



**ГОД ПАТРИОТИЗМА  
В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ  
2015**

## **Проект по патриотическому воспитанию «Вальс Победы»**

Автор: воспитатель гр.№8

Закирова Р.Ф.

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д. С. Лихачев*

# *Актуальность:*

- \* Дети в возрасте до семи лет обычно очень активны, инициативны, любознательны;
- \* Дети имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию;
- \* У детей закладывается основы личностных ориентиров.

*Объект исследования* – воспитание нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

*Предмет исследования* – процесс воспитания нравственно патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города.

# *Условия:*

- \* знакомство с природой родного края, ее характерными особенностями;
- \* проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года;
- \* организация сезонного земледельческого труда в природе: посев цветов, овощей, посадка кустов и деревьев;
- \* организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года;
- \* тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи воспитанников.

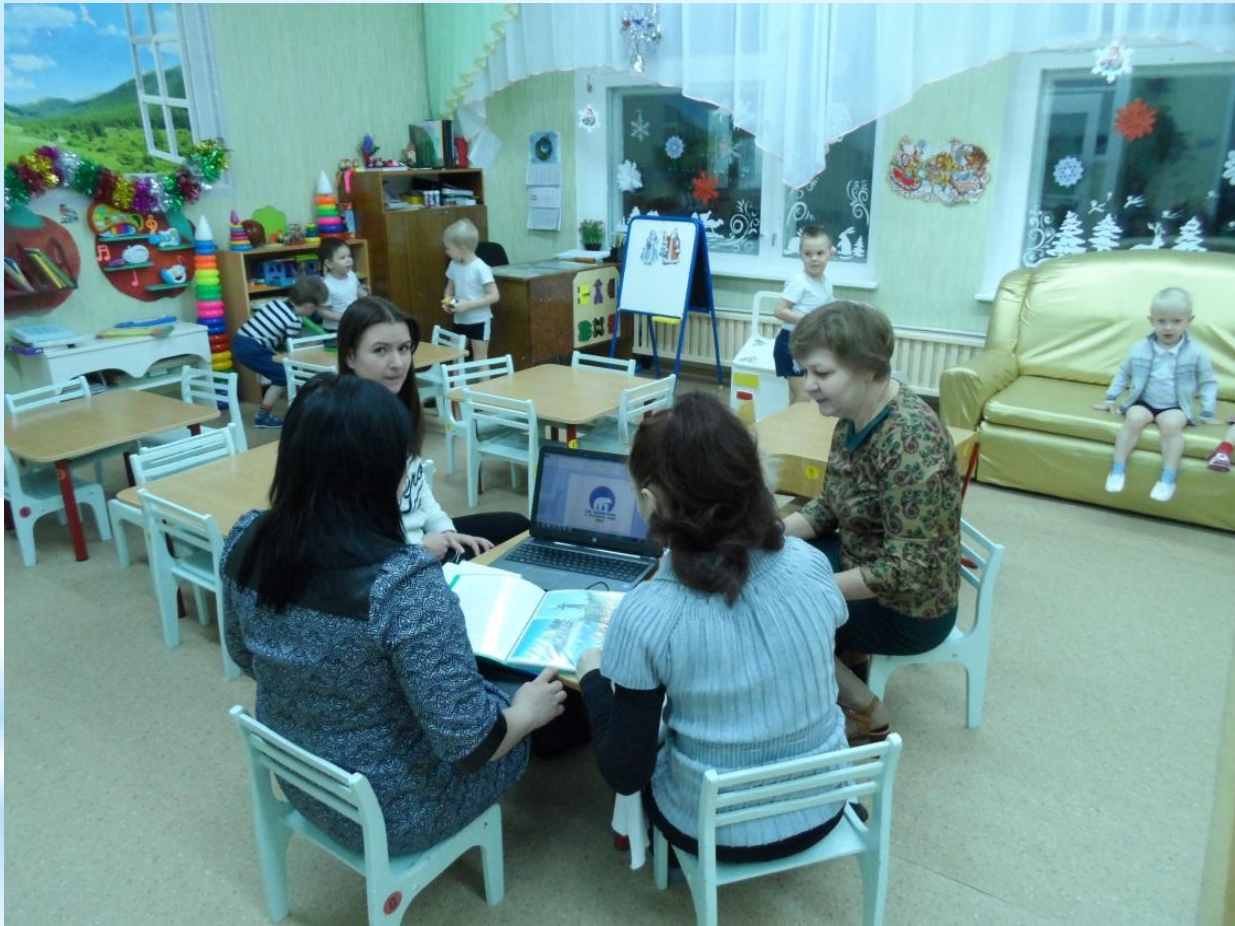
## *Форма работы:*

1. Наблюдения
2. Экскурсии
3. Целевые прогулки
4. Использование всех видов фольклора
5. Знакомство с произведениями устного народного творчества
6. Работа с родителями

# Принципы:

- \* «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- \* Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- \* Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- \* Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- \* Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

# *Работа с родителями*



**Спасибо за внимание!**