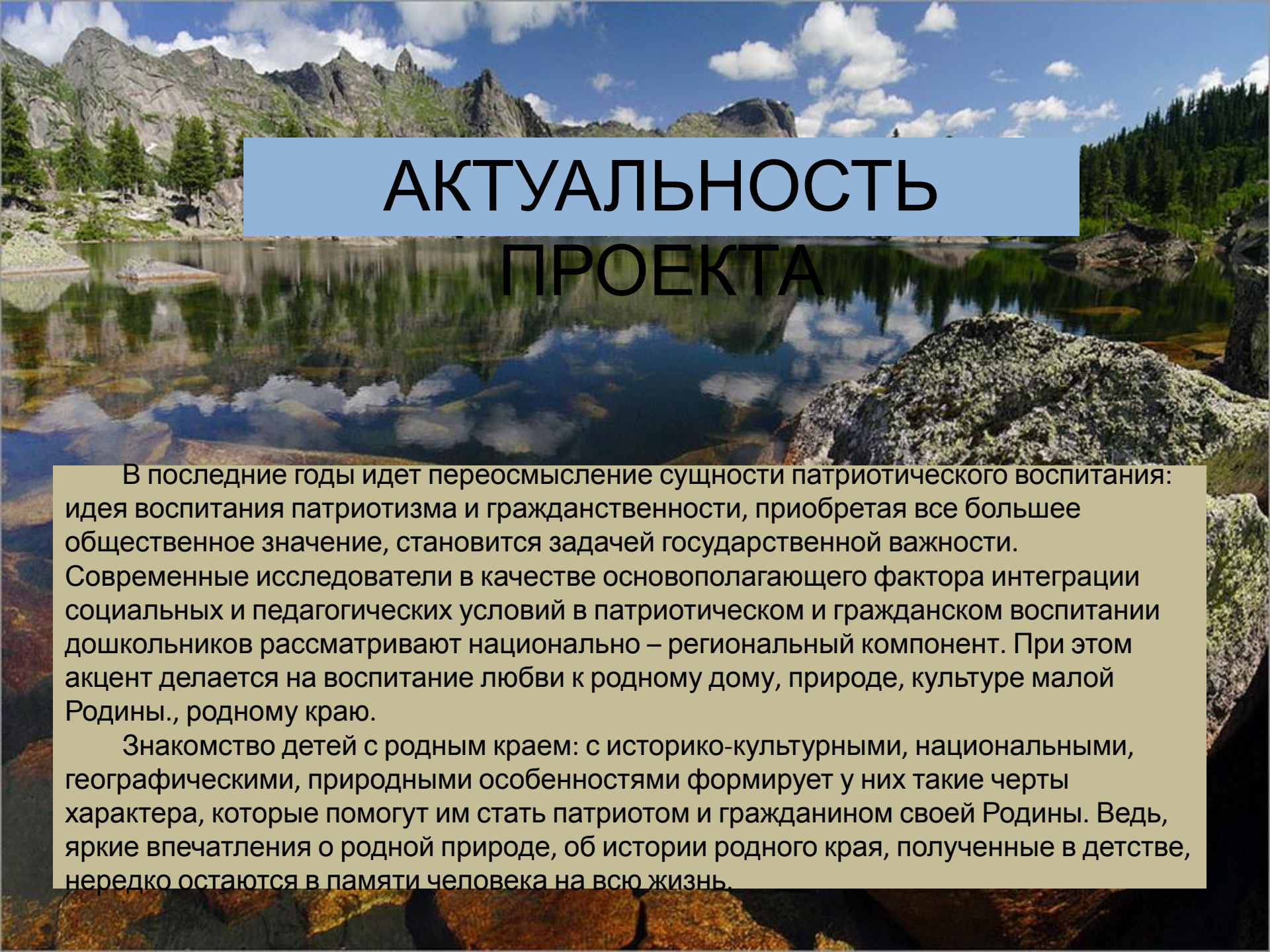


**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
Основная общеобразовательная школа № 3 г. Сосновоборска
(дошкольные группы)**

**ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«Люблю тебя, мой край родной!»**

**Вид проекта: познавательный,
групповой,
среднесрочный (декабрь 2017 – март 2017
года)**

**Автор:
воспитатель
старшей «Б»**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины., родному краю.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Не стоит ждать от детей и взрослых проявления любви к родному краю.

Но, если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории края и города, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто основал и прославил город; начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

ЦЕЛЬ ПРЕКТА



Воспитание у детей гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, гордости и уважения за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, свой народ, его достижения и природу, бережное отношение к ней.

ЗАДАЧИ




- Познакомить с культурой и традициями Красноярского края.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности,
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Участники проекта



- Дети старшей группы «Б».
- Родители воспитанников.
- Воспитатель группы.

РЕСУРСЫ

- 
- подбор исторической литературы;
 - подбор произведений русского народного творчества;
 - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
 - подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
 - дидактические игры;
 - выставки книг, рисунков, поделок;
 - создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Стратегия – только совместная работа сотрудников детского сада и семей воспитанников может привести к положительному результату.

Механизмы - родительские собрания, памятки, стенды, экскурсии, конкурсы рисунков, открытые занятия, личный пример воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕКТА

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

II. Организационно-практический :

Проведение цикла познавательных занятий,
Оформление альбомов

“Достопримечательности моего города”,

“Флора Красноярского края»,

Разучивание стихотворений о Сосновоборске,

Лепка «Животные и птицы Красноярского края»,

Экскурсии и фотоэкскурсии по городу

Оформление патриотического уголка в русских традициях

III. Презентационно - завершающий :

Открытое занятие “Моя Родина – Красноярский край!”

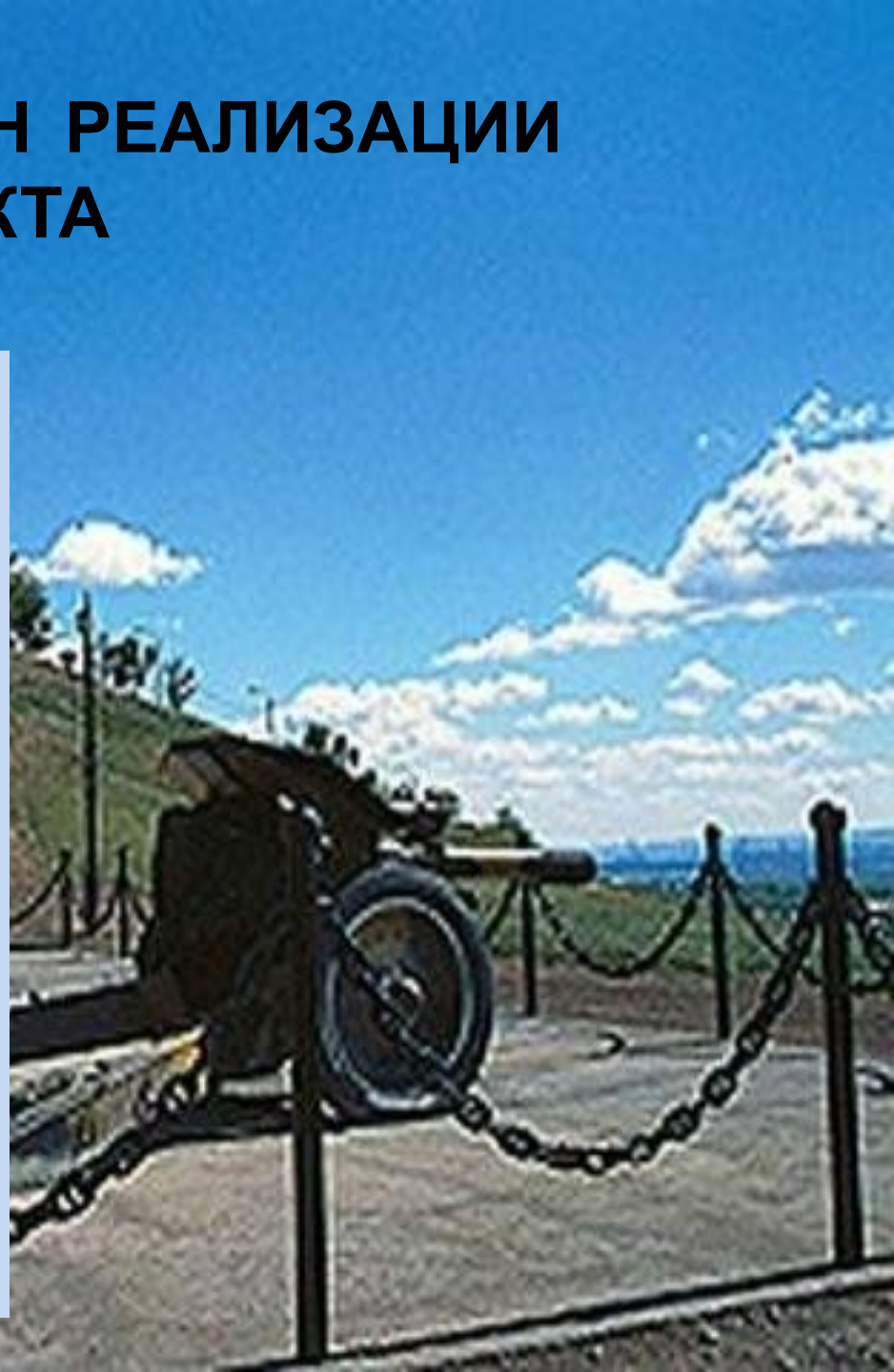
Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный :

Подведение итогов.

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”



КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ



Краткосрочные результаты:

1. Семьи воспитанников получают информацию о родном городе и крае.
2. Проводимые мероприятия объединят детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, что способствует формированию коллективных взаимоотношений в группе.

Долгосрочные результаты:

1. Проводимая работа поможет детям привить любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; научит испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

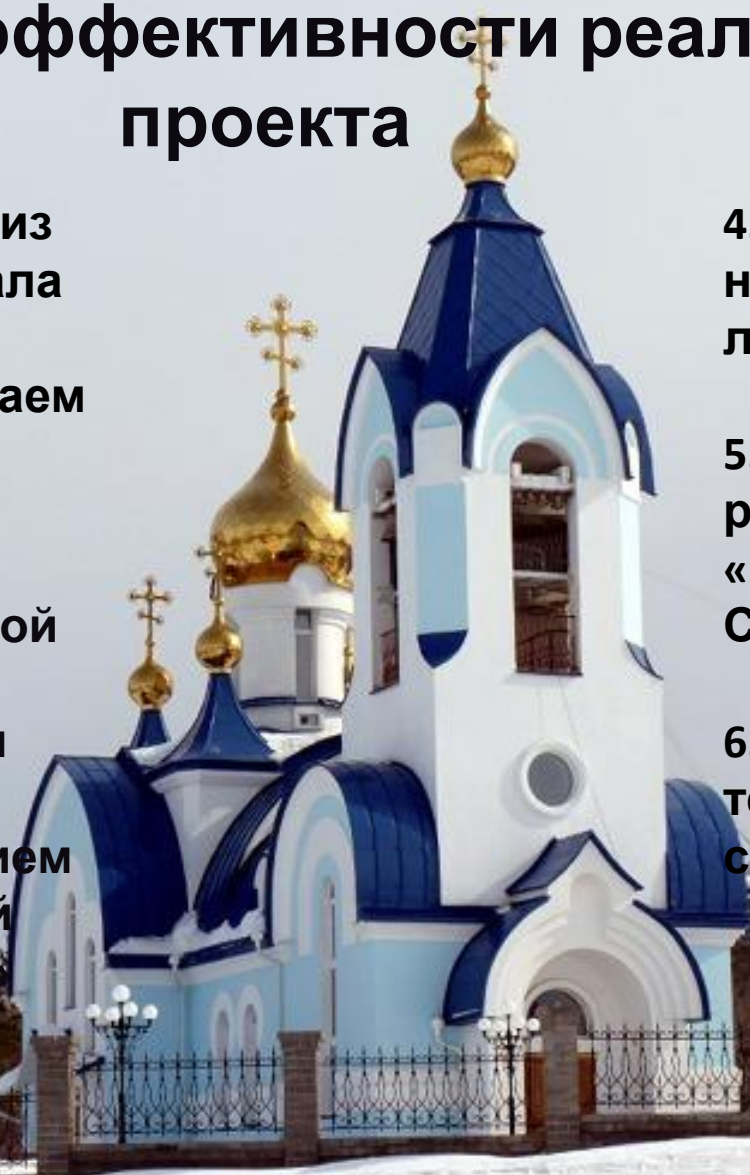
Оценка эффективности реализации проекта

1. Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями «Сделаем наш город чище».
2. Анализ участия родителей в проводимых группой мероприятиях в рамках реализации проекта.
3. Викторина с участием детей «Люби и знай родной свой край!»


4. Открытое занятие на тему «Как жили люди на Руси».

5. Выставка детских рисунков на тему «Мой город – Сосновоборск».

6. Беседа с детьми на тему «Знаешь ли ты свой город?»



Оценка рисков



Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Чтобы привить детям любовь и привязанность к родному краю, месту, где человек родился и вырос, четырех месяцев явно недостаточно. В рамках реализации проекта я постараюсь заложить основы знаний о Красноярском крае и Сосновоборске,