

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №31

ПРОЕКТ «ГОРОД, ЧТО СЕРДЦУ ДОРОГ»

ТЕМА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ПРИБЛИЖЕНИЯ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ»

Выполнила: Копытина
Галина Владимировна
воспитатель МБДОУ
д/с№31

Новочеркасск
2015

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта: *воспитатель МБДОУ*
д/с№31 Копытина Галина
Владимировна

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: дети, родители,
воспитатели

Вид проекта: долгосрочный,
2 года

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание дошкольников актуально и значимо в условиях современной России. За последние несколько десятилетий много поменялось в жизни и мировоззрении нашей страны и народа, но несмотря на все изменения воспитание патриотических чувств остается одним из главных приоритетов нашего государства. Ведь чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен он не ощущает своих корней своей истории. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. Патриотизм применительно к дошкольникам, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

ГИПОТЕЗА

- Если будет четко спланирована система работы по патриотическому воспитанию, то у детей будет развито ценностно-смысловое отношение к истории и культуре Родного края.

ПРОБЛЕМА

- Недостаточный уровень сформированности духовного, нравственного, патриотического воспитания; знаний об истории и традициях Родного края.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа «Детство» В.И.Логинова, Т.И.
Бабаева, Н.А.Ноткина

«Знакомство дошкольников с родным городом и
страной» Н.В.Алешина

«Ценностно-смысловое развитие
дошкольников» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.
А.Платохина

«Природа и история родного края» М.П.
Астапенко, Е.Ю.Сухаревская

«Доноведение для дошкольников» Р.М.
Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Н.Е.
Черноиванова

«Занятия по патриотическому воспитанию в
детском саду» под ред. Л.А.Кондрыкинской

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование основ духовного, нравственного, патриотического воспитания дошкольников в процессе приобщения к истории Родного края

«Каждая нация, большая или маленькая, имеет свои культурные ценности, из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека.»

М.А.Шолохов



ЗАДАЧИ

Прививать чувство любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему родного края.

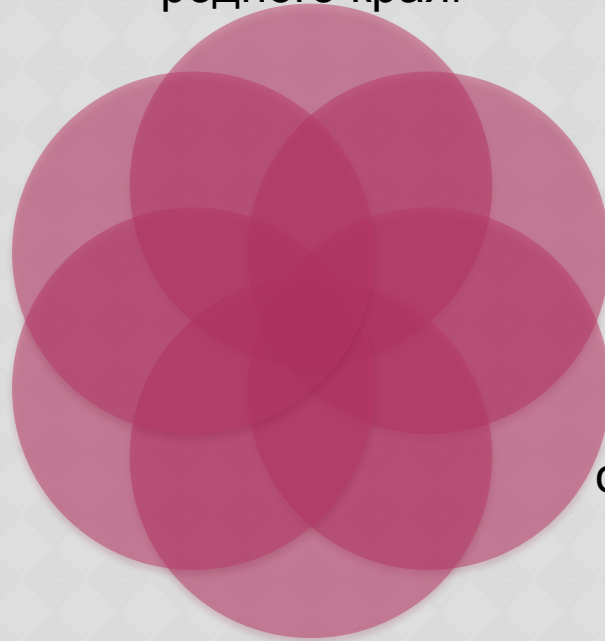
Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, экскурсий и прогулок.

Развивать представление о культуре и быте донских казаков.

Развивать бережное отношение к городу.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.

Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детской продуктивной деятельности

Знание своего города, народу помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений

Высокий уровень сформированности у дошкольников представлений о ценностях культурно-исторического наследия родного города, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям своего народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения Новочеркаска

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1.Этап – подготовительный

Цель: Проанализировать имеющуюся проблему, определить цель проекта.



Мониторинг детей
(опросник, беседа по
программе «Детство»)



Анкетирование родителей



Составление плана
реализации проекта

2.ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

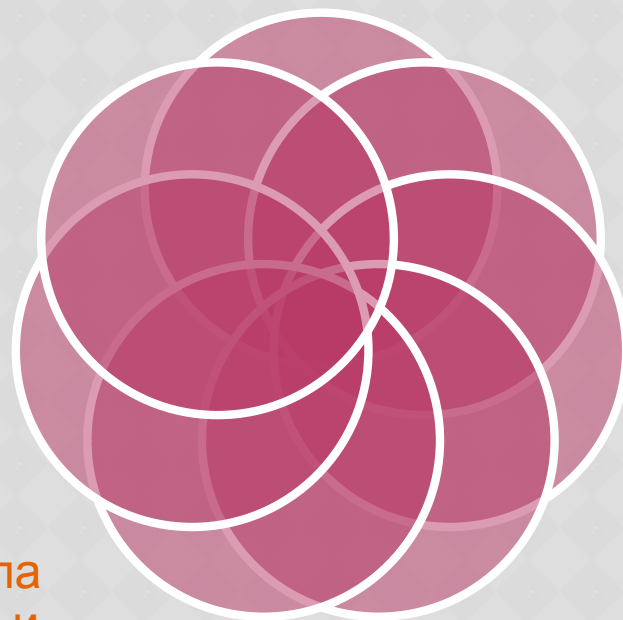
ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Привлечь детей и их родителей в поиске информации о родном городе.

Обратилась за помощью к работникам музеев и турагентства, с целью подготовки и проведения для детей экскурсий по музею и городу.

Разработала перспективно-тематический план

оформила уголок «Город, что сердцу дорог»



Подготовила консультационный материал для родителей «Семейные традиции», «Без прошлого нет будущего»

Пополнила развивающую среду в группе:

подобрала картинки и фотографии с достопримечательностями г. Новочеркаска

3.ЭТАП – ОСНОВНОЙ

ЦЕЛЬ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Сроки исполнения	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Сентябрь	<p><u>Беседа</u> «С чего начинается Родина?»</p> <p>Цель. Формировать у детей интерес к своей малой Родине.</p> <p><u>Рассматривания альбома</u> «Мой город - Новочеркасск»</p>	<p><u>Занятие</u> «Столица Донского казачества – город Новочеркасск»</p> <p>Цель. Развитие ценностно-смыслового отношения к городу.</p> <p><u>Экскурсия по городу</u> «Мой город – Новочеркасск»</p>
Октябрь	<p><u>Беседы</u> «Улицы города: название и расположение», «Улица, на которой я живу»</p> <p>Цель. Расширять представления детей об улицах города. Закрепить знания о своем домашнем адресе.</p>	<p><u>Занятие</u> «Улицы родного города»</p> <p>Цель. Формировать представления детей о том, что названия улицам давали люди, связывая их с каким-нибудь знаменательным событием.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p><u>Занятие</u> «История возникновения родного города» Цель. Познакомить детей с историей родного города. <u>Знакомство</u> с гербом и гимном города.</p>	<p><u>Беседы</u> «История возникновения транспорта в городе», «Транспорт города» Цель. Познакомить детей с историей возникновения транспорта. Виды транспорта.</p>
<p>Декабрь</p>	<p><u>Занятие</u> «Достопримечательности города» Цель. Познакомить детей с памятниками известных людей, с их местоположением. <u>Создание альбома</u> «Достопримечательности Новочеркаска»</p>	<p><u>Занятия</u> «Город-станция», «Казачий курень» Цель. Познакомить детей с названием станица; формировать представления детей об особенностях образа жизни в городе и станице. <u>Создание альбома</u> «Страницы прошлого»</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Беседа</u> «Обычаи и обряды на Дону» Цель. Познакомить детей с обычаями и обрядами на Дону. <u>Посещение</u> музея И.И.Крылова</p>	<p><u>Беседа</u> «Обычаи и обряды на Дону» Цель. Познакомить детей с обычаями и обрядами на Дону. <u>Посещение</u> музея И.И.Крылова</p>

Февраль	<p><u>Занятие</u> «Наши земляки-казаки» Цель. Формировать представления детей о том, кто такие казаки. <u>Создание</u> картотеки казачьих игр.</p>	<p><u>Занятие</u> «Наша Армия родная» Цель. Расширять представления детей об армии, уточнить знания о родах войск. Воспитывать чувство гордости за свою армию. <u>Развлечение</u> «А ну-ка, папы»</p>
Март	<p><u>Беседа</u> «Казачьи семьи» Цель. Познакомить детей с казачьим бытом. <u>Чтение</u> рассказа «Казаки – люди вольные»</p>	<p><u>Фотовыставка</u> «Наш город сегодня» <u>Совместная работа</u> родителей и детей рисование на тему «Мой любимый Новочеркасск»</p>
Апрель	<p><u>Совместная деятельность</u> «Как у нас на Дону» Цель. Формирование художественно-эстетического видения родного края, эмоционально-ценностного отношения к его культуре. <u>Выставка</u> детских работ «Казаки- наши земляки»</p>	<p><u>Создание альбома</u> «Памятники Новочеркаска» <u>Игра</u> «Путешествие по родному городу» Цель. Закрепить знания детей о достопримечательностях, памятниках и улицах города.</p>

Май

Интегрированное занятие «Ничто не забыто, никто не забыт»
Цель. Формировать у детей представление об истории событий и героях г.Новочеркаска в годы Великой Отечественной Войны. Развивать эмоционально-ценностное отношение к опыту старшего поколения.
Воспитывать чувство любви и уважения к Родине.

Викторина «Знаешь, ли ты, свой город?»
Цель. Закрепить знание детей о родном городе, об историческом прошлом и настоящем, об историко-архитектурных памятниках. Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу.
Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, умения работать в коллективе.





Экскурсия по городу



Колядки в детском саду

Масленица



Развлечение
«А ну-ка, папы!»



Колядки
в доме-музее И.И.Крылова



Занятие «Ничто не
забыто, никто не
забыт»

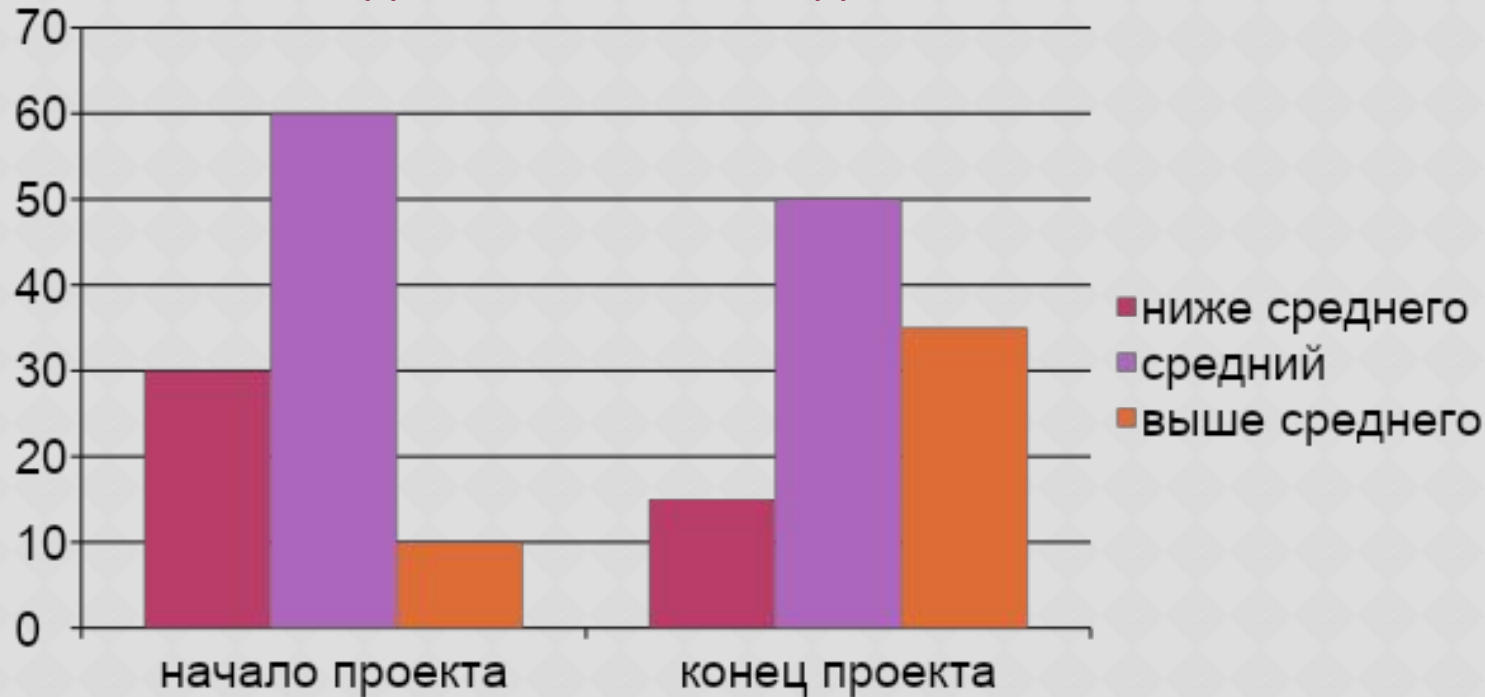
Казачья игра
«Заплетись, заплетись
плетень»



4.ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

ЦЕЛЬ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Мониторинг сформированности представлений
детей о малой Родине



Итогом проекта стало проведение викторины «Знаешь, ли ты, свой город?», в ходе которого отслеживались знания детей о родном городе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе доступны и интересны не только детям, но и взрослым. Следовательно, взаимодействие семьи, ребенка и воспитателей значительно повышается, что позволяет качественно решать данную проблему.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

