

**Проект
«Ознакомление детей
старшей группы с культурой,
бытом и традициями
башкирского народа»**



Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: долгосрочный
(сентябрь 2016 – май 2017г.)

Проблема: низкий уровень знаний детей об истории, традициях и обычаях башкирского народа.

Цели:

- приобщение дошкольников к системе культурных ценностей башкир;
- воспитание толерантного отношения к другому народу.

Гипотеза: развитие интереса к культуре и традициям башкирского народа будет эффективным при соблюдении следующих условий:

- создание развивающей среды;
- проведение систематического знакомства (обучение) с использованием наглядного материала;
- привлечение к данной теме родителей.

Задачи:

- Развивать у детей эмоциональное, активное отношение, действительный интерес к народной культуре башкир.
- Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище, народный костюм, национальная кухня).
- Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребёнка.
- Формировать интерес к самостоятельному изготовлению поделок, отражающих национальное искусство башкир.
- Воспитывать уважение к культурным традициям других народов.

Формы и методы работы

Формы работы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с родителями.

Этапы реализации:

подготовительный - сбор информации из различных источников по теме; обогащение и дополнение развивающей среды в группе, диагностирование участников проекта; составление тематического планирования мероприятий.

основной - осуществление деятельности в соответствии с тематическим планированием; повышение профессиональной компетентности педагогов путем обеспечения методического сопровождения проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада, осуществлению проектной деятельности; осуществление контроля над реализацией проекта.

заключительный – итоговая диагностика, самоанализ, презентация опыта работы по проекту.

Основные направления в работе по реализации проекта:

- развитие познавательных интересов, исследовательской и продуктивной деятельности;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- знакомство с фольклором башкир (потешки, сказки, пословицы, поговорки);
- развитие игровой деятельности детей;
- формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку;
- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг;
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

Ожидаемый результат:

воспитание свободной,
творческой личности,
осознающей свои корни,
национальные истоки, традиции,
обычаи, способной
ориентироваться в современном
мире, жить в мире и согласии со
всеми народами.

Перспективный план по реализации проекта.

Познавательное развитие.

тематическое занятие «Моя республика и столица»;

кроссворд «Мой родной Башкортостан»

тематическое занятие «Государственные символы республики Башкортостан»

экскурсия в музей «Мой край родной»

беседа «Достопримечательности моего города»;

занятие «Коренные жители Башкирии»;

беседа «Многонациональный Башкортостан»;

занятие «Башкирское народное жилище»;

занятие «Одежда башкирского народа»;

занятие «Гостеприимство башкир»;

занятие «Труд и занятия башкир в прошлом»;

беседа о труде пчеловода;

беседа «Что получают из молока?»;

беседа «Целебные напитки. Кумыс»;

тематическое занятие «Башкирские народные музыкальные инструменты».

Речевое развитие

занятие «Красоты и богатства моего края»;

пересказ сказки «Ленивый сын»;

рассказывание по картине «В башкирской избе»;

занятие «Гость – благо дома».

чтение сказки «Камыр-батыр».

беседа о лени и трудолюбии.

описание куклы-мальчика и куклы-девочки в национальном костюме

знакомство с произведениями поэтов Башкортостана: «Башкортостан – чудесная земля...», «Башкортостан – родная сторона».

рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о Башкортостане;

чтение легенды «Происхождение башкир»;

прослушивание сказки «Абзалил»;

разучивание стихотворения Ф.Рахимгуловой «Откуда родом ты?»;

занятие «Салават Юлаев – славный сын башкирского народа».

Прослушивание рассказа о детстве Салавата.

разучивание стихотворения С.Юлаева.

чтение легенды об Агидели;

чтение стихотворения «Зухра и цыплята» К.Киньябулатовой;

рассказывание легенды «В царстве Шульгена»;

чтение башкирских народных сказок «Урал-батыр», «Камыр-батыр», «Акбузат», «Алп-батыр», «Шумбай».

Художественно-эстетическое развитие

рисование «В Башкирии живут красивые люди»;
аппликация «Мой край родной»;
лепка «Башкирский сувенир в подарок другу»;
рисование «Юрта»;
декоративная аппликация «Украсим юрту узором».
рисование «Башкирский национальный костюм»;
аппликация «Сапожки – ичиги»;
рисование «Украсим фартук для бабушки»
аппликация «Коврик для гостей» (тур, юфран);
рисование «Башкирские посиделки»;
лепка «Кадушка для кумыса»;
знакомство с работами художников А.Ф.Лутфуллина «Женский портрет», А. Ситдиковой «В башкирской избе», Э.Тюлькина «Изба Салавата». слушание музыкальных произведений башкирских детских композиторов
песня «Салават-батыр!»;
песня «Эсейем кэзерлем» Р.Зобейера;
башкирская народная мелодия «Боронго Урал»;
«Колыбельная» Р.Сагхаутдиновой;
«Тукмас» башкирская народная мелодия «Гюльназира»;
«Вальс-шутка» Д.Шостаковича;
«Танец Акитры» Э.Григ.

Социально-коммуникативное

- дидактическая игра «Давайте познакомимся» (кукла в башкирском национальном костюме);
- подвижные игры «Юрта», «Стрелок», «Липкие пеньки», «Охотники», «Ловкий джигит», «Перетягивание каната», «Мишень», «Имеешь саблю, руби», «Петушиный бой», «Медведь и пчелы».
- сюжетно-ролевые игры «В гости пришла бабушка», «В аул к бабушке и дедушке»;
- игровое занятие «Народные обычаи и традиции башкирского народа. Башкирские посиделки «Аулак».
- деловая игра «Звездный час», тема «Край родной на век любимый»
- башкирская народная игра «Невод» (разучивание)
- дидактические игры «Оденем куклу», «Угостим куклу», «Опиши посуду», «Собери орнамент», «Батыр и богатырь», «Назови башкирское блюдо», «Мой Башкортостан»

Спасибо за внимание!

