

**Проект  
по обучению дошкольников с ОНР грамоте  
с применением метода наглядного  
моделирования**

*Коробейникова С.А.  
учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 8  
г. Североморска*



**Цель проекта:** Закрепление акустического и графического образа букв русского алфавита, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе коррекционно-развивающей работы.

**Задачи проекта:**

- формирование навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие умения характеризовать звук по всем параметрам (гласный – согласный, твёрдый – мягкий согласный, звонкий – глухой согласный звук);
- знакомство с графическим изображением букв алфавита;
- обучение осмысленному чтению одно-, двух, трехсложных слов.

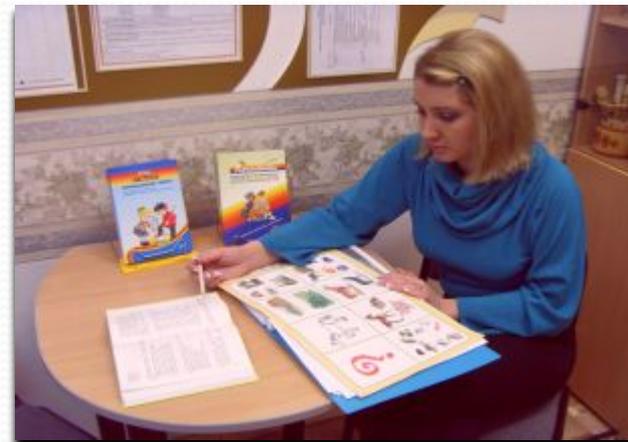
## Направление работы:

1. Развитие фонематического слуха с использованием метода наглядного моделирования;
2. Формирование предпосылок к успешному освоению звукового анализа и синтеза;
3. Обучение детей первоначальному чтению в процессе непосредственно образовательной деятельности.



## Первый этап -подготовительный

1) Использование эффективных приемов и методов коррекции речи.



## 2). Привлечение родителей к сотрудничеству

### Перспективное планирование работы с родителями

месяц	Формы взаимодействия	Пути осуществления взаимодействия с родителями
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей.</li> <li>2. Анкетирование «Ваши запросы, наши возможности».</li> <li>3. Ознакомление родителей с уставом о выполнении правил посещения логопедической группы.</li> <li>4. Оформление уголка для родителей                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Информация о МДОУ (режим работы, сотрудники, графики приёма специалистов)</li> <li>□ Режим дня, меню</li> <li>□ Сетка занятий, цель занятий</li> <li>□ Консультация «Методы и приёмы выполнения заданий логопеда дома»</li> </ul> </li> <li>5. Тренинг «Давайте познакомимся».</li> </ol>	<p>Беседы, показ осуществления режимных моментов, игр и занятий.</p> <p>Собеседование с родителями, сбор основных сведений о ребёнке, анкетирование.</p> <p>Беседы, памятка.</p> <p>Письменные консультации.</p> <p>См. методические рекомендации по работе с родителями Нищевой Н.В.</p> <p>См. методические рекомендации И.А. Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников».</p>



### 3) Работа с дошкольниками



## Результаты работы по проекту на I этапе :

- Изучена методическая литература по обучению детей с ОНР элементам грамоты;
- Выстроена система образовательных ситуаций творческого цикла «Волшебный мир звуков и букв» с использованием метода наглядного моделирования;
- Разработан перспективный план по работы с родителями;
- Составлен тематический план работы с детьми (определены виды деятельности, содержание, методы и приёмы);
- Оформлена картотека пальчиковых и дидактических игр;
- Созданы буквенные фризмы;
- Подобраны дидактические игры («Слоговой цветочек»; «Звуковой поезд», «Разноцветные дорожки» и др.);
- Определены предполагаемые результаты.

## Второй этап - основной (практический).

### Направления работы:

- Определение характеристик звука по артикуляционным и акустическим признакам;
- Выработка правильного произношения изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях, в словах;
- Обучение элементам грамоты.



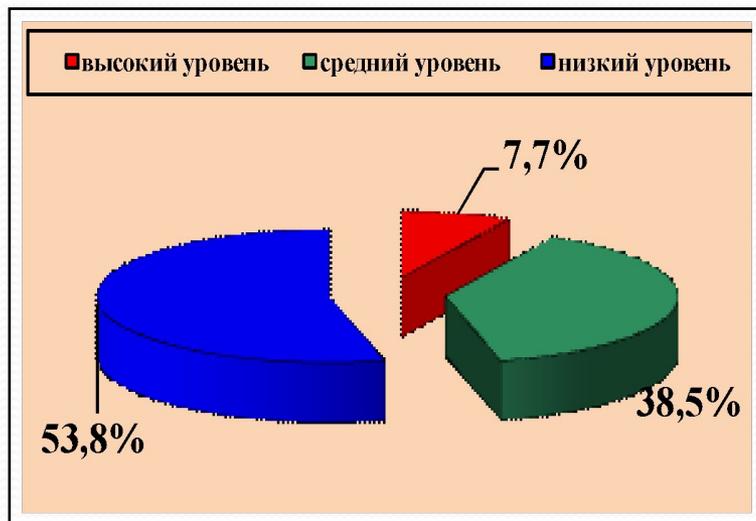


## Третий этап - итоговый.

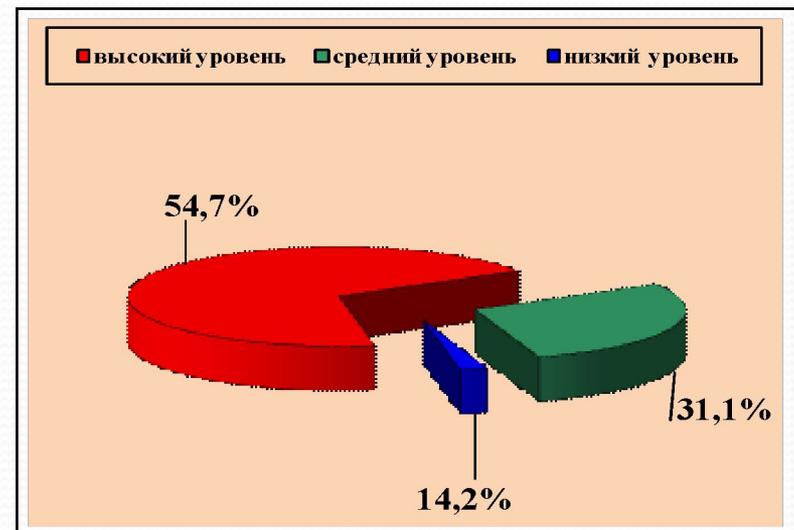
обобщение и оценка результатов, анализ работы и прогнозирование дальнейшей деятельности.

Мониторинг качества освоения содержания образовательной области «Коммуникация» по разделу «Обучение грамоте»

Начало учебного года



Конец учебного года



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

