

РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ЗНАКОМСТВА С РОДНЫМ КРАЕМ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Край, в котором мы живём

Татьяна



Выполнила: воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 32 «Малыш»
Михеева Надежда Сергеевна

Паспорт проекта



- **Название проекта: «Край, в котором мы живём»;**
- **Руководитель проекта: Михеева Надежда Сергеевна;**
- **Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители;**
- **Продолжительность проекта: долгосрочный**





Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы живём
И берёзки вдоль дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Это наш с тобою дом
И душистый, золотистый хлеб за
праздничным столом!

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом
И скворцов весёлых песни за распахнутым
окном!





Актуальность темы

1

- Во-первых, знакомство детей с родным посёлком, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

2

- Во-вторых, проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.

Цель проекта:



- Развитие нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с родным краем через проектную деятельность.



Задачи:



1. Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, посёлку, природе, к культурному наследию своего народа.
2. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с родным краем, историей своего посёлка, достопримечательностями и людьми, прославившим его.
3. Формировать представление у детей о ценности труда взрослых, его общественной значимости.
4. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.
5. Усилить роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей, повышать свою педагогическую компетентность.



Предполагаемый результат



1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю.
2. Формирование представлений детей о многообразии природного мира нашей местности.
3. Побуждение интереса к истории и культуре, любви к родному краю.
4. Расширение кругозора детей через экскурсии по малой Родине.
5. Объединение усилий роли родителей при организации работы по ознакомлению детей с родным краем.

Наглядная информация медиаотека:



- ▣ Презентация «Улицы посёлка»;
- ▣ Презентация «Наша малая родина – пос. Пионерский»;
- ▣ Презентация «Где работают родители, альбом о профессиях»;
- ▣ Презентация «Дом природы родного края»;
- ▣ Презентация «Люди прославившие пос. Пионерский»;
- ▣ Оформление стенда о родном крае – символика России.



Взаимодействие с родителями



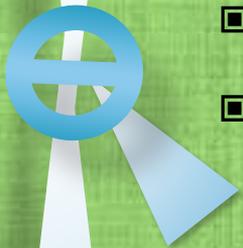
- ▣ Беседы и консультации;
- ▣ Совместные прогулки и экскурсии по достопримечательностям посёлка;
- ▣ Тематические выставки;
- ▣ Мини - музей;
- ▣ Совместные проекты (моя родословная, генеалогическое древо).



Презентация проекта:



- ▣ Презентация проекта перед педагогическим коллективом.
- ▣ Создание медиотеки.
- ▣ Проведение праздничных мероприятий.
- ▣ Организация фотовыставки «Наш посёлок».
- ▣ Проведение открытых мероприятий



Этапы проекта

1 этап: подготовительный



- ▣ Выявление проблемы.
- ▣ Постановка целей и задач проекта
- ▣ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.



2 этап: основной

Практическая деятельность по решению проблемы:



- ▣ Проведение бесед с детьми о истории своего посёлка, о его достопримечательностях и людях прославивших его;
- ▣ Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, конструирование);
- ▣ Чтение детям художественной литературы уральских писателей.



3 этап: заключительный



- ▣ Оформление патриотического уголка
- ▣ Проведение родительского собрания «Нравственное воспитание»
- ▣ Участие в мероприятиях, спортивных развлечениях.
- ▣ Папки передвижки.
- ▣ Выпуск газеты «Моя малая Родина»
- ▣ Изготовление «Генеалогического древа семьи», «Герб семьи»



План проектной деятельности с детьми



Сентябрь «Моя семья»

Со де рж ан ие ра бо	Занятия	<ul style="list-style-type: none">• Я, моё имя, моя семья.• Беседы на тему «Где я отдыхал летом».• Чтение стихов о братишках и сестрёнках• Сюжетно-ролевая игра «Семья».• Рисование «Моя семья»
т ы	Работа с родите- лями	<ul style="list-style-type: none">• Выставка «Моё генеалогическое древо»• Турпоход в лес (воспитатели, дети, родители).

Октябрь «Мой детский сад»



Со
де
рж
ан
ие
ра
бо
ты

Заня
ти
я

- Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.
- Чтение художественной литературы.
- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.
- Целевая прогулка по территории детского сада.
- Конструирование «Мой любимый детский сад».

Рабо
та
с
ро
дите
-ля
ми

- Мини-проект «Кем работают мои родители»

Ноябрь

«Мой посёлок Пионерский»



Со де рж ан ие ра бот ы	Занятия	<ul style="list-style-type: none">• Рассказ о истории посёлка Пионерский.• Экскурсия по посёлку.• Рисование «Мой посёлок».• Сюжетная игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).
	Работа с родите- лями	<ul style="list-style-type: none">• Мини проект «Дом в котором я живу».

Декабрь (1 – 2 неделя) « д. Сосновка и д. Сугат »



Со
де
рж
ан
ие
ра
бо
ты

Занятия

- Рассказ о истории д. Сосновка и д. Сугат.
- Видеоэкскурсия по Сосновке и Сугату.
- Рисование «Улицы села».

Работа с
родите-
лями

Фотовыставка «Мой посёлок» – семейное фото.

Декабрь (3 – 4 неделя) «Я и моё имя»



**Соде
ржан
ие
рабо
ты**

**Заняти
я**

- Беседа «Для чего нужно имя человеку?».
- Игра «Полное» и «неполное» имя.
- Изготовление именных карточек.
- Рисование на тему «Мой лучший друг».

**Работа
с
родите-
лями**

- Мини-проект «Имена любимых мне людей»



Январь «Край мой родной».



**Соде
ржан
ие
рабо
ты**

**Заняти
я**

- Рассматривание карты Талицкого района, история его образования.
- Беседа о людях прославивших Талицкий район.
- Видеоэкскурсия по родному краю.
- Аппликация «Герб Талицкого района»

**Работа
с
родите
-лями**

**Оформление родительского
уголка.**

Февраль

«Кто прославил наш край»



Содержание работы

Занятия

- Беседа о истории праздника 23 февраля, встреча с папой военнослужащим запаса.
- Цикл занятий «Земляки, Защитники Отечества».
- Видеоэкскурсии о героях Советского Союза и РФ (о земляках).
- Викторина «Боевая слава нашего народа»
- Лепка по замыслу: «Парад военной техники»

Работа с родите

Фотовыставка «Солдат в нашем доме»

Март

«Пусть всегда будет мама»



**Соде
ржан
ие
рабо
ты**

**Заняти
я**

- Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».
- Конкурс рисунков «С любовью к маме».
- Сюжетные игры: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

**Работа
с
родите
-лями**

Мини-проект «Спасибо Вам, мамы, за то что вы есть!».



Апрель «Мир природы»



**Соде
ржан
ие
рабо
ты**

**Заняти
я**

- «Сказы старого дуба» – беседа о животных нашего края.
- «Птичий слёт» – знакомство с птицами нашего края.
- Мир растений.
- Лепка «Жители нашего леса».

**Работа
с
родите
-лями**

Мини-проект «Лесные истории»



Май

«Этот День Победы»



**Соде
ржан
ие
рабо
ты**

**Заняти
я**

- Беседа о ВОВ, как жили в военные годы односельчане, встреча с тружениками тыла.
- Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа».
- Прогулка к памятнику погибших в годы ВОВ, возложение цветов.
- Поздравление ветеранов ВОВ.

**Работа
с
родите
-лями**

Участие в акции «Бессмертный полк».



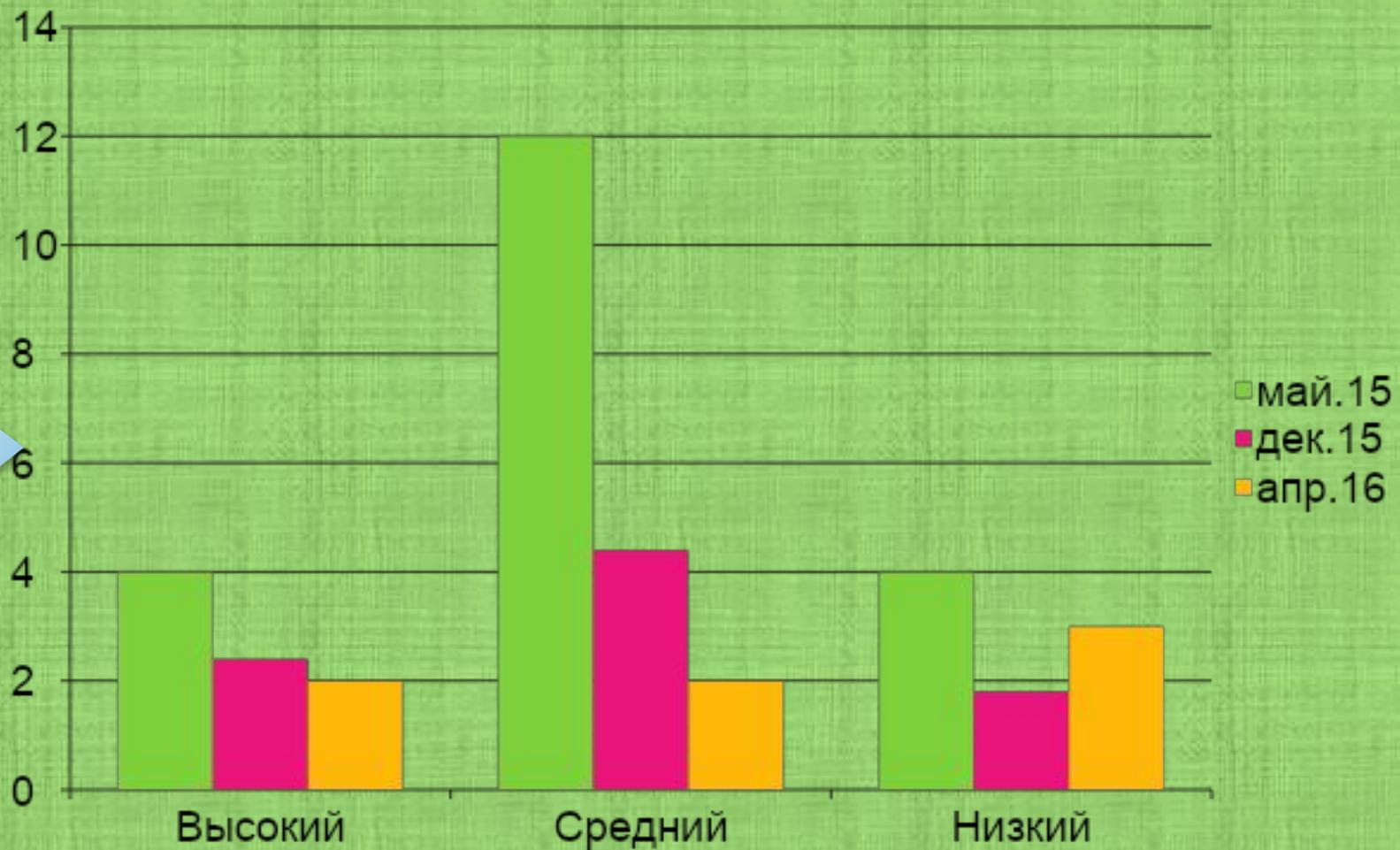
Результативность работы с детьми



- Появился интерес у детей к изучению культуры родного края.
- Сформировался необходимый минимум исторических знаний, чувства национального достоинства.
- Повысилось желание детей изучать историю, природу, культуру и быт русского народа.
- Пополнились знания о культуре, исторических событиях пос. Пионерский, сёл Сугат и Сосновка, их исторической значимости в истории России.
- Расширились знания о известных людях района его достопримечательностях, памятниках и традициях.



Динамика роста знаний



Взаимодействие с семьями воспитанников



- ▣ Родители стали проявлять интерес к образовательному процессу.
- ▣ Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
- ▣ Появилась заинтересованность к возрождению народной культуры своего народа.





Выводы:

- ▣ Педагог Н.Волков писал: «Народ наиболее в чистом виде всегда представляют дети, когда национальное умирает в детях, то это означает начало вымирания нации».
- ▣ Воспитание не приводит к сиюминутным результатам, оно оказывает воздействие на личность ребенка на много лет вперед. Хочу отметить, что те живые представления, которые дети получают на занятиях, экскурсиях, в беседах, становятся отправной точкой для более глубокого изучения истории. Все эти мероприятия дали положительные результаты, прежде всего дети стали иначе смотреть на родной город, видя как он красив и богат, узнали много о своих предках из рассказов прабабушек, обогатился словарный запас, пополнился новыми выражениями и оборотами речи.

