

**Проект
по обучению дошкольников с ОНР грамоте
с применением метода наглядного
моделирования**

*Коробейникова С.А.
учитель-логопед
МБДОУ д/с № 8
г. Североморска*



Цель проекта: Закрепление акустического и графического образа букв русского алфавита, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе коррекционно-развивающей работы.

Задачи проекта:

- формирование навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие умения характеризовать звук по всем параметрам (гласный – согласный, твёрдый – мягкий согласный, звонкий – глухой согласный звук);
- знакомство с графическим изображением букв алфавита;
- обучение осмысленному чтению одно-, двух, трехсложных слов.

Направление работы:

1. Развитие фонематического слуха с использованием метода наглядного моделирования;
2. Формирование предпосылок к успешному освоению звукового анализа и синтеза;
3. Обучение детей первоначальному чтению в процессе непосредственно образовательной деятельности.



Первый этап -подготовительный

1) Использование эффективных приемов и методов коррекции речи.



2). Привлечение родителей к сотрудничеству

Перспективное планирование работы с родителями

месяц	Формы взаимодействия	Пути осуществления взаимодействия с родителями
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. День открытых дверей.2. Анкетирование «Ваши запросы, наши возможности».3. Ознакомление родителей с уставом о выполнении правил посещения логопедической группы.4. Оформление уголка для родителей<ul style="list-style-type: none">□ Информация о МДОУ (режим работы, сотрудники, графики приёма специалистов)□ Режим дня, меню□ Сетка занятий, цель занятий□ Консультация «Методы и приёмы выполнения заданий логопеда дома»5. Тренинг «Давайте познакомимся».	<p>Беседы, показ осуществления режимных моментов, игр и занятий.</p> <p>Собеседование с родителями, сбор основных сведений о ребёнке, анкетирование.</p> <p>Беседы, памятка.</p> <p>Письменные консультации.</p> <p>См. методические рекомендации по работе с родителями Нищевой Н.В.</p> <p>См. методические рекомендации И.А. Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников».</p>



3) Работа с дошкольниками



Результаты работы по проекту на I этапе :

- Изучена методическая литература по обучению детей с ОНР элементам грамоты;
- Выстроена система образовательных ситуаций творческого цикла «Волшебный мир звуков и букв» с использованием метода наглядного моделирования;
- Разработан перспективный план по работы с родителями;
- Составлен тематический план работы с детьми (определены виды деятельности, содержание, методы и приёмы);
- Оформлена картотека пальчиковых и дидактических игр;
- Созданы буквенные фриззы;
- Подобраны дидактические игры («Слоговой цветочек»; «Звуковой поезд», «Разноцветные дорожки» и др.);
- Определены предполагаемые результаты.

Второй этап - основной (практический).

Направления работы:

- Определение характеристик звука по артикуляционным и акустическим признакам;
- Выработка правильного произношения изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях, в словах;
- Обучение элементам грамоты.



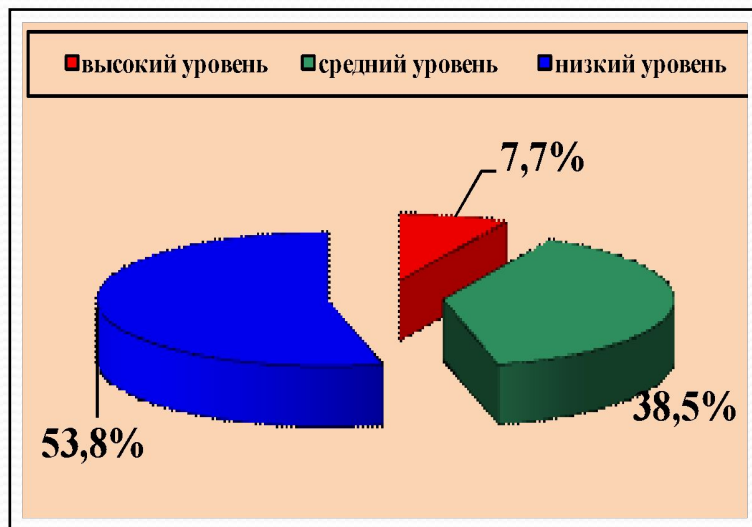


Третий этап - итоговый.

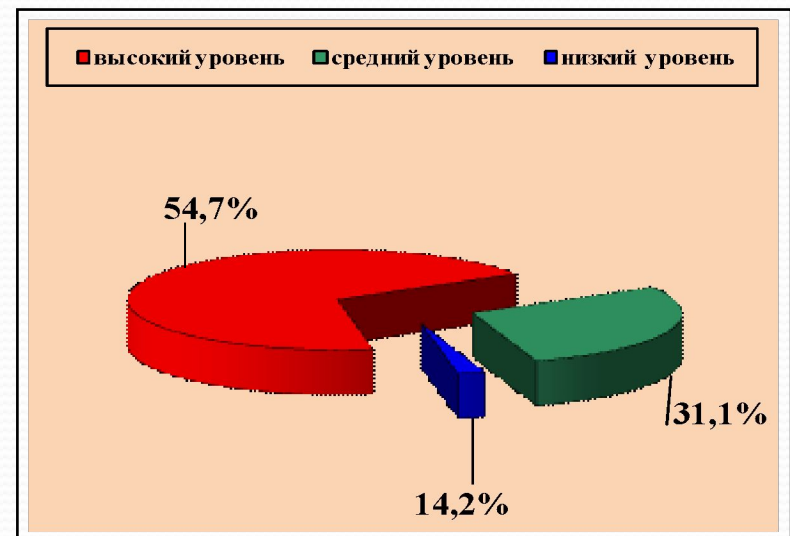
обобщение и оценка результатов, анализ работы и прогнозирование дальнейшей деятельности.

Мониторинг качества освоения содержания образовательной области «Коммуникация» по разделу «Обучение грамоте»

Начало учебного года



Конец учебного года



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

