесса.**
3. **Уровень профессиональной компетентности педагогов.**



Повышение квалификации

- ❖ Информационно коммуникационные технологии обучения, курсы повышения квалификации, семинары
- ❖ Наличие единых подходов по переходе на ФГОС, повышение эффективности управления ДОУ, готовности к обновлению. Знания содержание и структуры ФГОС, принятие идеологии ФГОС дошкольного образования.



Методическое сопровождение

- Анкетирование педагогов «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС»
- Письменный опрос по введению новых понятий и терминов.
- Обучающие семинары: «Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС», «Условия реализации программы», «Проектный метод в реализации ФГОС».
- Семинар-практикум с использованием презентации по закону об образовании (статьи закона)
- Оказание методической помощи в насыщении портфолио педагогов документами нормативно- правового характера , а также практические материалы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по введению ФГОС .
- Разработка и внедрение в практику работы ДОУ мониторинга планируемых результатов по всем возрастным группам.
- Индивидуальная консультационная работа: определение задач креативной части программы, обеспечивающей организацию национально-регионального компонента.



Спасибо за
внимание!

