

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №31  
с. Святогорье Муниципального района  
имени Лазо Хабаровского края

## Проект по ранней профориентации дошкольников

Кто мечтает стать врачом  
и лечить людей?

Нет на свете никого доктора важней!..



**Выполнила:**  
*воспитатель*  
*А.В. Кузьмина*



# Врач - одна из самых благородных профессий

Профессия врача, как говорил А.П. Чехов, - это подвиг. «Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Врач должен всегда быть добрым и милосердным, потому что дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его от смерти. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. В руках врача находится человеческая жизнь. Легче стать врачом, чем быть им. Врач – это не просто профессионал, это творец.

**Заботливые руки  
И белые халаты –  
В любое время суток  
Врачи спешат куда – то  
И взрослые и дети  
Прекрасно понимают:  
Профессии на свете  
Важнее не бывает!**





# Информационный паспорт проекта

## Цель проекта -



**Формирование интереса к профессии врача (медицинской сестры) посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.**

# Задачи проекта:



## Для детей:

- Научить различать функциональные обязанности врача и медицинской сестры.
- Формировать интерес к деятельности медицинских работников.
- Обогащать представления о медицинских профессиях.
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе.
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказать помощь.

## Для педагогов:

- Создать условия для формирования знаний о профессии врача (медицинской сестры) и формировании познавательной активности детей в ходе проекта.
- Разработать методические рекомендации родителям по ознакомлению детей с профессиями взрослых.

Для родителей: Оказывать содействие в организации экскурсий и других мероприятий проекта.

Для социальных партнёров: Передача и систематизация знаний подрастающему поколению.



**Вид проекта: социальный, информационный, творческий.**

**Продолжительность проекта: долгосрочный**

# Этапы работы над проектом:

Подготовительный

Основной

Заключительный





# Подготовительный этап

- *Определение темы, разработка цели и задач, сбор информации, изучение особенностей семейного взаимодействия;*
- *создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия-врач», материала для продуктивной деятельности;*
- *составление перспективного тематического плана, разработка содержания конспектов НОД, диагностика по выявлению знаний у детей о профессиях.*





# Основной этап

- Проведение игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных).
- Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей. Оформление информационных стендов.
- Проведение НОД с детьми, направленной на формирование представлений о профессиях, сюжетной - ролевых игр, а также обогащение детско-родительского взаимодействия через организацию совместных занятий, экскурсий, развлечений.



# Заключительный этап

- *Подведение итогов проекта.*
- *Участие в педагогических чтениях и профессиональных конкурсах федерального уровня.*
- *Презентация для сотрудников детского сада итогов реализации проекта и его результатов.*



# Ожидаемые результаты



- Получение знаний о профессии врача.
- Формирование бережного отношения к труду врача.
- Формирование коммуникативных навыков. Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.
- Умение детей играть в «больницу», объединяясь в игре. Умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя предметы-заместители.
- Представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- Активизация взаимодействия с родителями.

**Таким образом, реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессиях, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувств ответственности при выполнении трудовых поручений.**



# Мероприятия по реализации проекта

## •Беседы

- «Все профессии важны»
- «О профессии врача, медсестры»
- «Кто лечит больных?»
- «Здоровый образ жизни»
- «Осторожно: лекарства!»
- «что нужно доктору для работы?»

## •Чтение худ. литературы

- А. Карданова «Наш доктор», «До свидания, Больница!»
- К. Чуковский «Айболит»
- В. Берестов «Больная кукла»
- Е. Благинина «Больной зайка»
- Г.Л. Шалаева «Кем мне стать»
- С. Михалков «Фантик и больная Оля»

## •НОД

- Просмотр электронных презентаций«Врачи», «Работа медсестры», «На приеме у врача – правила поведения»
- Просмотр мультипликационного фильма «Доктор Айболит!»

## • Изо деятельность

- «Предметы-помощники»
- Раскраски по сказке К. Чуковского «Айболит»
- Рисование по замыслу «Больница»
- Изготовление с детьми градусников для игры
- Рисование и разукрашивание недостающих деталей скорой помощи и врача

## • Конструирование

- «Мебель для медицинского кабинета»
- «Поликлиника для кукол»

## • Игровая деятельность

- Игровая ситуация «Куклы заболели», «Чтоб кусался зубок».
- Инсценировка сказки К. Чуковского «Айболит»
- Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Угадай по описанию», «Кто что делает?», «Что умеем мы не скажем, что умеем мы покажем», «Подходит - не подходит», «Доскажи словечко», «Чудесный мешочек», «Угадай, чего не стало», «Внимательные ладошки»,
- Настольно- печатные игры: «Сложи картинку», «Пазлы», «Домино».
- Сюжетно – ролевая игра: «Больница», «Скорая медицинская помощь», «Стоматологическая поликлиника

## **Экскурсии**

- Встречи с мед. работниками – наблюдение за работой врача, медсестры, за работой машины скорой помощи.
- Экскурсии в Святогорскую амбулаторию

## **Сотрудничество с родителями**

- оформление папок-передвижек по теме проекта,
- подбор литературы, сбор фото- материала для оформления альбома.
- Информирование родителей о ходе реализации проекта.
- Привлечение родителей к преобразованию предметно - развивающей среды по теме проекта, к обновлению игрового центра для сюжетно –ролевой игры.
- Пошив халатов и шапочек.
- Оформление совместно с родителями стенгазеты «Советы доктора Пилюлькина».

## **Фотовыставка**

- «В гостях у Айболита»



А теперь покажем вам,  
как все это было...



ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬНИЦА  
ПРИХОДИТЕ К НАМ ЛЕЧИТЬСЯ



*Заходите в кабинет!  
Как зовут вас? Сколько лет?  
Ай, яй, яй! У вас - ангина.  
Принимайте витамины.  
Жуйте с сахаром лимон,  
Для больных полезен он!*



*Пациент, у вас - простуда.  
Как бы не было вам худо.  
Пропишу вам капли в нос  
И настой из диких роз.*



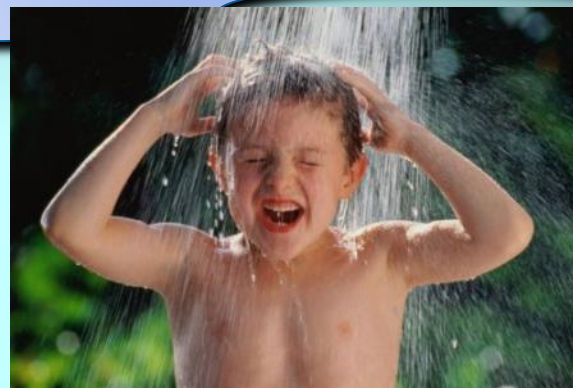
*Ну, а вы, что побледнели?  
Видно сильно заболели. Срочно  
сделаем укол, И дадим вам  
валидол.*



*Полчаса мы так играли,  
Но нисколько не устали.  
Продолжается приём. Где больные?  
Мы вас ждём!*



**Полезно спортом заниматься!**  
**Беречь здоровье, закаляться!**







*Если хочешь быть здоров -  
закаляйся,  
Бегай, бегай по утрам - не  
стесняйся!!!*





*Интервью «Знаатоки правильного питания»  
в гостях у ребят корреспондент телеканала  
«Витаминка»*

-Первая еда  
родившегося  
ребенка?  
-Молоко



-Какой овощ очень  
полезен для зрения?  
-Морковь

*К нам сегодня утром ранним из  
больницы врач пришла.  
Гостье очень были рады –  
Как же всё же хорошо!  
Знаю я про вас немало:  
Как зовут, кто ваша мама  
Знаю рост и знаю вес,  
Кто как спит и кто как ест.  
Не свожу с вас добрых глаз  
Я лечу, ребята, вас.*



### Первая медицинская помощь при ранениях

Мелкие ранки, уколы, ссадины, порезы, царапины необходимо обработать перекисью водорода и смазать края раны 5% раствором йода или зеленки. После обработки необходимо наложить стерильную повязку на место повреждения.



Бинт  
стерильный

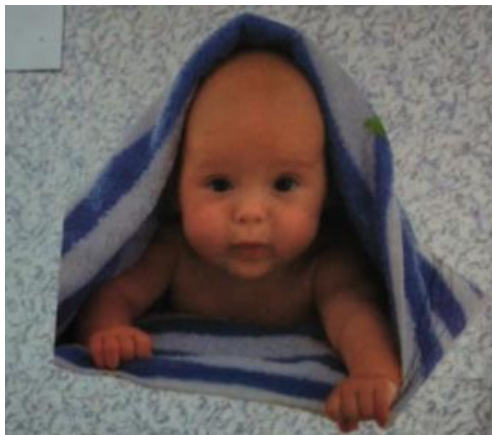
Почётным гостем нашего детского сада стала Скобликова Марина Юрьевна. Она научила ребят оказывать первую медицинскую помощь при ранах, ссадинах, порезах, переломах и солнечных ударах .





*В гости к маленьким «Светлячкам» пришла врач – педиатр Марфан Ирина Юрьевна.*

*Она рассказала о своей профессии, о особенностях лечения маленьких детей, о мерах профилактики детских болезней, о здоровом образе жизни. Провела с нашими детишками мастер – класс по пеленанию младенцев.*





# Экскурсия



На дальних подступах к врачу  
Больной шумит: "Талон хочу!"  
Регистратура тут как тут:  
"Пожалуйста! Только вас и ждём!"



*Если кашель или грипп,  
Или голос Ваш охрип  
Если плохо человеку-  
Мы торопимся ...(в АПТЕКУ)*



*Там лежат на полках в ряд  
Не зефир, не шоколад,  
Не печенье, не конфетки,  
А различные...(ТАБЛЕТКИ)!*





*Если хочешь быть здоровым,  
Жить с улыбкой на лице –  
Будь тогда всегда готовым  
Есть витамины А, В,С!*

*Каждый день к восьми с утра  
Вы к больным идете строго.  
Процедуры и уколы.  
Милосердной нету школы,  
Медицинской быть сестрою.*





# Знакомство со спецтранспортом - машина скорой помощи



*На белой машине с красным крестом  
Доктор примчится к больным в каждый дом.  
Машина поедет с сиреной, мигая,  
Нужна неотложно служба такая!  
Другие машины ей путь уступают.  
Скорую помощь все граждане знают*





# Семейная спартакиада «Мама, папа, я – здоровая семья!»



*Этот праздник спорту и здоровью  
посвящен, Гости готовы? Тогда  
мы начнем!*

*Спортсменам –новых побед.  
А всем - наш спортивный  
привет.*

*Спортом занимайтесь  
Почаще улыбайтесь.*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Обогатились представления о профессии врача (медсестры)
- Научились различать функциональные обязанности врача и медсестры.
- Сформирован интерес к деятельности медработников.
- Стали чаще использовать для игр с/р игру «Больница», с большим интересом и успехом играть в нее.
- Развита любознательность, наблюдательность, творческие способности в процессе совместной деятельности.

## РОДИТЕЛИ

- Укрепились детско-родительские отношения.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из беседы с родителями на данную тему.
- Родители стали равноправными участниками совместной организованной деятельности.



На свете много профессий разных,  
И все они людям нужны,  
От самых простых и до самых важных,  
Все они в жизни важны.  
Вот, например, профессия врача.  
Как жили люди без нее на свете?  
Врачи нужны повсюду и всегда,  
Чтоб росли здоровенькими дети..



Врач всех внимательно осмотрит и  
узнает,  
Что у кого и где болит.  
Ну а затем диагноз он поставит  
И лишь потом начнет лечить.  
Врач нужен всегда, нужен везде,  
Чтобы спокойно жить на Земле!

Мы пока ещё ребята,  
Не умеем мы считать,  
Может знаний маловато,  
Но ведь можно помечтать!  
Я врачом, наверно, буду,  
Стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду  
И спасать больных детей



Слава, слава докторам,  
Санитаркам, фельдшерам,  
Всем медсестрам,  
окулистам,

Акушерам, протезистам,  
Стоматологам и лорам.  
Славу мы поём все хором!  
Дали клятву Гиппократа,  
Ей верны в работе свято.  
Слава, слава докторам!  
Низко кланяемся вам!







***Спасибо за внимание!***

