ПРОЕКТ:
«МЫ ПОМОГАЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»

Участники проекта: ученики 3 класса ГОУ ТО «Новогуровская школа для детей с ОВЗ» (в составе 10 человек)

Руководители: Сонкина Т. А. (Классный руководитель) и Минаева О.Н. (воспитатель группы)

14 января 2016 – 29 февраля 2016 г.

АННОТАЦИЯ

- В презентации освещены три этапа работы по проекту: подготовительный, реализация и подведение итогов (презентация кормушек).
  - В соответствии с темой поставлены цели и задачи работы, указаны прогнозируемый и полученный результаты.
  - Также перечислены формы работы с детьми.
  - Использованы эпиграфами к фотографиям авторские стихотворения Сонкиной Т.А.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Помочь птицам на территории школы пережить морозную зиму;
- Привлечь к решению проблемы детей;
- Актуализировать потребность в творческом выражении отношения школьников к проблеме помощи птицам зимой.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать экологическую культуру у детей;
- Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах;
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- Вызывать стремление беречь птиц, помогать им в трудное время;
- Воспитывать интерес к творческому выражению своего отношения к окружающему миру.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, , познавательной активности, коммуникативных навыков;
- У детей сформируется определенная система экологических знаний, позволяющая осознавать единство всей природы и место человека в ней.

1-Й ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение темы, цели, задач, содержания проекта;
- Прогнозирование результата;
- Опрос детей «Что я знаю о птицах?»;
- Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Рассматривание плакатов, иллюстраций с изображением зимующих птиц;
- Наблюдение за птицами во время тематических прогулок;
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок;

- Поведение экскурсий данной тематики;
- Выполнение творческих заданий: поделок, рисунков.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Беседы «Зимующие птицы», «Кто как проводит зиму в лесу?»;
- Экскурсия по экологической тропе к рябинке;
- Дидактические игры «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Птичья столовая», «четвертый лишний», «Чей клюв?»;
- Просмотр презентации «Зимующие птицы»;
- Наблюдение за поведением птиц во время прогулки;
- Наблюдение и сравнение следов птиц.

2-Й ЭТАП - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

•Дидактическая игра “Накорми птиц”.

Цель: Дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.

•Дидактическая игра «Зимние гостьи»

Цель: активизировать в речи пространственные термины и предлоги.

•Совместная деятельность по ознакомлению с природой, тема «птички-невелички»

Цели: познакомить детей с жизнью птиц зимой, развивать мелкую моторику.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изготовление кормушек совместно с воспитателями;
- Конкурс кормушек «птичья столовая»;
- Ежедневная заготовка корма для птиц и их кормление (сушим хлеб, используем несоленое сало, орешки, необжаренные семена подсолнечника и др.);
- Выполнение творческих работ по теме.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вот так чудо! Что за птичка?
Нам не важно, кто она.
Главное – сидит в кормушке.
Зёрна есть, она сыта.

- *На экскурсию ходили,*
- *Вот поделку смастерили.*
- *За природой наблюдали,*
- *Птичкам корм все насыпали.*

- *Снегири, синички,*
- *Птички-невелички!*
- *Вам мы будем помогать.*
- *К себе в гости чаще ждать.*

3-Й ЭТАП – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОРМУШЕК

Снег засыпал все тропинки,
По сугробам пробрались.
И на школьной на площадке
Птиц кормушки мы нашли.
Накормили птичек наших,
Потом стали обсуждать,
Как ещё зимой холодной
Сможем им мы помогать.

РАЗВЕ МОЖНО ЗАБЫВАТЬ:
УЛЕТЕТЬ МОГЛИ,
А ОСТАЛИСЬ ЗИМОВАТЬ
ЗАОДНО С ЛЮДЬМИ.
ПРИУЧИТЕ ПТИЦ В МОРОЗ
К СВОЕМУ ОКНУ,
ЧТОБ БЕЗ ПЕСЕН НЕ ПРИШЛОСЬ
НАМ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ!

АЛЕКСАНДР ЯШИН.

Спасибо за внимание!