

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
МО «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида №16»

**ПРОЕКТ**  
**Повышение ИКТ-компетентности**  
**педагогов в ДОУ**

**Воспитатель**

***Ольховецкая Евгения Михайловна***



# Повышение ИКТ- компетентности педагогов в ДОУ



# Актуальность

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.



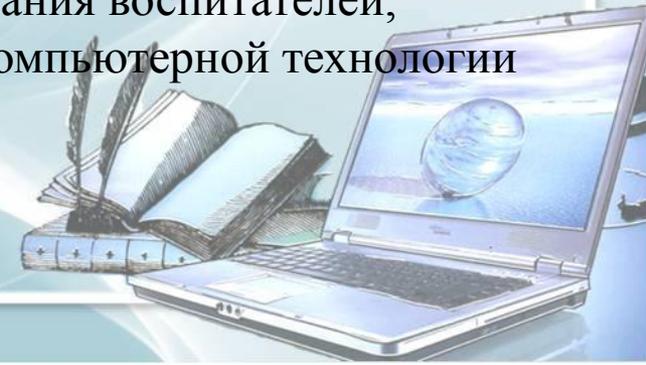
# Проблема

Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности.



# Противоречия между:

- потребностью быстрого получения научно-методической информации и инертностью ее переработки и передачи в образовательном учреждении;
- желанием педагогов и их неумением организации научно-методической деятельности на базе информационных технологий;
- неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности;
- возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и неготовностью его к созданию педагогического пространства;
- потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении;
- существующими моделями повышения квалификации, направленными на формирование преимущественно компьютерной грамотности, и необходимостью организации непрерывного образования воспитателей, ориентированного на применение информационно-компьютерной технологии в их практической деятельности.



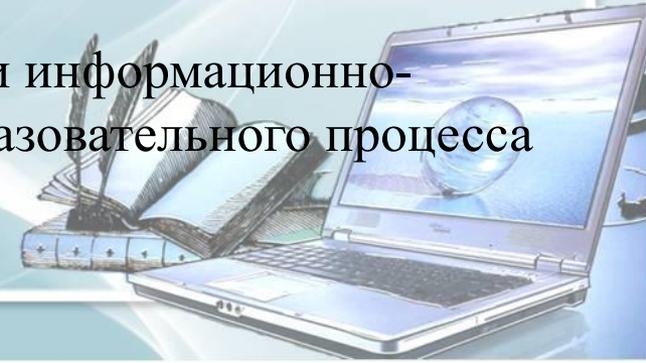
# Цель

повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.



# Задачи

- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.



# Основная идея проекта

- Заключается в освоении новых форм работы, характерных именно для современной информационной среды, необходимой для эффективного развития образовательного процесса.



# Новизна данного проекта в обеспечении:

- ИКТ-компетентности педагогов
- повышения качества обучения и воспитания
- актуализация творческого потенциала педагогов



# Участники

- Воспитатели ДОУ
- Административно – методическая служба



# Ресурсы

- Кадровое обеспечение реализации проекта
- Материально-техническое обеспечение реализации проекта: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, ноутбук
- Программное обеспечение
- Информационное обеспечение



# Риски и предупреждение рисков

1 Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами

- Использование универсального мобильного оборудования (переносных интерактивных досок, ноутбуков)

2. Недостаточный уровень принятия значимости ИКТ

- Повышение квалификации работающих педагогов через мини-курсы в учреждениях, где работают педагоги; проведение мастер-классов, обмена опытом среди педагогов учреждений города.
- Направление на повышение квалификации.
- Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.



# Ожидаемый результат

## *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.*

- создание графических и текстовых документов (самостоятельно оформление групповой документации, диагностики и т. д.);
- применение электронных дидактических и педагогических программных средств;
- активное использование информационных технологий в образовательном процессе;
- владение навыками поиска информации в Интернете;
- владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

## *Реализация личностно-профессионального роста педагогов.*



# I этап

## Подготовительный

1. Проведение проблемного анализа.
2. Создание единого информационного пространства ДОУ.
3. Определение уровня знаний педагогов в области ИКТ-компетентности.
4. Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ по информатизации.
  - Составление проекта «Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ».
  - Создание единого информационного пространства ДОУ.



## II этап

# Реализация

1. Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДООУ по информатизации через:
  - организация курсов по освоению и применению информационных технологий;
  - организацию методической поддержки (недели педагогического мастерства, мастер-класс, педагогические мастерские и наставничество, обучающие семинары, работа в паре, тематические семинары, конкурсы презентаций)
  - разработку методических рекомендаций по ИКТ на занятиях;



## 2. Внедрение ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения в ДОУ.

- Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.
- Интеграция информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения через:
  - совершенствование работы по разработке электронной педагогической диагностики
  - использование педагогами средств ИКТ в организации педагогической диагностики, воспитательно-образовательном процессе.
- Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.



# III этап

## Результативность проекта

Проведение мониторинга результатов проекта

- Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; помещение материалов на сайт ДООУ.
- Повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через
  - высокие показатели ИКТ-компетенции педагогов;
  - используемое программное обеспечение;
  - индивидуализацию процесса обучения;
  - повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием информационных ресурсов.



# Критерии оценки эффективности

1. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
2. Сформированность у воспитателей знаний и навыков проектирования и грамотной реализации занятий с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышение образовательного уровня детей (в том числе развитие компьютерной грамотности, расширение кругозора, словарного запаса, повышение уровня развития внимания, памяти, восприятия, мышления), проявление детьми заинтересованности при восприятии обучающе-развивающего материала.
4. Улучшение процесса циркулирования информации между сотрудниками ДООУ и родительским сообществом.

