

**«Проект. Проектная деятельность»**

**Методическое объединение воспитателей**

**КГОБУ КШИ**



**«Самое главное – научить  
людей мыслить»**

**Б.Брехт**

**ПРОЕКТ** – «выброшенный  
вперед», «выступающий»,  
«бросающийся в глаза»

**Метод проектов эффективен**

*в том случае, когда в процессе работы ставится какая-либо*

**исследовательская,  
творческая задача.**

## **Проблемные вопросы:**

- не имеют очевидного, правильного ответа;**
- должны вызывать интерес у детей**
- требуют творческого подхода к изучаемому материалу**
- заставляют ребят исследовать множество различных вариантов**
- не существует единственного, очевидного, правильного ответа**
- готовят почву для дальнейшего поиска истины.**

## **Примерные вопросы и темы:**

**Зачем нам нужны правила?**

**Что за мир меня окружает?**

**Как выжить на Земле?**

**Что помогает животным выживать?**

**Почему человеку тесно на Земле?**

**Как жить сегодня, чтобы иметь шанс  
увидеть завтра?**

**Чем дышит город?**

**Легко ли жирафу жить с длинной  
шеей?**

## Обучение школьников новым приемам учебной деятельности:

- формулировать проблему,
- выдвигать гипотезу,
- осуществлять проверку гипотезы,
- формулировать вывод или закономерность.
- планировать ход исследования,
- выбирать методы исследования и правильно их применять,
- оформлять результаты исследовательской работы
- грамотно осуществлять защиту результатов исследования

## Защита проекта:

- **Формирование навыков речевого мастерства**
- **Учить умению выступать перед публикой**
- **Умение выслушивать других и задавать вопросы**



# **Схема организации исследовательской деятельности**

- **исследовательской деятельности**
- **выбор темы**
- **определение цели и задач,**
- **изучение литературы,**
- **консультации**
- **сбор материала**
- **обработка и оформление  
результатов,**
- **публичная защита**

## Роль педагога:

**1 этап.** Диагностика. Выявление детей, расположенных к исследовательской деятельности.  
Роль педагога доминирующая.

**2 этап.** Определение темы, целей, постановка задач.  
Педагог становится консультантом.

**3 этап.** Выполнение работы. Ученику предоставляется максимальная самостоятельность.  
Учитель – консультант.

**4 этап.** Защита(анализ деятельности).

Учитель и ученик – равноправные партнеры.

**Итог проектной деятельности:**

**Презентация**

**Буклет**

**Web.-страница**

**Плакаты**

**Фильмы**

**Журналы**

**Сборники**

**Материалы исследований**

## **Примерные темы , которые мы можем использовать для проектов.**

- Мы – дизайнеры (с учителем труда изготовить изделия для украшения комнаты. Класса, коридора, столовой, озеленение участка)
- Вырастить кристалл (процесс снять-фото и описать этапы работы)
- Вырастить цветок
- Темы по ЗОЖ, экологии
- Для чего нужен язык? (о нашей речи)
- Все ли полезно, то что вкусно?
- Интернет или книга?
- Что мы читаем или как мы читаем?
- «Вторая жизнь ненужных вещей» ( выставка изделий сделанных из конфетных фантиков, старых пластмассовых бутылок. коробок из- под сока, сеток для мандаринов и т.д.)
- Всегда ли новое лучше старого?
- Можно ли строить не разрушая?
- Что мы оставим историкам будущего?
- Почему понятное нам иногда кажется непонятным?
- Почему все люди разные?
- Может ли обман быть полезен?
- Зачем нам нужны правила?
- Что за мир меня окружает?
- Как выжить на Земле?
- Что помогает животным выживать?
- Почему человеку тесно на Земле?
- Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра?
- Чем дышит город?
- Легко ли жирафу жить с длинной шеей?

## **Индивидуальные:**

- Есть такая профессия: «Повар» и «Медсестра»
- «Вышивка»

## **Групповые:**

- «Оформление музыкального зала» в детском доме»
- «Работа руками, праздник душе»(подарки своими руками)
- «Здоровье близко, ищи его в миске»
- «Мой дом, моя семья и я»
- «Твори добро» (патриотическое воспитание)
- «С любовью к России делами добрыми едины» (экология)
- «Семейный альбом» (Видеофильм)
- «Будни и праздники нашего дома»
- «Семейный Альбом» (создание альбома в стиле Скрапбукинга», используя различные виды техник декоративно-прикладного искусства)
- Проект «Семейная газета», «Семейный журнал»