Муниципальное образовательное дошкольное учреждение
№10 «ЗВОНОЧЕК»

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.
А.С. Макаренко

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«РАСТИМ МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ»

Воспитатель: Джаримок М.Х.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим маленьких патриотов»

- **Тип проекта:** Информационно-познавательный
- **Цель проекта:** Формирование у детей представления о Малой Родине.
- **Участники проекта:** дети старшей группы МДОУ №10, родители.
- **Сроки реализации:** долгосрочный, сентябрь 2013г. - май 2014г.
- **Этапы реализации:**

- Подготовительный;
- Исследовательский;
- Заключительный.

Этапы реализации проекта

I этап: Подготовительный (анализ проблемы и выявление более результативных методов и приемов)
Цель: определить уровень заинтересованности детей темой. Выяснить, какой опыт и знания имеют дети по теме.
Мероприятия: беседа с детьми по тематическому блоку «Знакомство с малой Родиной» (сентябрь-октябрь 2013г.)

II этап: Исследовательский (внедрение наиболее эффективных методов работы)
Цель: сформировать у детей представление о малой Родине посредством запланированной работы.
Формы, методы, средства: занятия, экскурсии, наблюдения, праздники, беседы, создание мини-музея, чтение литературы, разучивание стихов и песен, сюжетно-ролевые игры (октябрь 2013г. – апрель 2014г.)

III этап: Заключительный
Цель: обсуждение с детьми, что нового узнали, чему научились в процессе исследований - ожидаемые результаты.
Мероприятия: беседа с детьми по тематическому блоку «Знакомство с малой Родиной» (апрель - май 2014г.)

Исследовательский этап: «Знакомство детей с Малой Родиной»

Тематические блоки

1. «Мой дом – моя семья»

2. «Золотые правила этикета»

3. «Земля – наш общий дом»

4. «Родная сторона»

5. «Защитники Отечества»

1. «Мой дом – моя семья»

- Моя семья;
- Моё имя;
- Знакомство с профессиями родителей;
- Детский сад;
- Герб группы;
- Знакомство с профессиями сотрудников детского сада;

2. «Золотые правила этикета»

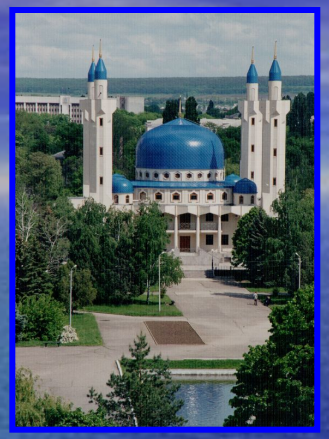
СЛОВАРЬ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ

- Словарь вежливых слов;
- Знакомство с правилами этикета;
- Наши добрые поступки;
- Как мы помогаем маме, папе дома;
- Мы дежурные;

3. «Земля – наш общий дом»

- Труд в природе;
- Экскурсии по детскому саду;
- Занятия на экологическую тему;
- Наблюдения и отдых на природе;
- Юные защитники природы.

4. «Родная сторона»



- Знакомство с достопримечательностями города;
- Знакомство с улицами и транспортом города;
- Создание патриотического уголка - мини-музея группы;
- Занятия, праздники, развлечения.

5. «Защитники Отечества»

- Встреча с ветеранами;
- Экскурсии;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Создание мини-музея «Уголок Славы»;
- Посещение праздников: «9 Мая», «Защитники Отечества»

Вывод:

- Таким образом, можно сделать вывод, что работа проведенная с детьми была выбрана верно. Дети стали узнавать и называть профессии людей работающих в детском саду, профессии своих родителей, легко вступать во взаимоотношения со сверстниками и сотрудниками ДОУ. Стали отражать разные сюжеты из жизни семьи и детского сада в играх. Безошибочно узнают все изученные памятники и достопримечательности города Майкопа, с удовольствием пополняют музей группы. В работе с родителями добилась того, что родители стали не пассивными наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

Благодарю за внимание!