

# «Проектная деятельность» в подготовительной группе №1 «Золотой ключик»



# «Проектная деятельность»



## Проект по Петербурговедению

**Продолжительность  
проекта:**

5 октября – 18 ноября

**Участники проекта:**

Подготовительная группа №

1



**Тема:**

«Почему город Санкт-Петербург называют "столицей мостов?»

## Актуальность темы



Развитие познавательно-поисковой деятельности, как залог успешного обучения в школе

Развитие творческой активности

Работа в коллективе

Умение планировать

Поддержка детской инициативы, саморазвитие

**Цель** - формировать представление дошкольников о мостах Санкт-Петербурга как архитектурных сооружениях, ответить на вопрос «Почему Петербург называют «столицей мостов?»»



**Задачи:**

**для ДЕТЕЙ:**

1. Содействовать узнаванию и называнию мостов Санкт-Петербурга: Дворцовый, Большой Обуховский, Львиный, Банковский, Аничков, Египетский, Троицкий, мост Александра Невского.
2. Способствовать развитию умения узнавать мосты Санкт-Петербурга на снимке, по рисунку, силуэту, по словесному описанию.
3. Мотивировать детей на создание рисунков и построек мостов из различного конструктора.
4. Способствовать развитию конструкторской деятельности, пространственного мышления, творческих способностей.
5. Пробудить чувство гордости за родной город, его культурное наследие.
6. Создать благоприятные условия взаимодействия с детьми

**для РОДИТЕЛЕЙ:**

Способствовать установлению творческих отношений с детьми через совместную деятельность

**для ПЕДАГОГА:**

Использовать в работе современных технологий, укрепление позитивных отношений с детьми и родителями

**Гипотеза: «Санкт-Петербург называется «столицей мостов», потому – что в Санкт-Петербурге очень много мостов»**



**К концу исследования воспитанники должны знать:**

Город Санкт-Петербург построен на островах, их 40. В городе, где столько островов, не обойтись без мостов. Для переправы люди стали строить мосты. Мостов в нашем городе более 300.



**Продукт исследовательской деятельности:**

- Творческие работы воспитанников
- Совместные работы с родителями
- Фото НОД с детьми «Конструирование мостов»
- Фото-отчет «Маршрут выходного дня (экскурсии по Санкт-Петербургу)»
- Авторские дидактические игры
- Участие в конкурсах

Оформление РППС Центра Петербурговедения в группе



## Подготовительный этап

Задать детям вопросы, заинтриговать, заинтересовать, замотивировать на исследования, сбор информации

Задание на дом (сбор интересной информации, маршруты выходного дня, совместное творчество – рисунки, поделки)

## Основной этап (исследовательский)

Работа воспитателя с детьми

Самостоятельная исследовательская деятельность

Работа с родителями



# Использование в проектной деятельности ИКТ технологий



Аничков, Львиный, Дворцовый, Банковский, мост Александра Невского, Египетский, Троицкий и Большой Обуховский мосты были поэтапно рассмотрены во время путешествия по городу. Особое внимание в беседах уделялось особенностям оформления каждого из этих инженерных сооружений – решётки, фонари, кони, львы, мифические грифоны...





**Результаты продуктивной деятельности  
на тему проекта**





**Конструирование «Дворцовый мост»**





**Моделирование игровых ситуаций на  
тему «МОСТЫ» из развивающих  
модулей**



Совместная работа с родителями по  
теме  
«Мосты Санкт-Петербурга»



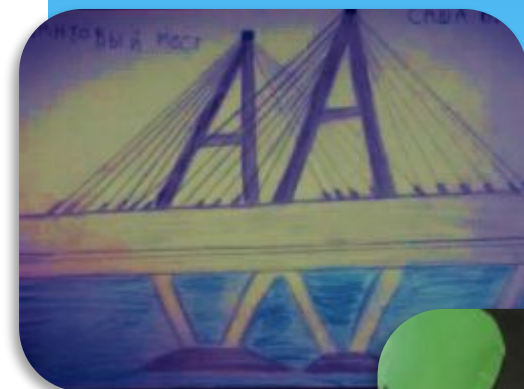
Шабалина Анна



Бажина София



Елина Елизавета



Безуглая  
Александра



Алёшина Виктория



Попова Юлия



Карпов Сергей

## Авторская дидактическая игра «Собери мосты»



## Дидактическая игра «Наш город»



# Центр Петербурговедения



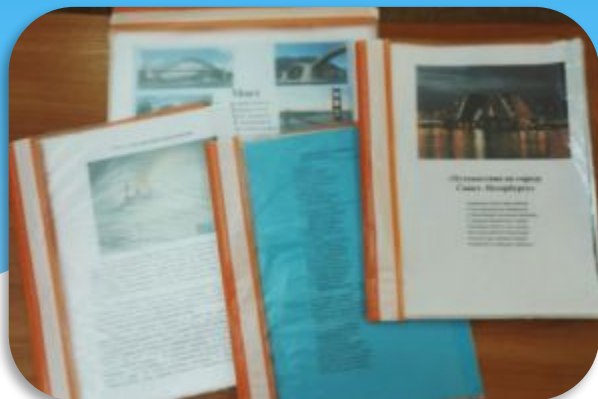
Книги, открытки и  
картины



Виды мостов



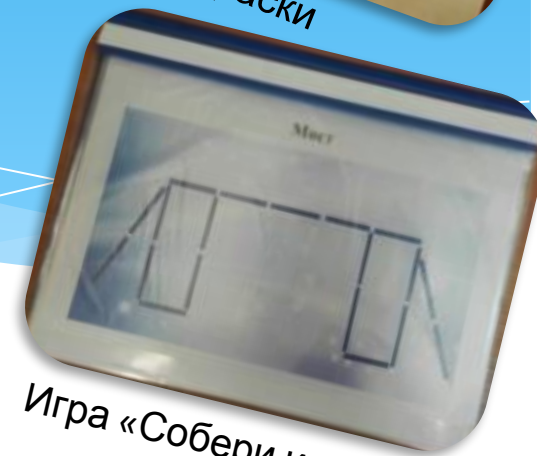
Раскраски



Стихи, сказки, иллюстрации  
про мосты



Книга-самоделка «Мосты  
Санкт-Петербурга»



Игра «Собери из палочек»