

Проект
психолого - педагогического
сопровождения,
как условие успешности
обучения учащихся.

Цель:

Разработка и внедрение
процедуры комплексного
психолого-педагогического
сопровождения,
способствующего успешному
обучению и развитию ученика.

Задачи сопровождения:

- 1.Профилактика возникновения проблем развития ребёнка в образовательном процессе.
- 2.Помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:
 - учебные затруднения;
 - нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - проблемы коммуникации.
- 3.Психологическое обеспечение образовательных программ (экспертиза);
- 4.Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов образовательного процесса.

I. Психодиагностическое

1. Определение общего уровня развития учащихся.
2. Выявление уровня сформированности классного коллектива.
3. Определение познавательных потребностей и мотивационной сферы каждого ученика.
- 4 . Описание проблем в обучении и воспитании ученика (из педагогических наблюдений)

II. Развивающее

1. Обучение первичным навыкам саморегуляции, снятие кинестетических зажимов

III. Коррекционное

Формирование и коррекция поведенческого репертуара учащихся, обеспечивающего оптимальную адаптацию в окружающей среде и способствующего реализации активной жизненной позиции усвоение основных дисциплинарных, этических и коммуникативных правил взаимоотношений между собой и педагогами

IV. Консультативное и просветительское

■ с родителями

1. Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения формирование ситуаций сотрудничества и становление установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

■ с учащимися

Совместное обсуждение проблемных ситуаций, оказывающих влияние на комфортность ребенка в школе

индивидуальные консультации учащихся;

оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения;

тренинговые занятия с учащимися разных классов по выработке навыков общения

- с педагогами

Психологическое просвещение и консультирование педагогов, направленное на создание условий для получения знаний, позволяющих педагогам организовать эффективный процесс предметного обучения школьников, как с содержательной, так и с методической точки зрения;

V. Формирование единой образовательной, контрольной и коммуникативной системы в деятельности педагогов

1. Преемственность и интеграция деятельности педагогов на различных предметах.
2. Формирование единых критериев оценки академической деятельности и поведенческого репертуара учащихся всеми педагогами.
3. Создание положительного социально-психологического климата в классном коллективе.

Ожидаемые результаты

- Анализ динамики успеваемости и познавательного развития ученика, его школьной мотивации, прогноз вектора образовательного маршрута
- Проект позволит установить факторы и условия успешного обучения, показать взаимосвязь развития психических функций и успеваемости, прогнозировать и предупреждать школьные проблемы и трудности, оказывать эффективную психолого-педагогическую помощь и поддержку ученикам класса.
- Одним из важнейших условий достижения данного результата является равноправное сотрудничество всех участников образовательного процесса.