

*«Скажи мне и я забуду  
Покажи мне и я запомню  
Вовлеки меня и я научусь»*

- «Для ребенка естественнее и потому гораздо легче, постегать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе умозаклучения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом» виде». (А.И. Савенков)*



**познавательных**

**эмоциональных**

**Метод проектов  
способствует  
развитию следующих  
личностных качеств:**

**творческих**

**коммуникативных**



## Проекты помогают:

- - активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- - осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- - увидеть проблему с разных сторон, комплексно

## способствуют:

- - развитию творческих способностей детей;
- - умению наблюдать;
- - умению слушать;
- - развитию навыков обобщать и анализировать;
- - развитию мышления

## развивают:

- - воображение;
- - внимание, память, речь.



# Проект – это «пять П»





### ПО ОБЪЕМУ КОНТАКТОВ:

- С ВОСПИТАННИКАМИ ОДНОЙ ГРУППЫ;
- С ВОСПИТАННИКАМИ НЕСКОЛЬКИХ ГРУПП;
- С ВОСПИТАННИКАМИ ВСЕГО ДОУ .

### ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ:

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ;
- ГРУППОВЫЕ;
- СЕМЕЙНЫЕ;
- ФРОНТАЛЬНЫЕ.

### ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- КРАТКОСРОЧНЫЕ;
- СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ;
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ.



# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТА В ДЕТСКОМ САДУ

проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;

развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков;



# Основные этапы реализации проекта:





# **Протокол педагогического проекта с детьми старшей группы на тему: «Покормите птиц зимой»**

## **Вид проекта:**

- **По направленности деятельности участников** информационно – практико – ориентированный.
- **По составу участников** – групповой.
- **По продолжительности** – краткосрочный.
- **По контингенту участников** - одновозрастной.

**Гипотеза:** хлебные крошки и сырые семечки утолят голод всех зимующих птиц



**Этапы работы над проектом.  
Сбор информации, беседы и чтение художественной литературы.**



*Наблюдали за птицами и вели дневник наблюдения:*



*Играя развиваемся:*



*Выставка рисунков  
«Снегирь на ветке»:*



*Спасибо за внимание!*

