

# **«ЗНАЕТЕ КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ...»**

**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СТАРШЕ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Автор:**

**Фомина Марина Геннадьевна**  
воспитатель первой категории, стаж работы 36 лет,  
образование среднее – специальное  
МБДОУ д/с № 19 «Лесная сказка»  
с. Заречное  
2017 г.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

*Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.*

*А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше...*

*Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»*

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

**«Рассказывайте детям о войне,  
Не бойтесь испугать жестокой правдой,  
Рассказывайте детям о войне,  
Им это знать и помнить надо.  
Рассказывайте детям о войне,  
Пусть ваша память к ним в сердца  
стучится  
Рассказывайте детям о войне...»**

***Н. Верб***

**Цель проекта:** Способствовать развитию чувства патриотизма, чувства любви к Родине на примере героически погибшего земляка

**Задачи:**

- Развивать нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать Родину
- Развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали: справедливости, правдивости, доброты, целеустремленности
- Способствовать бережному отношению к семейным фотографиям и наградам, уважительному отношению к защитникам Родины

## **Тип проекта: творческо – исследовательский, краткосрочный, групповой**

- **Объект исследования:** подвиг солдата во время Чеченской войны
- **Ожидаемые результаты:**
  - дети испытывают гордость за свою страну, появляется заинтересованность историей Родины
  - развивается самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
  - развивается навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях
  - управление своим поведением и планирование своих действий, направленных на достижение конкретной цели

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- - разработка содержания проекта
- - составление плана работы по теме проекта
- - подборка литературы и иллюстративного материала
- - беседа с детьми на тему: «Что я знаю о войне?»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## С детьми:



- Познавательное развитие:  
«Где эта улица, где этот дом...»
- Беседа : «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Рассматривание иллюстраций о военных водителях



**Конструирование: «Грузовой автомобиль»**

**Рисование: «Военные водители»**

**Художественно – эстетическое развитие: «Прослушивание песен о войне в Чечне»**

**Речевое развитие: «Чтение стихотворений о героях чеченской войны»**

**Беседа с детьми: «Подвиг на войне»**



# Встреча с мамой Евгения Массан



# С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация: «Как рассказать ребенку о войне»
- Памятка для родителей

*Воспитание  
Патриотизма...*



*Что такое патриотизм?*



*Почему в последнее время это чувство долгое ушло на задний план? Легко ли быть патриотом!?*



**★ Вот моя тополиная гавань**

**★ Вот мой отчий, вишневый причал.**

**★ Я под разными звездами плывал,**

**★ Но такой красоты не встречал.**

**★ Не звал я так настырно дорога**

**★ Побежать, полететь, закричать.**

**★ Чтобы сразу стоять у порога,**

**★ И обнять долго ждавшую матю.**

**★ Здесь трава как никогда зеленее**

**★ Чище воздух, и словно живой**

**★ Мне приятно, уютно, теплее**

**★ Потому, что я здесь не чужой.**



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
- Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
- Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- участие в акции «Голубь мира»
- создание презентации «Знаете, каким он парнем был...»

