

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ 2 Г КЛАССА

**«Все профессии хороши –
выбирай на вкус»**



СОДЕРЖАНИЕ

- **1. Проект «Все профессии хороши – выбирай на вкус»**
- 1.1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА
- 1.2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА
- 1.3. ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ
- 1.4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
- 1.5. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
- 1.6. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 1.7. ФОРМЫ ПРОЕКТА
- 1.8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- 1.9. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

- **2. Литература**
- **3. Интернет источники**
- **4. Приложение**



1.1.ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

- **место проведения:** ДСОШ №1
- **АВТОР ПРОЕКТА:** УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ ВАСИЛЬЕВА РЯШИДЯ МУСЕЕВНА



1.3. ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная тема очень актуальна на современном этапе. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Как помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям.



1.4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование представлений о современных профессиях, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека



1.5. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- расширение представлений о мире, формирование интереса к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения;
- развитие навыков активного речевого общения, обогащение и активизация словаря: названия и назначение современных профессий, их своеобразие, действия, результаты деятельности, способности и качества человека, орудия труда, фирменная одежда, значение профессий в жизни людей, их необходимости в разных жизненных ситуациях;
- развитие конструктивных способностей, мышления и воображения;
- формирование потребности в чтении литературных произведений, как источника новых знаний;
- развитие стремления отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной и игровой деятельности;
- развитие навыков контроля и самоконтроля;
- воспитание бережного отношения к результатам труда.



1.6. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- лично – ориентировочные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»

Создание технологии невозможно без творчества.

Каждый педагог – творец технологии.



1.7 ФОРМЫ ПРОЕКТА

1. Специально организованная деятельность

- диалог
- ситуативный разговор
- речевая ситуация: упражнения, ситуации проблемы, ситуации – оценки
- составление и отгадывание загадок
- обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий
- разучивание стихотворений
- решение проблемной ситуации
- оформление выставок детского творчества
- подвижные игры, дидактические игры с правилами
- создание альбомов, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых

2. Интеграция с другими образовательными областями: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, художественное творчество.

3. Взаимодействие с семьей: организация совместного праздника, наглядная агитация по вопросам ознакомления с современными профессиями, анкетирование, вовлечение родителей в данный проект.



1.8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- расширятся представления о мире, сформируется интерес к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения
- 📚 расширятся знания и представления детей о разнообразии современных профессий, их назначении, действиях, результатах деятельности, орудиях труда, результатах и значении разных профессий в жизни людей, их необходимости
- сформируются потребности в чтении литературных произведений о профессиях
- подведет детей к пониманию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить.



4. ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

- <http://http://минобрнауки.рф>
- <http://www.teoriya.ru>
- <http://images.yandex.ru>



5. ПРИЛОЖЕНИЕ



КУРСОВОЙ ПРОЕКТ 2 Г КЛАССА

**«Все профессии хороши –
выбирай на вкус»**



ПРОФЕССИЯ

- (от лат. Profession) – «объявляю своим делом». Это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками



**Все профессии нужны.
Все профессии важны.**

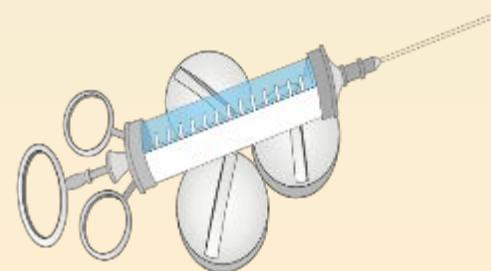


ПРОФЕССИЯ «ВЕТЕРИНАР»



оказывает врачебную и профилактическую помощь животным

*любит животных
добрый
чуткий*



ПРОФЕССИЯ «АРХИТЕКТОР»



*проектирует здания,
памятники архитектуры*

деловой, ответственный



ПРОФЕССИЯ «ЭКОНОМИСТ»



*планирование
экономики и
составление бизнес
планов*

*бережливый
рациональный
расчетливый*



ПРОФЕССИЯ «СПАСАТЕЛЬ»



спасет жизни людей

*храбрый,
отважный
ловкий*



ПРОФЕССИЯ «ХУДОЖНИК»



*пишет картины
оформляет:
фасады зданий
витрины
выставки*

*творческий
ответственный
аккуратный*



ПРОФЕССИЯ «МОДЕЛЬЕР»



*разрабатывает новые
виды одежды*

*«мастер иголки»
общительный
трудолюбивый
аккуратный*



ПРОФЕССИЯ «АКТЕР»

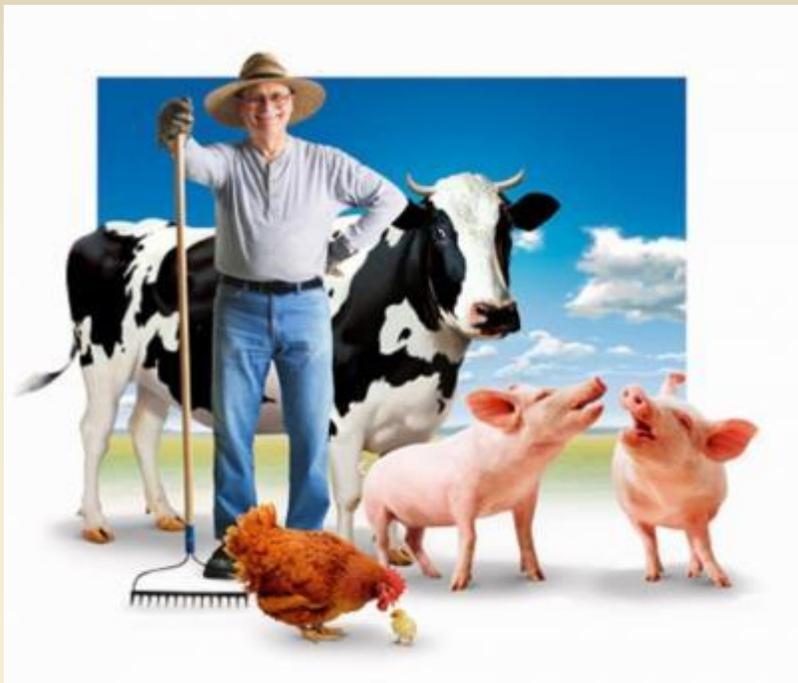


передает характер и эмоциональное состояние своего героя

умный творческий



ПРОФЕССИЯ «ФЕРМЕР»

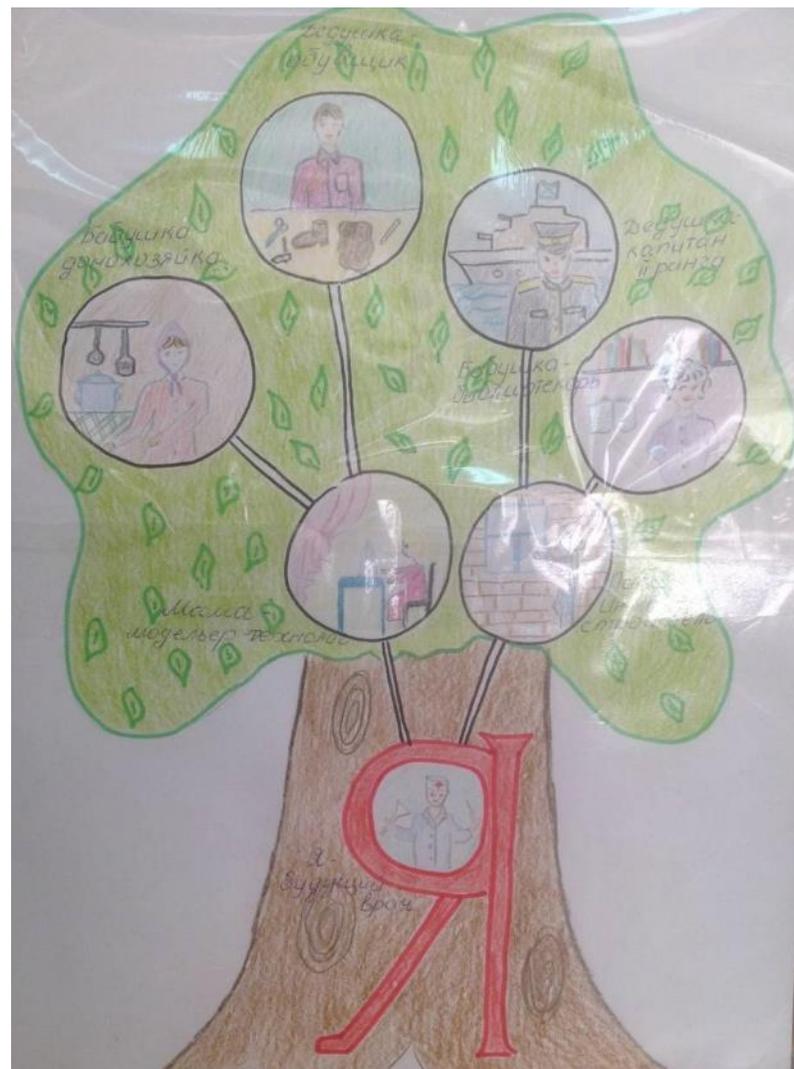


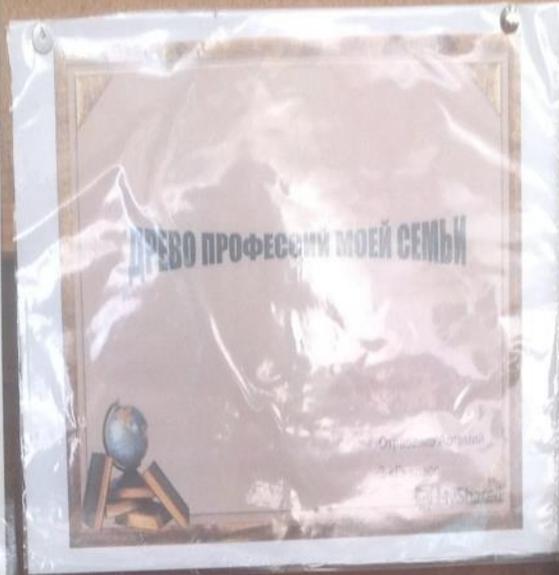
*занимается
предпринимательской
деятельностью*

*ответственный
целеустремленный
выносливый*



ДЕЛАЕМ СВОИМИ РУКАМИ: «ДРЕВО ПРОФЕССИЙ»







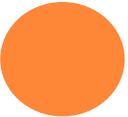








R. J.
Kumpuunin
Armon



5 Если согласные удвоенные, одна буква остается на строке, а другая переносится: длин-ный, шос-се, рас-свет.





...и выражаю
...и буду для друзей
...и буду для друзей
...и буду для друзей
...и буду для друзей
...и буду для друзей

**ТЕМА : «ПРОФЕССИИ
МОИХ РОДИТЕЛЕЙ» И
«КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?»**

УЧЕНИЦА 2 «Г» КЛАССА
СОЛОВЬЕВА ПОЛИНА

Рубцов Степан 2 «Г»

« Кем я хочу стать ».

В будущем я мечтаю, стать полицейским, потому что я люблю свою Родину и очень хочу помочь ей бороться с преступлениями. Это очень трудная ответственная работа. Чтобы стать полицейским надо много учиться, и заниматься спортом. Когда буду полицейским, я буду верно, служить Родине ловить злоумышленников, помогать гражданам предотвращать преступления. Я буду честно исполнять свой долг, всегда буду поступать справедливо, по закону. Я очень хочу чтобы мной гордилась вся моя семья и наша великая страна Россия!



Рубцов Степан 2 «Г».

«Профессии моих родителей».

Мои родители, несомненно, обладают чрезвычайно нужными и современными профессиями. Профессия моего папы, инженер КИПиА водоканала. Это очень сложная и уважаемая профессия, требующая постоянной работы, предельной внимательности и ответственности. Именно поэтому папа всегда изучает документацию и следит за работой системы автоматики, и автоматизации водоснабжения, и водоотведения. Мой папа любит свою профессию. Профессия моей мамы, билетный кассир. Билетный кассир - это специалист, который заведует приемом и выдачей денег, ценных бумаг, управляет денежной массой, продает билеты. Моя мама любит свою профессию, и люблю своих родителей. И я считаю, что им обоим нравится то, чем они занимаются. Я очень горжусь своими родителями.

ПРОЕКТ

«Профессии моих родителей»

Выполнил: ученик 2 «Г» класса
Панин Егор

2016 г.



Проект на

«Профессии родителей»

Подготовил уч

Сочинение
на тему
«Кем я хочу
стать»

Черешнева
2 «Г» класс

Рубцов Степан 2 «Г».

Папка
на 2-х кольцах