

Тема проекта

«Почва – живая земля»



Творческое название проекта

«Земелюшка – чернозём»

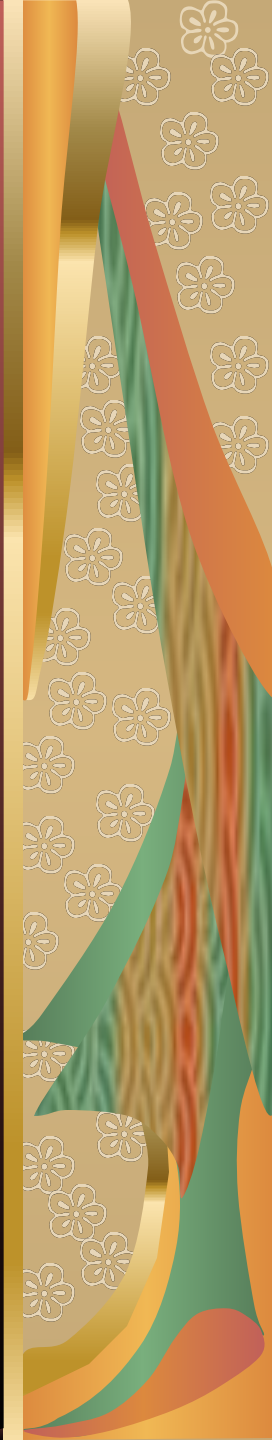
Автор проекта

Евланова Ирина Юрьевна

МБДОУ детский сад №5 «Радуга»

г. Жердевка

2019г.



Участники проекта

- Воспитатель старшей группы
- Дети и родители старшей группы

Тип проекта: исследовательский

Вид проекта: продолжительный

Форма представления проекта -
презентация



Цель проекта:

формирование естественнонаучных
основ и экологических понятий.



Задачи проекта

- Формирование представлений у детей о почве, как верхнем плодородном слое земли, её составе и значении.
- Выработка умений и навыков в проведении опытов и экспериментов по исследованию почвы.
- Знакомство с "подземным царством": обитателями почвы, их особенностями, их ролью в формировании почвы.
- Наблюдение за ростом и развитием растений в нашей местности.
- Формирование понятия в необходимости бережного отношения к почве и её обитателям.



Актуальность проекта

- В России имеется большое количество ареалов с катастрофически деформированной природой, в которой происходит деградация почв. А почва, как и любая другая среда обитания, является важным условием существования жизни. Живые организмы, находящиеся в почве, как и сама почва, нуждаются в заботе и охране. Необходимо беречь почву от истощения, разрушения и загрязнения.
- В проекте "Почва - живая земля" предлагается решение задачи подготовки детей к пониманию экологических проблем через организацию в детском саду экспериментальной деятельности. Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



Ожидаемые результаты

- Выработка навыков у детей по уходу за растениями
- Формирование у детей понятия о необходимости бережного отношения к почве и её обитателям, о значении почвенных животных в природе.
- Формирование навыков правильного поведения во время отдыха на природе.
- Выработка навыков безопасного поведения при обработке растений и почвы ядохимикатами.
- Формирование навыков в проведении экспериментов и опытов с понятием "не навреди".



Этапы проекта

Организационно – диагностический (октябрь 2018г.)

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Диагностика детей по данной теме.
- Составление плана работы.
- Анкетирование родителей.
- Папка-передвижка для родителей "Что такое экология?".
- Сбор природного материала для коллекции "Мир природы".
- Разработка содержания проекта "Земелюшка – чернозём".



Основной этап (ноябрь 2018г. – март 2019 г.)

- Наблюдение за неровной поверхностью почвенного покрова на участке детского сада.
- Рассматривание земной поверхности на примере своего района (экскурсия по улице Набережной с видом на реку Савала).
- Серия наблюдений за почвой на участке детского сада в ясную погоду, отмечаем влияние солнца на почву.
- Наблюдения за почвой в дождливую погоду. Опыт на выявление свойства почвы - впитывать воду.
- Урок мышления "Почему во время дождя на дорожке образуются лужицы, а на цветнике луж нет?" (проводится исследование почвы на цветнике и на дорожке с помощью палочки).
- Опыт на выявление свойства почвы - плотная, утоптанная почва плохо впитывает воду.
- Чтение художественной, русской народной литературы о воде.
- Серия опытов на выявление свойств воды (прозрачная, обладает текучестью, не имеет формы).
- Рассмотреть почву на месте бывшей песочницы (в руках рассыпается без комочков, цвет светло - коричневый, в ней попадаются камешки). Урок мышления: "Как можно назвать почву, в которой содержится много песка?"



Основной этап

- Серия наблюдений на участке за деревьями, кустарниками.
- Дидактические игры: «С какого дерева листок?», "Раз, два, три - к дереву беги!", "Назови дерево", "Найди по описанию", "Назови растение", "От какого дерева плод?",
- Занятие "Мир комнатных растений".
- Труд в природе.
- Уход за комнатными растениями.
- Опыт "В почве содержится воздух".
- Аппликация из сухих листьев, трав "Осень наступила".
- Экскурсия в парк. Урок мышления: "Верно ли выражение: "Растения живые. Почему?", "Что помогает растениям расти и развиваться?", "Почему деревья не падают?".
- Рассмотреть плоды растений на участке (рябина, шишки ели).



Основной этап

- Дидактическая игра "Коробка ощущений" (грецкий орех, яблоко, мандарин, огурец, жёлудь). Исследование "Что спряталось внутри плода?".
- Беседа "Зачем нужны плоды?"
- Познавательное занятие "Подземные жители" (земляные черви).
- Создание огорода на окне.
- Занятие по ознакомлению с окружающим миром "Посадка лука". Опыт "Лучшие условия для роста лука" (лук сажаем в почву, в воду, в песок; ведем дневник наблюдения).
- Дидактическая игра "Вершки-корешки".
- Посадка семян помидоров, огурцов и болгарского перца на рассаду.
- Осуждение проблемы. Опавшие листья часто сжигают. Хорошо ли это?
- Наблюдение за прошлогодними листьями в сравнении с засушенными осенними листьями. Опыт: "Как происходит загрязнение почвы".



Заключительный этап (апрель 2019г.)

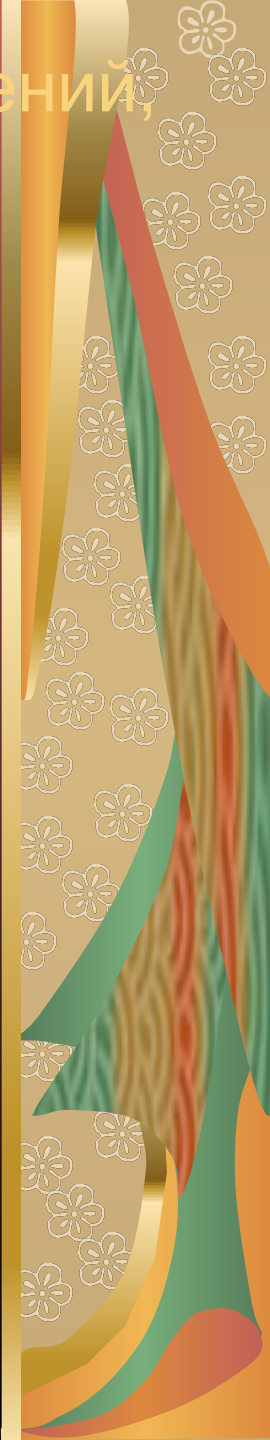
- Диагностика экологических знаний, умений, навыков детей.
- Спец опрос родителей, педагогов
- Анализ результатов проекта, самоанализ
- Познавательное занятие в детской библиотеке ко Дню Земли
- Презентация проекта
- Выводы и предложения



Экскурсия с видом на реку Савала (разнообразии почвенного покрова нашей местности)



Наблюдение за ростом и развитием растений, посаженных в чернозем



Почему деревья не падают?



Наше творчество (использовали материал из коллекции «Мир природы»)



Знакомство с семенами овощей и фруктов, произрастающих в нашей местности



Огород на окне (выращивание зеленого лука, салата)



Выращивание рассады болгарского перца



Уход за комнатными растениями



Наш волшебный чернозем



Информационные ресурсы

- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Москва, 2003 г.
- Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников "Наш дом - природа". Москва, 1998 г.
- Дыбина О.В. Незведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Москва, 2002 г.
- Николаева Н.И. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва 2001 г.