

**Фотоотчет по проекту «Что за чудесница, водица – волшебница» из объектов неживой природы для формирования экологических представлений у детей 4 – 5 лет**

Выполнили: Болдырева Т. И.  
Алферова О. В.

Воспитатели МБДОУ №40 «Теремок»  
РСО – Алания, г.Моздок, ст.Терская

# Паспорт проекта

1. **Вид проекта:** краткосрочный (январь – февраль)
2. **Участники проекта:** средняя группа «Б», воспитатели, родители.
3. **Актуальность темы:** Когда мы с детьми гуляли осенью на улице, я заметила, что они стали рассматривать лужи и их заинтересовали вопросы: «Какая бывает вода?», «Что с ней происходит в природе?». Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница – вода?
4. **Ожидаемые результаты:**
  - расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде;
  - развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;
  - накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам;
  - воспитывать бережное отношение к воде;
  - привлечение родителей к активному взаимодействию с детьми.

**Всё хорошее в людях – из детства!**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем  
сердцем:**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Природа для воспитания детей имеет огромное значение. Общение с природой как живой, так и неживой, оказывает положительное влияние на человека, делает его добрым, пробуждает в нем чувства прекрасного.

**Вода** – при нормальных условиях представляет собой прозрачную жидкость, не имеющую цвета, запаха и вкуса. В твердом состоянии называется льдом, а в газообразном водяным паром.



## Цель

- Обобщить, расширить знания и представления детей о неживой природе -о воде
- Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности

## Задачи

- Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса
- Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть)
- Дать расширенные представления о свойства льда, как об одном из свойств воды
  - Уточнить значение воды для всего живого



# ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ КОЛЛЕКЦИИ

I этап  
подготовительный

Выбор темы

Мотивирование детей и  
родителей

Подбор экспонатов

Тематическое  
планирование занятий и  
опытов к проекту

II этап  
Основной  
(исследовательский)

Работа с родителями

Опытно-  
экспериментальная  
деятельность

III этап  
заключительный

Художественно-  
творческая деятельность  
детей

Итоговое занятие: «Что за  
чудесница, водица –  
волшебница»

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





# Опытно-экспериментальная деятельность















# Результат через неделю





# Работа с родителями





Спасибо  
за  
внимание !