

*Тема*

**Проект преобразования  
профессиональной деятельности  
педагога в соответствии с  
Федеральными государственными  
образовательным стандартом**

*Педагоги МБУ СОШ №26 структурного подразделения д/сада «Тополёк»:*

*Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А.,  
Родомакина Н.П.*

# Название проекта

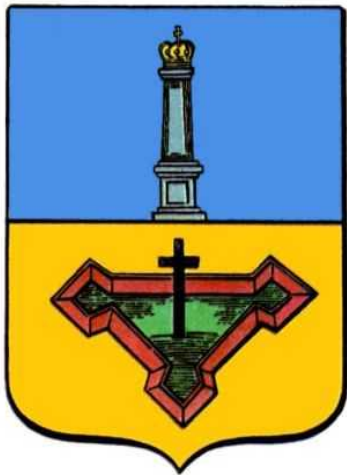
Проектирование процесса формирования у детей старшего дошкольного возраста краеведческих представлений о символике родного города через организацию проектной деятельности.





# Проблема

Более чем у 80% дошкольников отмечается низкий уровень развития представлений о «малой» Родине и ее символике (гербе, флаге, гимне, логотипах промышленных предприятий).





# Причины



- Нет системы организации проектной деятельности с детьми по формированию представлений о символике родного города.
- Более чем у 60% родителей отсутствует целенаправленное патриотическое воспитание в семье, формирование знаний о культурно-исторических ценностях «малой» Родины.
- Менее 30% педагогов владеют практическими навыками формирования представлений о символике нашего города.



# Цель

К июню 2018 года повысить до 85 % (по среднему и высокому) уровень сформированности представлений о «малой» Родине и ее символике через организацию проектной деятельности с детьми.





# Задачи

- Создать систему организации проектной деятельности старших дошкольников для формирования представлений о символике «малой» Родины. Вызвать интерес к истории создания герба, флага, гимна города.
- Повысить уровень мотивации у 50% родителей в вопросах патриотического воспитания в семье.
- Повысить уровень профессиональной компетентности более чем у 70% педагогов по формированию представлений о «малой» Родине средствами проектной деятельности. Изучить и активно использовать в педагогической работе методическую литературу, интернет- экскурсии по историческим местам города, «раритеты» Краеведческого музея.







# Мероприятия

## 1 задача

1. Разработать годовой план организации проектной деятельности по патриотическому воспитанию.  
Срок: июнь- август 2015г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**
2. Провести презентации детских проектов для младшего возраста: «Моя улица», «Мои родители работают на Тольятти-хлеб», для старшего возраста: «История создания герба», «Неизвестный Тольятти». Срок: май 2016г., 2017г., 2018г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**
3. Организовать неделю проектов: «Есть на Волге город», «Автомобили ВАЗ- это класс!», « Город будущего», «Герб моей группы». Срок: сентябрь 2017г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**
4. Организовать сюжетно-ролевые, дидактические игры «Улицы города», «Правила дорожного движения», «Архитектура города». Срок: в течение учебного года. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**
5. Организовать изобразительные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация) и конструирование по темам: «Наш флаг», «Логотипы города», «Автомобиль будущего», «Празднование Дня Города». Срок: в течение учебного года. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**
6. Разучить и исполнить гимн на празднике «День Города». Срок: май 2016г. Ответственные: **Абрамкина А.В.**





# Мероприятия

## 2 задача

1. Провести консультации «История написания гимна города», «Исторические места города» и др.

Срок: апрель 2015г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

2. Организовать экскурсии в Краеведческий музей на экспозицию «Ставрополь провинциальный», к памятнику В.Татищеву – основателю города.

Срок: сентябрь- май 2016г., 2017г.,2018г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

3. Создать библиотеку «От Ставрополя до Тольятти».

Срок: сентябрь-май 2016г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

4. Разработать маршрут выходного дня в дендропарк при институте экологии Волжского бассейна.

Срок: сентябрь-ноябрь 2015г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

5. Обобщить опыт семейной династии Ивановых «Мы работаем на Жигулевской ГЭС».

Срок: январь 2016г. Ответственные: **Будаева Ю.Н., Грацкая А.А.,**

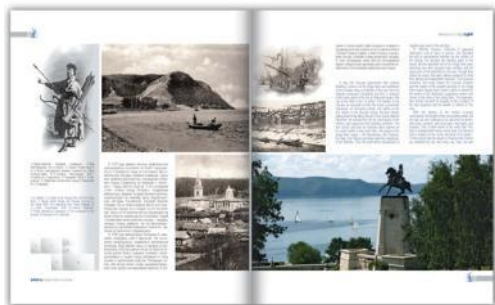
6. Привлечь родителей к организации вечера музыки и поэзии «Мой любимый Тольятти». Срок: февраль2016г. Ответственные: Абрамкина А. В., Князькина О.С.

7. Создать проект «Логотип моего детского сада».

Срок: январь-июнь 2017г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**







# Мероприятия 3 задача

## 1. Изучить методическую литературу:

Л.Плешанова 2011 «Тольятти. Истории успеха», Л.Плешанова 2010 «Тольятти - Ставрополь-на-Волге», Л.Плешанова 2007 «Тольятти. Дела и Люди», Л.Плешанова 2006 «Самарская область - 2006», Л.Плешанова 2004 «Тольятти-автомобильная столица», В. Исаков 2001 «АВТОВАЗ на рубеже веков».

Срок: июнь-август 2015г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А.,**

## 2. Реализация проектов: «Незнакомый Тольятти», «Исторические места города», «Ставрополь провинциальный».

Срок: сентябрь 2015 -апрель 2016г. Ответственные: **Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

## 3. Посещение курсов по патриотическому воспитанию. Срок: январь-май 2013г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

## 4. Организовать практические семинары для молодых специалистов по темам: «История развития промышленности Тольятти», «От Ставрополя до Тольятти», «Логотипы промышленных предприятий города».

Срок: сентябрь 2016- май 2017г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**

## 5. Разместить статьи и методические разработки на сайте детского сада «Любимые места отдыха в нашем городе», «Книга Памяти города Тольятти» и др.

Срок: май 2016г. , 2017г., 2018г. Ответственные: **Абрамкина А.В., Будаева Ю.Н., Грацкая А.А., Князькина О.С., Плытникова О.А., Родомакина Н.П.**





# Результат

1. В результате внедрения педагогического проекта будет обеспечено до 85% повышение уровня формирования представлений о «малой» Родине и ее символике у воспитанников.
2. В процессе реализации педагогического проекта до 65% выросла доля родителей имеющих сформированные знания о культурно-исторических ценностях «малой» Родины.
3. В ходе работы над педагогическим проектом, выросла доля педагогов до 80%, овладевшими практическими навыками формирования представлений о символике нашего города через реализацию проектов по патриотическому воспитанию.
4. Внедрение в педагогическую работу проектов: «Есть на Волге город», «Автомобили ВАЗ- это класс!», « Город будущего», «Незнакомый Тольятти», « Исторические места города», « Ставрополь провинциальный», « Герб моей группы», «Логотип моего детского сада», «Моя улица», «Мои родители работают на Тольятти-хлеб», «История создания герба».
5. Материалы и оборудование к сюжетно-ролевым и дидактическим играм.
6. План-конспект развлечения к празднику «День Города».
7. Библиотека «От Ставрополя до Тольятти».
8. Участие в городской выставке детского творчества посвященной «Дню Города».
9. Слайд-альбом «Исторические места Тольятти».
10. Фотоальбом « Династия семьи Ивановых на ГЭС».



# Критерии результата

	2016 год	2017 год	2018 год
Доля воспитанников имеющих средний и высокий уровень представлений о символике «малой Родины».	50%	65%	85%
Доля родителей имеющих средний и высокий уровень мотивации к формированию у детей представлений о символике «малой Родины».	35%	55%	65%
Доля педагогов реализующих проекты по патриотическому воспитанию (краеведение).	28%	60%	80%
Система организаций проектной деятельности.	имеется	имеется	имеется
Увеличение количества проектов по патриотическому воспитанию.	5	7	11

# Анализ ресурсов

Имеющиеся ресурсы	Недостающие ресурсы
<p><b>Материально-технические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-техническое оснащение (магнитофон, проектор, слайды, выход в Интернет);</li><li>-канцелярские принадлежности для реализации проектов;</li></ul> <p><b>Правовые :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдение положения о правах ребенка;</li><li>-распоряжение и разработка положения о создании творческой группы;</li><li>-требования по СанПину, ФГОС ДО;</li></ul> <p><b>Организационно-методические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-центры развития: дорожное движение, моя семья, уголок патриотизма, «Мой любимый город»;</li><li>-наличие литературы по патриотическому воспитанию;</li><li>-Интернет ресурсы (сайты, статьи , издания , электронные книги);</li></ul> <p><b>Кадровые :</b> менее 30% педагогов владеют технологией организации проектирования формирования представлений о символике родного города.</p>	<p><b>Финансово-экономические :</b></p> <p>средства для приобретения методической литературы, дидактических пособий, для поощрения творчески активных детей, родителей, педагогов.</p> <p><b>Организационно-методические:</b></p> <p>отсутствует система организации проектной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Кадровые:</b></p> <p>более 70% педагогов не владеют организацией проектной деятельности с детьми.</p>