

*«Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Вовлеки меня и я научусь»*

- «Для ребенка естественнее и потому гораздо легче, постегать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе умозаклучения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом» виде». (А.И. Савенков)*



познавательных

эмоциональных

**Метод проектов
способствует
развитию следующих
личностных качеств:**

творческих

коммуникативных



Проекты помогают:

- - активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- - осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- - увидеть проблему с разных сторон, комплексно

способствуют:

- - развитию творческих способностей детей;
- - умению наблюдать;
- - умению слушать;
- - развитию навыков обобщать и анализировать;
- - развитию мышления

развивают:

- - воображение;
- - внимание, память, речь.



Проект – это «пять П»





ПО ОБЪЕМУ КОНТАКТОВ:

- С ВОСПИТАННИКАМИ ОДНОЙ ГРУППЫ;
- С ВОСПИТАННИКАМИ НЕСКОЛЬКИХ ГРУПП;
- С ВОСПИТАННИКАМИ ВСЕГО ДОУ .

ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ:

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ;
- ГРУППОВЫЕ;
- СЕМЕЙНЫЕ;
- ФРОНТАЛЬНЫЕ.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- КРАТКОСРОЧНЫЕ;
- СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ;
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ.



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТА В ДЕТСКОМ САДУ

проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;

развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков



Основные этапы реализации проекта:



Протокол педагогического проекта с детьми старшей группы на тему: «Покормите птиц зимой»

Вид проекта:

- По направленности деятельности участников информационно – практико – ориентированный.
- По составу участников – групповой.
- По продолжительности – краткосрочный.
- По контингенту участников - одновозрастной.

Гипотеза: хлебные крошки и сырые семечки утоляют голод всех зимующих птиц



**Этапы работы над проектом.
Сбор информации, беседы и чтение художественной литературы.**



Наблюдали за птицами и вели дневник наблюдения:



Играя развиваемся:



*Выставка рисунков
«Снегирь на ветке»:*



Спасибо за внимание!

