

МАДОО «Детский сад №6 «Матрёшка» г.о. Звенигород

**Проект по формированию
культурно-гигиенических навыков
детей дошкольного возраста**

«Уроки Мойдодыра»

Подготовила:
воспитатель Иванова Наталия Валериевна

Цель проекта:

- формирование у дошкольников представлений о частях тела, правилах личной гигиены;
- формирование практического опыта по соблюдению КГН, приобщение родителей к творческому взаимодействию с детским садом, развития у детей познавательного интереса и активизации творческих возможностей педагогов.

Задачи проекта:

- Формировать культурно-гигиенические навыки умывания у детей среднего дошкольного возраста.
- Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Обогащать предметно-развивающую среду группы.
- Устанавливать преемственность с родителями по воспитанию навыков личной гигиены у детей среднего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитатели, младший воспитатель, родители, дети.

- Целевая группа проекта: проект предназначен детям среднего дошкольного возраста.



Перечень основных направлений проекта

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

- Пополнять и обновлять уголок здоровья в группе.
- Сделать подборку дидактических игр.

Методическая копилка:

- Составить перспективный план работы по воспитанию культурно–гигиенических навыков и самообслуживания.
- Разработать конспекты занятий, развлечений и проведение режимных моментов.
- Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения.
- Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные игры по данной теме.

Работа с родителями:

- Совместная работа родителей и детей: рисование мылом «Мыльные фантазии»
 - Изготовление папки-передвижки «Чистота-залог здоровья», «Как приучить ребенка к аккуратности»
-



Краткое описание проекта по этапам

Тип проекта: групповой, творческий.

- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Сроки реализации проекта: март - апрель 2017 года.

Этапы:

1. Информационно-аналитический этап:

- анкетирование родителей по воспитанию КГН;
- определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через наблюдения, беседы;
- составление плана работы;
- разработка содержания проекта;
- изучение литературы;

2. Основной этап:

- Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми;
- подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме;
- блок занятий по ознакомлению с окружающим миром, продуктивных видов деятельности;

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов работы над проектом;
- Проведение встречи - эстафет с детьми группы №4 "Ромашка" "Уроки Мойдодыра".



Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Дети 4 – 5 лет обучаются:

- Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания.
- Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Возможности проекта для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста.
 - Пополнение развивающей среды в группе по формированию культурно-гигиенических навыков.
 - Укрепление связи с родителями.
-



План мероприятий по реализации проекта

Подготовительный этап:

- Сбор литературы по данной теме.
- Составление плана работы.
- Разработка содержания проекта.

Основной этап:

- Наглядная информация для родителей на тему: «Чистота-залог здоровья», «Как приучить ребёнка к чистоте»,
- Подборка художественных произведений, потешек, загадок по данной теме.
- Разучивание потешек про умывание «Водичка, водичка»;
- Д/у «Научим куклу умываться», «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем», «Моем чисто руки и лицо» и т.п;
- Вечер загадок (про мыло, воду, полотенце и другие туалетные принадлежности);
- Опытно-экспериментальная деятельность: опыты с водой и с мылом;
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая»;
- Игры- ситуации «Купание куклы», «Умывание куклы», «Купание» и т.п.;
- Подвижная игра «Мыльный пузырь», «Зайка белый умывается» и т.п.;
- ▶ □ НОД Аппликация «Расти коса до пояса» (расческа)

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»,
«Федорино горе», А.Барто «Девочка чумазая»



Д/у «Научим куклу умываться», «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем», «Моем чисто руки и лицо»



Подвижные игры «Мыльный пузырь», «Зайка белый умывается» и т.д.



Вечер загадок (про мыло, воду, полотенце и другие туалетные принадлежности)




*Проведение встречи - эстафет с детьми группы №4
"Ромашка" "Уроки Мойдодыра"*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Здоровье – это здорово!



 MyShared

