

**Проект по
основам безопасности жизнедеятельности и
основам здорового образа жизни
на тему:**

«Брак и семья»

**Автор проекта
Преподаватель-организатор ОБЖ
Завертяев Юрий Владимирович**

Краткая аннотация проекта

В примерной программах по основам здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности и обществознанию составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования для изучения вопросов связанных с темой "Брак и семья" отводится всего 2 часа.

Необходимо раскрыть такие темы как: Порядок заключения брака в РФ, Семейный кодекс РФ, Семья, Права и обязанности родителей и детей. Конечно это время крайне ограничено.

В данном случае проект по теме "Брак и семья" рассчитан на учащихся 9, 10 классов позволяет учащимся самостоятельно изучить каждый вопрос, привлекая дополнительную литературу и помощь родителей и дать развернутый ответ в виде презентаций по индивидуальному вопросу и защитить их. Работа в проекте позволит учащимся самостоятельно использовать дополнительную литературу и ресурсы для работы над проектом, а также проведение социальных опросов среди родственников, друзей и учащихся. Освоение метода исследования.

Учащиеся самостоятельно ответят на серьезные жизненные вопросы: Что семья дает человеку? Что человек дает семье? Какие бывают семьи? Каковы свадебные традиции и обряды в РФ и других странах мира, история свадебных обрядов, брачный возраст и многое другое. В ходе проекта идет формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций предусмотренных стандартами образования: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием сети Интернети на уроках и дома.

Реализация данного проекта рассчитана на февраль-март. При условии совместной работы 1 час в неделю.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающие вопросы

Каковы условия и порядок заключения брака в РФ и других странах мира? Что мы знаем о свадебных традициях и обрядах.

Проблемные вопросы

1. Брак в РФ: условия и порядок заключения брака, брачный возраст, венчание.
2. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.

Учебные вопросы

1. Брак и семья в РФ.
2. Брачный возраст в РФ и других странах мира.
3. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.
4. Обряд венчания.
5. Счастливый брак и крепкая семья.

План проведения проекта
Организационный этап:

Мотивация деятельности

Введение учащихся в тему через стартовую презентацию учителя к данному проекту

"Брак и семья"

Подготовительный этап:

1. Вместе с учащимися определяем тему проекта.
Среди учебных тем определяем для себя интересующую всех участников проекта тему.
Выбор учащихся тема: "Брак и семья".
После определения темы в ходе общей работы беседы мы определяем цели проекта.
Деление на группы происходит в свободной форме в зависимости от желания обучающихся.
Далее определяются задачи на пути достижения цели.
Каждая задача - это задание для отдельной группы, и именно эту задачу предстоит этой группе решить.
1. Устанавливается режим работы и сроки реализации заданий каждой группы и всего проекта в целом.
2. Характеристика возможных источников информации по данной теме.
3. Работа групп по решению поставленных задач.
4. Защита работы групп.
5. Подведение итогов реализации проекта.
6. Рефлексия.

Выполнение (ход) проекта

1. Определение цели группы
2. Выделение задач
3. Распределение функций между членами группы.
4. Систематизация информации: литература, интервью, Интернет.
5. Разработка каждым членом группы ответа на вопросы
6. Создание общей презентации.
7. Представление и защита работы.

Цели и задачи групп

Цели:

Определение условий и порядка заключения брака в РФ и других странах.

Задачи:

**Объяснить, как и на основе чего заключается брак в России.
Исследовать историю возникновения брачных традиций и их сути и значения.**

В чём суть венчания.

Свадебные традиции и обряды в других странах мира.

Долгая семейная жизнь, исследовать семьи работников школы.

График работы. Сроки реализации проекта.

№	Вид деятельности	сроки
1.	Выбор темы. Определение цели и задач. Формирование групп. Получение заданий.	февраль
2.	Работа над индивидуальными заданиями групп. Поиск информации . Оформление работы.	февраль-март
3.	Представление индивидуальных презентаций группами	март
5.	Систематизация материала и создание общей презентации проекта.	март
6.	Защита проекта.	17 марта

***План проведения интегрированного
урока ОБЖ, ОЗОЖ
по защите проектной деятельности
на тему:***

«БРАК И СЕМЬЯ»

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Организация работы учащихся.
- Вводная презентация учителя.

Основная часть

Работы учащихся 9 класса	Работы учащихся 10 класса
1. Брак и семья в РФ.	7. Свадебные традиции Германии, Швеции и Франции.
2. Брачный возраст	8. Свадебные традиции народов Африки
3. Обряд венчания.	9. Свадебные традиции Китая, Индии, Таиланда.
4. Приданное невесты.	10. Свадебные традиции Японии и Израиля.
5. Смена фамилии.	11. Счастливые браки
6. Первый свадебный танец.	12. Смотрины невесты.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Анализ и оценивание проектной деятельности учащихся
- Подведение итогов урока

Семья – неотъемлемый структурный элемент общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество не обходились без семьи. Обозримое будущее общества также не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме.