

# **«ЗНАЕТЕ КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ...»**

**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СТАРШЕ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Автор:**

**Фомина Марина Геннадьевна**

**воспитатель первой категории, стаж работы 36 лет,**

**образование среднее – специальное**

**МБДОУ д/с № 19 «Лесная сказка»**

**с. Заречное**

**2017 г.**



## ***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:***

***Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.***

***А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»***

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

***«Рассказывайте детям о войне,  
Не бойтесь испугать жестокой правдой,  
Рассказывайте детям о войне,  
Им это знать и помнить надо.  
Рассказывайте детям о войне,  
Пусть ваша память к ним в сердца  
стучится  
Рассказывайте детям о войне...***

***Н. Верб***

**Цель проекта:** Способствовать развитию чувства патриотизма, чувства любви к Родине на примере героически погибшего земляка

**Задачи:**

- Развивать нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать Родину
- Развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали: справедливости, правдивости, доброты, целеустремленности
- Способствовать бережному отношению к семейным фотографиям и наградам, уважительному отношению к защитникам Родины

## **Тип проекта:** творческо – исследовательский, краткосрочный, групповой

- **Объект исследования:** подвиг солдата во время Чеченской войны
- **Ожидаемые результаты:**
  - дети испытывают гордость за свою страну, появляется заинтересованность историей Родины
  - развивается самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
  - развивается навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях
  - управление своим поведением и планирование своих действий, направленных на достижение конкретной цели

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- - разработка содержания проекта
- - составление плана работы по теме проекта
- - подборка литературы и иллюстративного материала
- - беседа с детьми на тему: «Что я знаю о войне?»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## С ДЕТЬМИ:

- Познавательное развитие: «Где эта улица, где этот дом...»
- Беседа : «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Рассматривание иллюстраций о военных водителях



**Конструирование: «Грузовой автомобиль»**

**Рисование: «Военные водители»**

**Художественно – эстетическое развитие: «Прослушивание песен о войне в Чечне»**

**Речевое развитие: «Чтение стихотворений о героях чеченской войны»**

**Беседа с детьми: «Подвиг на войне»**





# Встреча с мамой Евгения Массан



# С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация: «Как рассказать ребенку о войне»

- Памятка для родителей

## Воспитание Патриотизма...



*Что такое патриотизм?*



*Почему в последнее время это чувство  
долга ушло на задний план? Легко ли  
быть патриотом!?*



- ★ Вот моя тополиная гавань
- ★ Вот мой отчий, вишневый причал.
- ★ Я под разными звездами плавал,
- ★ Но такой красоты не встречал.
- ★ Не звала так настырно дорога
- ★ Побежать, полететь, закричать.
- ★ Чтобы сразу стоять у порога,
- ★ И обнять долго ждавшую мать.
- ★ Здесь трава как нигде зеленее
- ★ Чище воздух, и словно живой
- ★ Мне приятно, уютно, теплее
- ★ Потому, что я здесь не чужой.



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- участие в акции «Голубь мира»
- создание презентации «Знаете, каким он парнем был...»

