

# КУРСОВОЙ ПРОЕКТ 2 Г КЛАССА

**«Все профессии хороши –  
выбирай на вкус»**



# СОДЕРЖАНИЕ

- **1. Проект «Все профессии хороши – выбирай на вкус»**
- 1.1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА
- 1.2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА
- 1.3. ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ
- 1.4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
- 1.5. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
- 1.6. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 1.7. ФОРМЫ ПРОЕКТА
- 1.8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- 1.9. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД
  
- **2. Литература**
- **3. Интернет источники**
- **4. Приложение**



# 1.1.ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

- ▣ **место проведения:** ДСОШ №1
- ▣ **АВТОР ПРОЕКТА:** УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ ВАСИЛЬЕВА РЯШИДЯ МУСЕЕВНА



## 1.3. ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная тема очень актуальна на современном этапе. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Как помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям.



## 1.4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Формирование представлений о современных профессиях, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека**



## 1.5. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- расширение представлений о мире, формирование интереса к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения;
- развитие навыков активного речевого общения, обогащение и активизация словаря: названия и назначение современных профессий, их своеобразие, действия, результаты деятельности, способности и качества человека, орудия труда, фирменная одежда, значение профессий в жизни людей, их необходимости в разных жизненных ситуациях;
- развитие конструктивных способностей, мышления и воображения;
- формирование потребности в чтении литературных произведений, как источника новых знаний;
- развитие стремления отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной и игровой деятельности;
- развитие навыков контроля и самоконтроля;
- воспитание бережного отношения к результатам труда.



## 1.6. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- лично – ориентировочные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»

**Создание технологии невозможно без творчества.**

**Каждый педагог – творец технологии.**



# 1.7 ФОРМЫ ПРОЕКТА

## 1. Специально организованная деятельность

- диалог
- ситуативный разговор
- речевая ситуация: упражнения, ситуации проблемы, ситуации – оценки
- составление и отгадывание загадок
- обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий
- разучивание стихотворений
- решение проблемной ситуации
- оформление выставок детского творчества
- подвижные игры, дидактические игры с правилами
- создание альбомов, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых

2. Интеграция с другими образовательными областями: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, художественное творчество.

3. Взаимодействие с семьей: организация совместного праздника, наглядная агитация по вопросам ознакомления с современными профессиями, анкетирование, вовлечение родителей в данный проект.





## 1.8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- расширятся представления о мире, сформируется интерес к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения
- 📖 расширятся знания и представления детей о разнообразии современных профессий, их назначении, действиях, результатах деятельности, орудиях труда, результатах и значении разных профессий в жизни людей, их необходимости
- сформируются потребности в чтении литературных произведений о профессиях
- подведет детей к пониманию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

*Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить.*



## 4. ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

- <http://http://минобрнауки.рф>
- <http://www.teoriya.ru>
- <http://images.yandex.ru>



# 5. ПРИЛОЖЕНИЕ



# КУРСОВОЙ ПРОЕКТ 2 Г КЛАССА

**«Все профессии хороши –  
выбирай на вкус»**



# ПРОФЕССИЯ

- (от лат. Profession) – «объявляю своим делом». Это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками



**Все профессии нужны.  
Все профессии важны.**

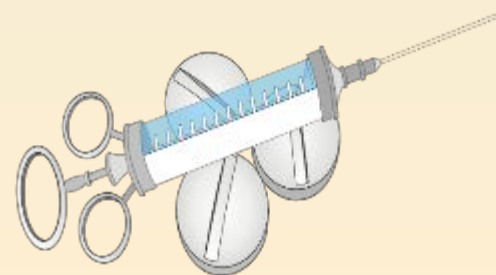


# ПРОФЕССИЯ «ВЕТЕРИНАР»



*оказывает врачебную и профилактическую помощь животным*

*любит животных  
добрый  
чуткий*



# ПРОФЕССИЯ «АРХИТЕКТОР»



*проектирует здания,  
памятники архитектуры*

*деловой, ответственный*



# ПРОФЕССИЯ «ЭКОНОМИСТ»



*планирование  
экономики и  
составление бизнес  
планов*

*бережливый  
рациональный  
расчетливый*





# ПРОФЕССИЯ «СПАСАТЕЛЬ»



*спасет жизни людей*

*храбрый,  
отважный  
ловкий*



# ПРОФЕССИЯ «ХУДОЖНИК»



*пишет картины  
оформляет:  
фасады зданий  
витрины  
выставки*

*творческий  
ответственный  
аккуратный*



# ПРОФЕССИЯ «МОДЕЛЬЕР»



*разрабатывает новые  
виды одежды*

*«мастер иголки»  
общительный  
трудолюбивый  
аккуратный*



# ПРОФЕССИЯ «АКТЕР»



*передает характер и эмоциональное состояние своего героя*

*умный творческий*



# ПРОФЕССИЯ «ФЕРМЕР»

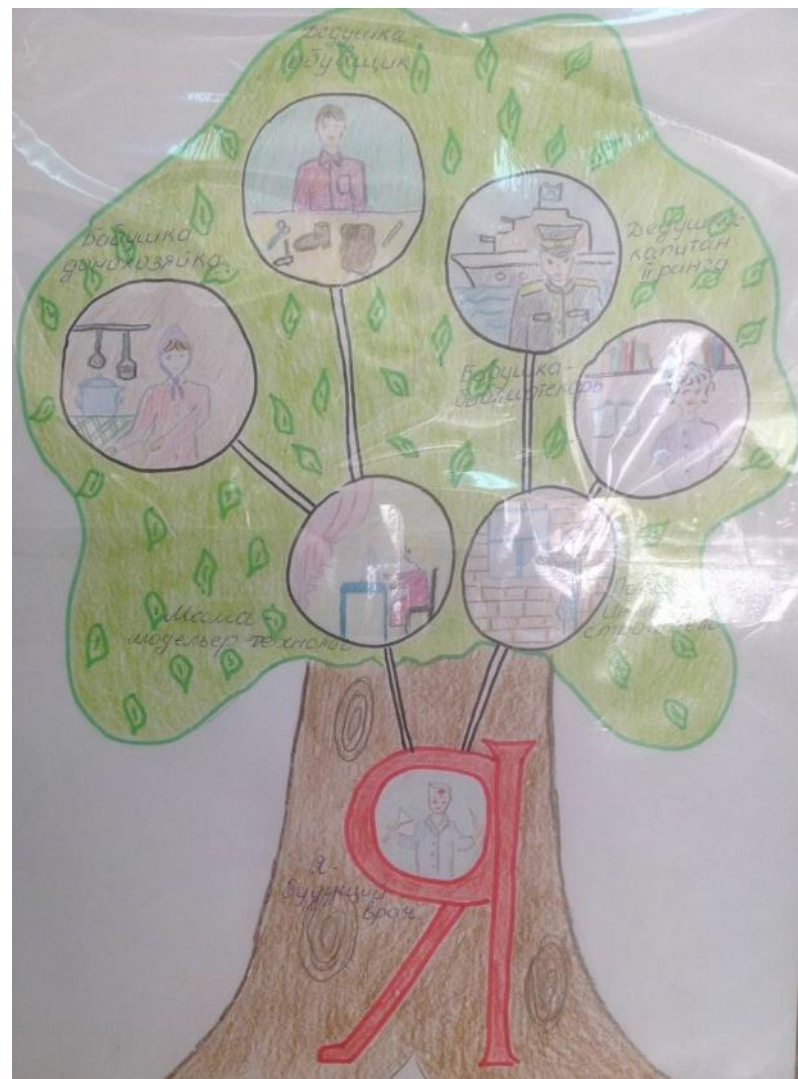


*занимается  
предпринимательской  
деятельностью*

*ответственный  
целеустремленный  
выносливый*



# ДЕЛАЕМ СВОИМИ РУКАМИ: «ДРЕВО ПРОФЕССИЙ»







ПАНИН ЕГОР  
2.7.11











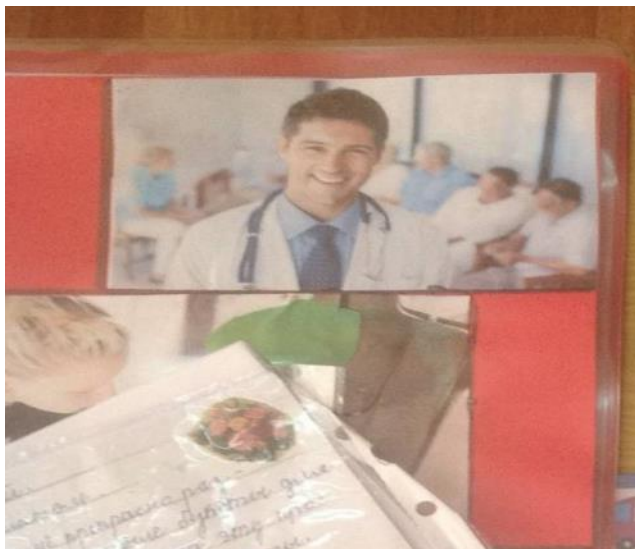


R. J.  
Kumpuunsi  
Armon



5 Если согласные удвоенные, одна буква остается на строке, а другая переносится: длин-ный, шос-се, рас-свет.





# Проект «Кем я хочу стать...»

Выполнил: ученик 2 «Г» класса  
Панин Егор

2016

...и выражаю  
...и буду для друзей мне  
...и буду для этой страны  
...и очень люблю учиться.  
...и очень люблю свою маму  
...и очень люблю свою бабушку  
...и очень люблю свою сестренку

...и очень люблю  
...и очень люблю  
...и очень люблю  
...и очень люблю

## ТЕМА : «ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ» И «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?»

УЧЕНИЦА 2 «Г» КЛАССА  
СОЛОВЬЕВА ПОЛИНА

Рубцов Степан 2 «Г»

### «Кем я хочу стать».

В будущем я мечтаю, стать полицейским, потому что я люблю свою Родину и очень хочу помочь ей бороться с преступлениями. Это очень трудная ответственная работа. Чтобы стать полицейским надо много учиться, и заниматься спортом. Когда буду полицейским, я буду верно, служить Родине ловить злоумышленников, помогать гражданам предотвращать преступления. Я буду честно исполнять свой долг, всегда буду поступать справедливо, по закону. Я очень хочу чтобы мной гордилась вся моя семья и наша великая страна Россия!



Рубцов Степан 2 «Г».

### «Профессии моих родителей».

Мои родители, несомненно, обладают чрезвычайно нужными и современными профессиями. Профессия моего папы, инженер КИПиА водоканала. Это очень сложная и уважаемая профессия, требующая постоянной работы, предельной внимательности и ответственности. Именно поэтому папа всегда изучает документацию и следит за работой системы автоматизации и автоматизации водоснабжения, и водоотведения. Мой папа любит свою профессию. Профессия моей мамы, билетный кассир. Билетный кассир - это специалист, который заведует приемом и выдачей денег, ценных бумаг, управляет денежной массой, продает билеты. Моя мама любит свою профессию, и люблю своих родителей. И я считаю, что им обоим нравится то, чем они занимаются. Я очень горжусь своими родителями.

## ПРОЕКТ

# «Профессии моих родителей»

Выполнил: ученик 2 «Г» класса  
Панин Егор

2016 г.



Проект на

«Профессии родителей»

Подготовил уч

Сочинение  
на тему  
«Кем я хочу  
стать»

Черешнева  
2 «Г» класс

Рубцов Степан 2 «Г».

Папка  
на 2-х кольцах