

# ПИСАХОВЫ ЧУДЕСА



Творческий ПРОЕКТ

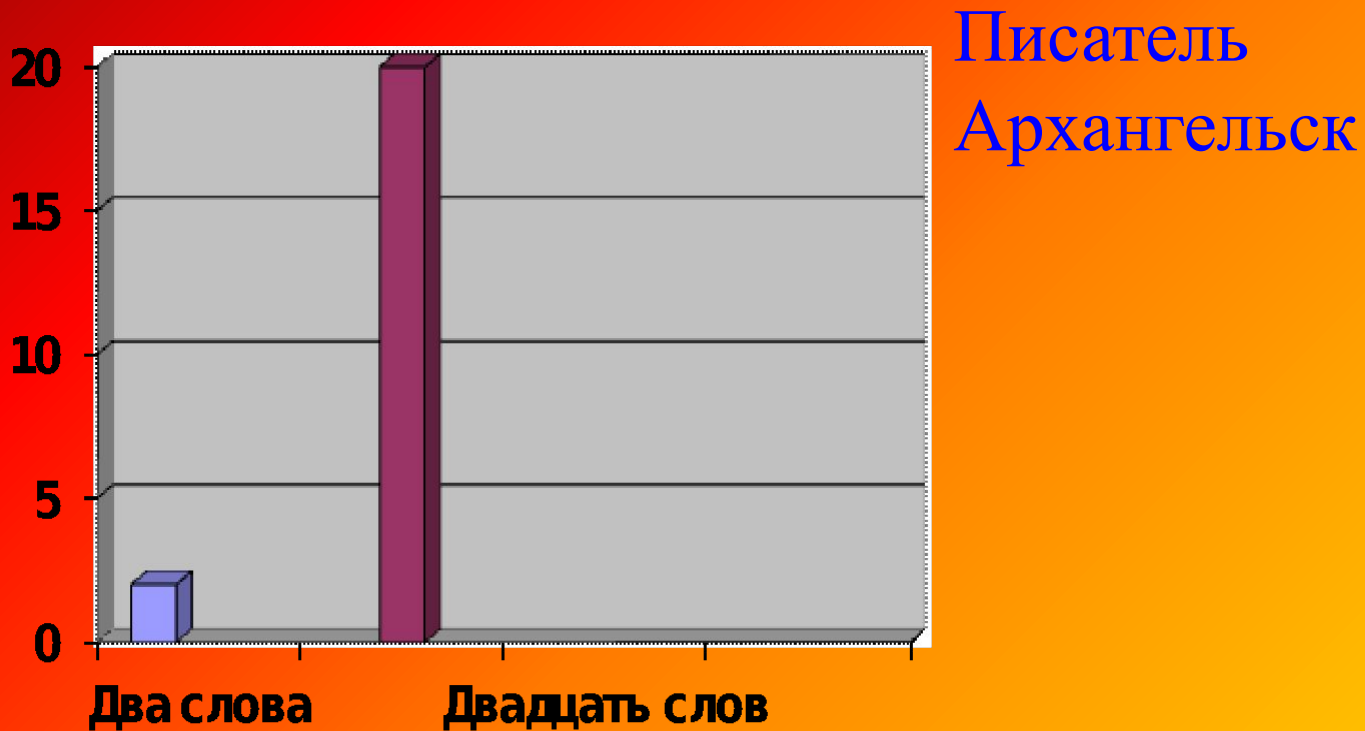
*учащихся*

**3 «А»** класса

**МБОУ СОШ №29**



# ИГРА «МАГНИТ» (АССОЦИАЦИИ)



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- 1.Расширять круг читательских интересов, приобщая младших школьников к домашнему чтению;
- 2.Активизировать семейное чтение.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- познакомиться со сказками северного писателя;
- работая в группах, составить список чудес;
- провести анкетирование среди ребят класса, родителей по выбору самых интересных чудес;
- рассмотреть фото- и видеоматериалы, найденные в Интернете по творчеству С. Писахова;
- научиться создавать мультфильмы;
- отразить результаты работы над проектом в презентации;
- представить результат проектно- исследовательской работы на классном часе, школьной конференции, на родительском собрании.

# ГИПОТЕЗА

- мы предположили, что сможем создать мультфильм про чудеса С. Писахова, который будет интересен всем и заинтересует его творчеством.

ЛИТЕРАТУ  
РНОЕ  
ЧТЕНИЕ

ОКРУЖА  
ЮЩИЙ  
МИР

ИСТОРИ  
Я

КРАЕВЕ  
ДЕНИЕ

МУЗЫКА

ТЕХНОЛ  
ОГИЯ



ИЗОБРАЗИ  
ТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВ

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## *Подготовительный этап*

### Проведение игры «Магнит»

Знакомство с литературой по теме

в городской библиотеке «Бестселлер»

Распределение в творческие

группы

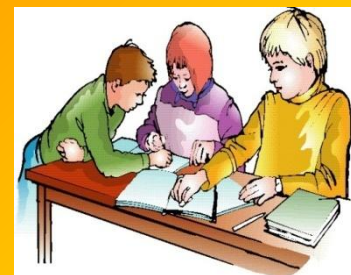
по интересам



# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## *Основной этап*

- В классе провели анкетирование: какие чудеса будем показывать в мультфильме.
- Были выбраны 8 сказок : «Своя радуга», «Апельсин», «Пирог с зубаткой», «Северно сияние», «Собака Розка», «Не любо – не слушай», «Баня в море», «Зелена баня».



# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## Работа творческих групп:

Сказку читали, готовили декорацию, лепили героев и предметы интерьера, выставляли композицию , фотографировали, озвучивали.



# ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ:



## КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА:

- А чтобы больше узнать об авторе, посетили Музей Писахова в областном центре, посмотрели спектакль в городском драматическом театре «Сказы бабушки трески» по произведениям Писахова, посмотрели мультфильм «Не любо-не слушай».

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

## *Заключительный этап*

Снова провели игру «Магнит»,  
итоги были совсем другие.

Получившийся фильм  
показали на параллели 3  
классов, родителям на  
родительском собрании.

# ИГРА «МАГНИТ» (АССОЦИИИ)



Писахов  
Архангельск  
Северно  
Сияние  
Апельсин  
Перепелиха  
Уйма  
Франтиха  
Морожены  
песни  
Двина  
Малина  
Ружьё  
Рыбалка и т.  
д.

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- ▣ провели интересные исследования;
- ▣ научились работать в творческих группах по интересам;
- ▣ поработали с литературой и Интернетом;
- ▣ показали свои умения при выполнении творческих заданий: быть декораторами, актёрами, операторами.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Цель проекта достигнута, гипотеза получила своё подтверждение.
- Мы узнали много нового о нашем земляке С.Писахове, знаем его сказки, узнаём его героев.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!