



**МОУ «КЕМЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Проект программы по  
использованию  
здоровьесберегающих технологий  
в учебно-воспитательном процессе**

**2011 ГОД**



# Цель проекта:

создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.



# Задачи программы:

- формирование у учащихся ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- развитие школьного образовательного пространства как территории здоровьесбережения в системе «ученик – учитель – родители»;
- реализация воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования представления о здоровье как ценности, создание мотивации на ведение здорового образа жизни;
- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий;
- формирование социального партнёрства между педагогами и родителями в здоровьесберегающей сфере.



# I этап – формирование знаний по проблеме здоровьесбережения

№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемый результат
1.	Анкетирование участников проекта	Выявление сложившейся ситуации, постановка задач
2.	Диагностические методики	Выявление сложившейся ситуации, постановка задач
3.	Оформление информационного стенда	Информация о здоровьесбережении, доступная учащимся и педагогам
4.	Теоретический педагогический семинар «Здоровьеформирующее образование»	Повышение компетенции педагогов
5.	Написание рефератов «Как сохранить здоровье?»	Расширение информационного поля по проблеме здоровьесбережения
6.	Классные часы	Информированность учащихся о проблеме здоровьесбережения Методические разработки классных часов
7.	Тематические родительские собрания, тренинги, семинары для родителей	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах сохранения здоровья детей
8.	Викторина «Здоровый человек. Какой он?»	Выявление уровня знаний учащихся по проблеме здоровьесбережения

## II этап – формирование отношения к проблеме здоровьесбережения

№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемый результат
1.	Мониторинги, отслеживающие: физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность); психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка); социальную адаптацию учащихся (оценка уровня комфортности). адаптацию учащихся на новых ступенях обучения	Появление у учащихся осознанного отношения к ЗОЖ
2.	Конкурс сочинений и рисунков «Здоровье-это...»»	Формирование у учащихся позитивного отношения к ЗОЖ
3.	Дискуссии	Появление у учащихся отношения к проблеме ЗОЖ.
4.	Тренинги	Формирование позитивного отношения учащихся и родителей к своему здоровью

## III этап – накопление опыта, использование на практике

№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемый результат
1.	Открытый урок с использованием здоровьесберегающих технологий	Приобретение, распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий
2.	Практико-ориентированные проекты учащихся по проблеме здоровьесбережения	Приобретение опыта социально-значимой деятельности
3.	Создание методических разработок, дидактических материалов	Приобретение, распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий
4.	Родительское собрание «Здоровый ученик – здоровое общество»	Применение полученных знаний в социуме
5	Организация работы в летнем оздоровительном лагере	Физическое и психологическое оздоровление всех участников проекта

## Ожидаемый результат

- Данный проект должен привести к:
- формированию у учащихся ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
  - созданию школьного образовательного пространства как территории здоровьесбережения в системе «ученик – учитель – родители»;
  - выработке воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни;
  - созданию методической базы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий.



