

ПРОЕКТ

*по развитию коммуникативных и творческих
способностей детей старшего возраста,
через театрализованные игры*

Тема: « В МИРЕ СКАЗОК»



Авторы: учитель-логопед Е.Г.Пучкова
воспитатель О.А.Андреева
воспитатель Л.В.Карасева

ГБДОУ д/с № 17 Приморского района СПб

2013-2014 уч.год

«Ребенок не может жить без смеха.

Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой»

Василий Александрович Сухомлинский



Содержание:

1. Цель
2. Задачи
3. Значение развития творчества у детей.
4. Виды деятельности в старшем дошкольном возрасте



Цель проекта:

Развитие и обогащение коммуникативных , творческих способностей детей и формирование социально-личностного опыта воспитанников.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Побуждать детей эмоционально реагировать на художественные произведения (сказки);
- ❖ Развивать интерес к театрализованной, режиссерской деятельности;
- ❖ Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные стили общения;
- ❖ Формировать умения детей предлагать собственный замысел и воплощать его;
- ❖ Развивать вербальные средства взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Формировать способность предвосхитить результат, основываясь на своём прошлом опыте.

1 этап. – Выбор темы.



Вместе с детьми составляем план познавательной деятельности

1. Что знаю?
2. Что хочу узнать, чему хочу научиться?
3. Как узнать, научиться?



2 этап. -

Реализация проекта
через различные
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Познакомить детей с устным народным творчеством



Познакомить детей с разными видами театра:

Теневой театр



Настольный театр



Кукольный театр



Театр ложек



Театральные постановки



Ладощковый театр



Театр картинок



Театр бибабо



Баночный театр



Пальчиковый театр



Игровая деятельность

1. Дидактические
2. Сюжетно-ролевые
3. Игры с правилами
4. Подвижные игры
5. Игры-драматизации



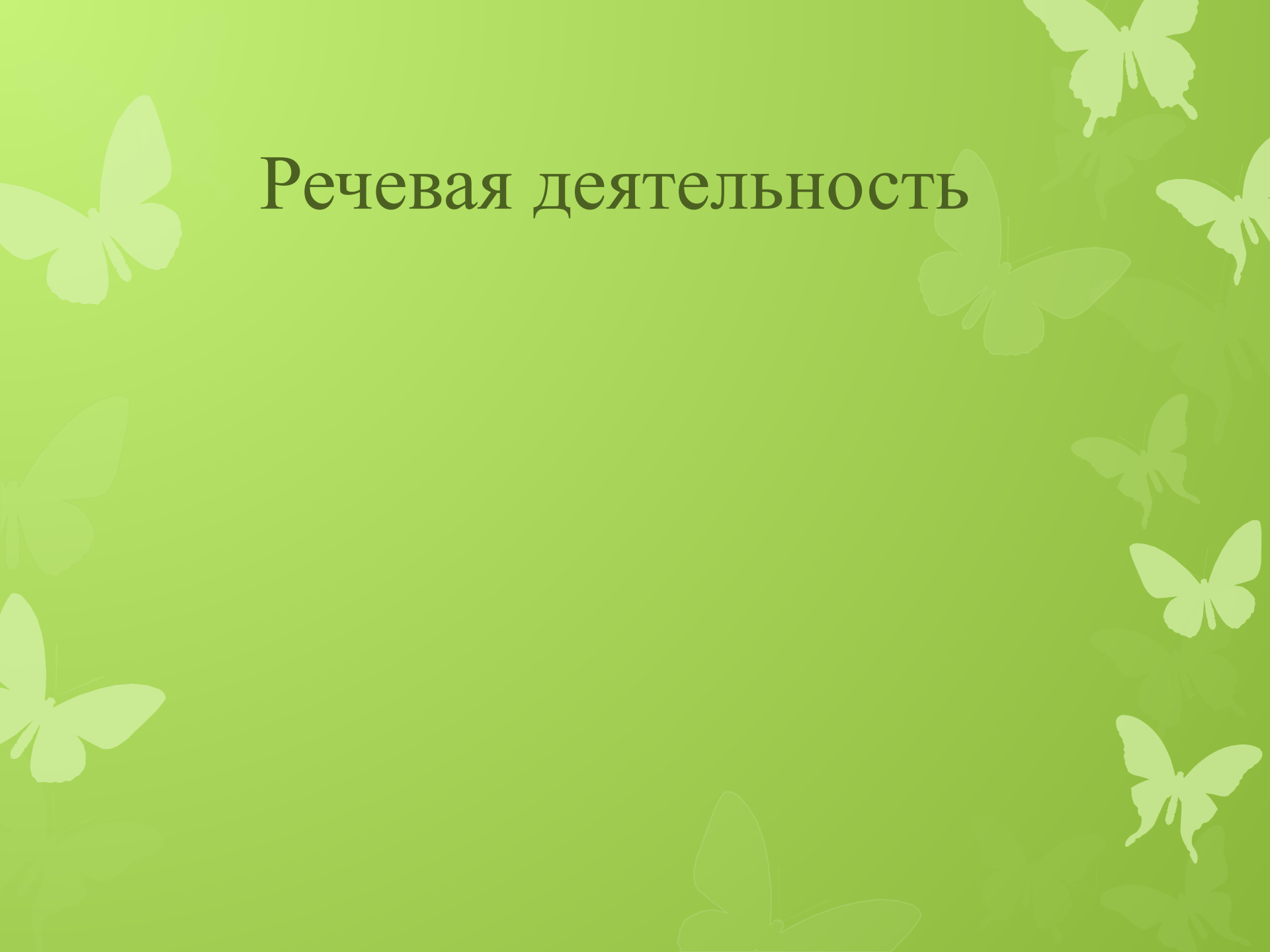
Речевая деятельность

Составление описательного рассказа по плану:

- ❖ По моделям
- ❖ Использование мнемотехнических таблиц



Речевая деятельность



Коммуникативная деятельность

1. Беседа
2. Обсуждение прослушанных сказок, просмотренных фильмов
3. Обмен мнениями
4. Общение во время режимных моментов



Познавательно-исследовательская деятельность

Непосредственно-образовательная деятельность по развитию связной речи

- 1) Пересказ сказки
- 2) Рассказывание по серии сюжетных картин
- 3) Работа с деформированным текстом
- 4) Придумывание сказки по данному началу