



Проект  
по патриотическому воспитанию  
**«МОЙ КРАЙ»**

*Романова Анна Валерьевна, воспитатель  
МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17 «Малыш»*



**Вид проекта:** межгрупповой

**Участники:** группа «Синичка», «Елочка»;

**Возраст детей:** 4-7 лет;

**Взаимодействие:** педагоги групп, социальный педагог ;

**Продукт детской деятельности:** создание альбомов «Новодвинск - город моего детства», «Природа северного края», «Знакомим детей с АЦБК»;

**Срок реализации:** 2011-2014г.г.



**Цель:**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ  
В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Первый раздел «*Родной город*»**

**Второй раздел «*Природа родного края*»**

**Третий раздел «*Целлюлозный бумажный комбинат*»**





## **Раздел «Родной город»**

### **Задачи**

- 1.Расширять знания детей о своем детском саде.
- 2.Формировать у детей знания о родном городе ( история города, символика, месторасположение на карте, достопримечательности, предприятия города).
- 3.Поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе о родном городе.

## **Раздел «Природа родного края»**

### **Задачи**

- 1.Расширять представления детей о природе участка детского сада, своего города.
- 2.Дать представления о природе Севера, природных явлениях.
- 3.Дать детям почувствовать свою причастность к природе (беречь, охранять и т.д.).

## **Раздел «АЦБК»**

### **Задачи**

- 1.Познакомить детей с историей комбината ( выпускаемой продукцией, с трудом взрослых на комбинате).
- 2.Воспитывать желание узнать о комбинате как можно больше нового и интересного.
- 3.Активизировать у детей имеющиеся знания.



## Схема-паутинка реализации проекта «Мой край»





# Совместная деятельность воспитателя с дошкольниками

Игровая деятельность

Познавательно-речевая  
деятельность

Продуктивная деятельность

## • Самостоятельная деятельность детей


- Рассматривание альбомов
- Настольно-печатные игры
- Рассматривание детских энциклопедий
- НОД
  - Тематические
  - Познавательного цикла
  - Комплексные
  - Интегрированные



## Основные направления реализации проекта:

1.	Разработать проект «Мой край»	2011-2012 учебный год
2.	Разработать и провести цикл мероприятий	
3.	Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (культурно - досуговая деятельность), выставки детского творчества (сотворчество детей и родителей)	
4.	Акции: гостевой обмен с группой «Елочка» совместная экскурсия на площадь Ленина	
5.	Оснащение предметно-развивающей среды группы (оформление альбомов, фотовыставок, наглядно – дидактический материал и др.)	
6.	Взаимодействие с родителями. Посильная помощь в организации мини-музея; помощь в создании альбомов.	
7.	Социальное развитие: посещение выставок, создание мини - библиотеки в группе; походы; экскурсии.	
1.	Оформление патриотического уголка в группе	2012-2013 учебный год
2.	Разработать и провести цикл мероприятий	
3.	Акции: гостевой обмен с группой «Елочка» совместное мероприятие «Береза русская»	
4.	Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (культурно - досуговая деятельность), выставки детского творчества (сотворчество детей и родителей)	
5.	Оснащение предметно-развивающей среды группы (сбор и оформление гербария, фотовыставок, альбомов)	
6.	Взаимодействие с родителями. Посильная помощь в организации конкурсов; помощь в создании альбомов, проведении праздников, тематических вечеров.	
7.	Социальное развитие: посещение выставок, создание патриотического уголка в группе; походы; экскурсии.	

## Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Разделы проекта	Виды детской деятельности	
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
 <p>Игровая деятельность</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Детский сад» «Идем в гости на автобусе» <i>Дидактические игры</i> «Мой город» «Достопримечательности родного города» <i>Коммуникативные игры</i> «Поиграем в детский сад»</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Путешествие по городу» «Детский сад» «Идем в гости» <i>Дидактические игры</i> «Расскажи, где ты живешь», «Назови улицы нашего города», «Узнай, назови, что на фотографии».</p>
Речь и речевое развитие	<p><i>Дидактическая игра</i> « Составь рассказ по картинке» <i>Рассматривание фотографий</i> «Мой дом, моя улица»</p>	<p><i>Беседы с детьми</i> «Визитная карточка города – герб», «Мой родной город» <i>Беседа о сохранении природы родного города</i> <i>Дидактическая игра</i> « Составь рассказ по картинке» Рассматривание деревьев, листьев во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе Севера, в разное время года.</p>
Художественная литература	Чтение стихов о детском саде, родном городе, рассматривание иллюстраций	
НОД	<p>1.<i>Рисование</i> «Осень в городе» 2.<i>Аппликация</i> «Мой детский сад», «Мой город» 3.<i>Лепка</i> «Дома бывают разные» 4.<i>Развитие речи</i> «Составление рассказов о детском саде» <i>Открытое занятие</i> «Мой город» <i>Экскурсия к светофору</i> <i>Экскурсия на площадь</i></p>	<p>1.<i>Рисование</i> «Зима в городе», «Осенний вернисаж» 2.<i>Аппликация</i> «Город моего детства», 3.<i>Лепка</i> «Транспорт родного города» 4.<i>Развитие речи. Составление творческих рассказов:</i> «А из нашего окна - наша улица видна», « Город будущего», « Мои любимые места в Новодвинске»</p>





Социальное развитие	1.Родительское собрание (часть) «Оформление мини-музея «Мой край» 2.Создание альбомов «Новодинск- город моего детства» «Что такое детский сад?» 3.Создание библиотеки « Мой край»	1.Труд детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т.д. Составление гербариев Дидактическая игра «Отгадай и назови птиц нашего края» 2.Акция«Поможем зимующим птицам». 3.Пополнение библиотеки « Мой край» 4. Экскурсия в городской музей «Истоки»
Музыка	Разучивание песен Праздничное мероприятие, посвященное дню рождения детского сада, города. Развлечение «Мой папа самый, самый...», «Праздник мам»	Разучивание песен: про семью, детский сад, малую Родину. Праздничное мероприятие «С днем рождения, любимый город» Концерт для пап и дедушек. «Наши защитники». «Праздник мам»
Взаимодействие с родителями	Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок и рисунков, поделок, составлении рассказов о родном городе	Оформить фотовернисаж « Гордимся мы , что родились на нашей Северной Двине» Викторина «О родном городе-с любовью» Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок и рисунков, поделок, конкурс «Построим новый город»



Аппликация «Мой детский сад»

## Совместная деятельность

Аппликация «Мой город»

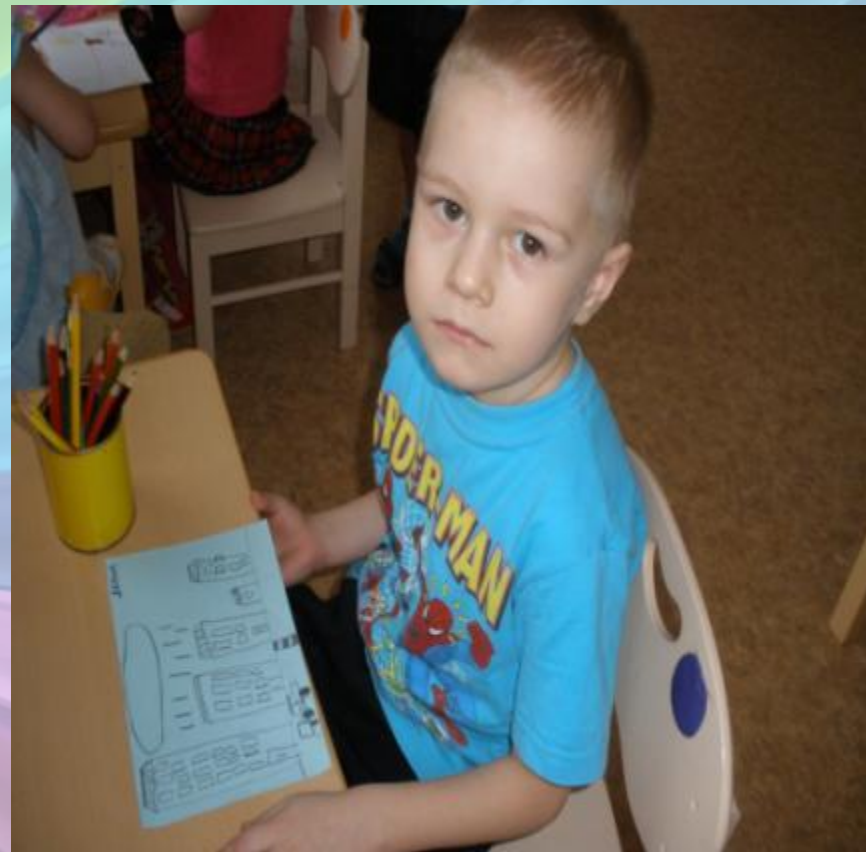






Лепка «Дома бывают разные»

Рисование на тему «Моя улица»







Аппликация «Город моего детства»







# Изучаем природу вокруг нашего детского сада



Собираем листья для гербария

У нас на участке выросли вот такие грибочки





## Экскурсия в городской музей «ИСТОКИ»







# Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем

(экскурсии по улицам города)







## Здания и достопримечательности

Экскурсия на почту



Экскурсия к светофору





## Совместные мероприятия с детьми группы «Елочка», «Синичка»







**Взаимодействие с родителями**

**Акция «Поможем зимующим птицам»**





## Взаимодействие с родителями

Конкурс «Построим новый город»



**«СЕМЕЙНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ –  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**







## Система взаимодействия с объектами социума

1. **МОУ «СОШ № 7»**
2. **Дом детского творчества**
3. **Детско – юношеский центр**
4. **Школа искусств**



## Формы работы

- **Экскурсии**
- **Занятия познавательного цикла**
- **Выставки, смотры – конкурсы**
- **Акции, проекты**
- **Презентации**





**В результате систематической и целенаправленной работы по воспитанию патриотизма у дошкольников формируется потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, любознательность, эмоционально-положительное отношение к малой родине (семье, детскому саду, городу), родной стране.**



***Спасибо за внимание!***