

**Проект по  
основам безопасности жизнедеятельности и  
основам здорового образа жизни  
на тему:**

# **«Брак и семья»**

**Автор проекта  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Завертяев Юрий Владимирович**

### **Краткая аннотация проекта**

**В примерной программа по основам здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности и обществознанию составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования для изучения вопросов связанных с темой "Брак и семья" отводится всего 2 часа.**

**Необходимо раскрыть такие темы как: Порядок заключения брака в РФ, Семейный кодекс РФ, Семья, Права и обязанности родителей и детей. Конечно это время крайне ограничено.**

**В данном случае проект по теме "Брак и семья" рассчитан на учащихся 9, 10 классов позволяет учащимся самостоятельно изучить каждый вопрос, привлекая дополнительную литературу и помощь родителей и дать развернутый ответ в виде презентаций по индивидуальному вопросу и защитить их. Работа в проекте позволит учащимся самостоятельно использовать дополнительную литературу и ресурсы для работы над проектом, а также проведение социальных опросов среди родственников, друзей и учащихся. Освоение метода исследования.**

**Учащиеся самостоятельно ответят на серьезные жизненные вопросы: Что семья дает человеку? Что человек дает семье? Какие бывают семьи? Каковы свадебные традиции и обряды в РФ и других странах мира, история свадебных обрядов, брачный возраст и многое другое. В ходе проекта идет формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций предусмотренных стандартами образования: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием сети Интернета на уроках и дома.**

**Реализация данного проекта рассчитана на февраль-март. При условии совместной работы 1 час в неделю.**

## **Вопросы, направляющие проект**

### ***Основополагающие вопросы***

Каковы условия и порядок заключения брака в РФ и других странах мира? Что мы знаем о свадебных традициях и обрядах.

### ***Проблемные вопросы***

1. Брак в РФ: условия и порядок заключения брака, брачный возраст, венчание.
2. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.

### ***Учебные вопросы***

1. Брак и семья в РФ.
2. Брачный возраст в РФ и других странах мира.
3. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.
4. Обряд венчания.
5. Счастливый брак и крепкая семья.

**План проведения проекта**  
**Организационный этап:**

**Мотивация деятельности**

**Введение учащихся в тему через стартовую презентацию учителя к данному проекту**

**"Брак и семья"**

### **Подготовительный этап:**

1. Вместе с учащимися определяем тему проекта.  
Среди учебных тем определяем для себя интересующую всех участников проекта тему.  
Выбор учащихся тема: "Брак и семья".  
После определения темы в ходе общей работы беседы мы определяем цели проекта.  
Деление на группы происходит в свободной форме в зависимости от желания обучающихся.  
Далее определяются задачи на пути достижения цели.  
Каждая задача - это задание для отдельной группы, и именно эту задачу предстоит этой группе решить.
1. Устанавливается режим работы и сроки реализации заданий каждой группы и всего проекта в целом.
2. Характеристика возможных источников информации по данной теме.
3. Работа групп по решению поставленных задач.
4. Защита работы групп.
5. Подведение итогов реализации проекта.
6. Рефлексия.

## **Выполнение (ход) проекта**

1. Определение цели группы
2. Выделение задач
3. Распределение функций между членами группы.
4. Систематизация информации: литература, интервью, Интернет.
5. Разработка каждым членом группы ответа на вопросы
6. Создание общей презентации.
7. Представление и защита работы.

## **Цели и задачи групп**

### **Цели:**

**Определение условий и порядка заключения брака в РФ и других странах.**

### **Задачи:**

**Объяснить, как и на основе чего заключается брак в России.  
Исследовать историю возникновения брачных традиций и их сути и значения.**

**В чём суть венчания.**

**Свадебные традиции и обряды в других странах мира.**

**Долгая семейная жизнь, исследовать семьи работников школы.**

## График работы. Сроки реализации проекта.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>сроки</b>
1.	Выбор темы. Определение цели и задач. Формирование групп. Получение заданий.	февраль
2.	Работа над индивидуальными заданиями групп. Поиск информации . Оформление работы.	февраль-март
3.	Представление индивидуальных презентаций группами	март
5.	Систематизация материала и создание общей презентации проекта.	март
6.	Защита проекта.	17 марта

***План проведения интегрированного  
урока ОБЖ, ОЗОЖ  
по защите проектной деятельности  
на тему:***

**«БРАК И СЕМЬЯ»**

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Организация работы учащихся.
- Вводная презентация учителя.

# Основная часть

<b>Работы учащихся 9 класса</b>	<b>Работы учащихся 10 класса</b>
<b>1. Брак и семья в РФ.</b>	<b>7. Свадебные традиции Германии, Швеции и Франции.</b>
<b>2. Брачный возраст</b>	<b>8. Свадебные традиции народов Африки</b>
<b>3. Обряд венчания.</b>	<b>9. Свадебные традиции Китая, Индии, Таиланда.</b>
<b>4. Приданное невесты.</b>	<b>10. Свадебные традиции Японии и Израиля.</b>
<b>5. Смена фамилии.</b>	<b>11. Счастливые браки</b>
<b>6. Первый свадебный танец.</b>	<b>12. Смотрины невесты.</b>

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Анализ и оценивание проектной деятельности учащихся
- Подведение итогов урока

Семья – неотъемлемый структурный элемент общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество не обходились без семьи. Обозримое будущее общества также не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме.