

ПРОЕКТ
«РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ МОТОРИКУ
РУК У
ДОШКОЛЬНИКОВ»



ВОСПИТАТЕЛЬ: БАДЫ АЛИСА
НИКОЛАЕВНА
МАДОУ N° 1 «СОЛНЫШКО»

Цель: развитие речи
детей, посредством
пальчиковых игр.

Задачи:

1. *Повысить речевую активность;*
2. *Учить слушать и понимать речь взрослого;*
3. *Создать благоприятный эмоциональный фон;*
4. *Развивать умение подражать взрослому;*
5. *Развивать воображение и память;*
6. *Тренировать память ребенка.*

Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства.

«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через пальчиковые игры».

Состояние моторной сферы ребенка – один из показателей готовности к школьному обучению.

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук.

Развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи.

Пальчиковые игры – это
инсценировка каких – либо
рифмованных
историй, сказок при
помощи пальцев. Сегодня
мы с вами рассмотрим
некоторые виды
пальчиковых игр:

**Пальчиковые игры со
стихотворным
сопровождением.**



Пальчиковые игры с предметами.

Рыбка

Рыбка плавает в воде, плещется, играет.

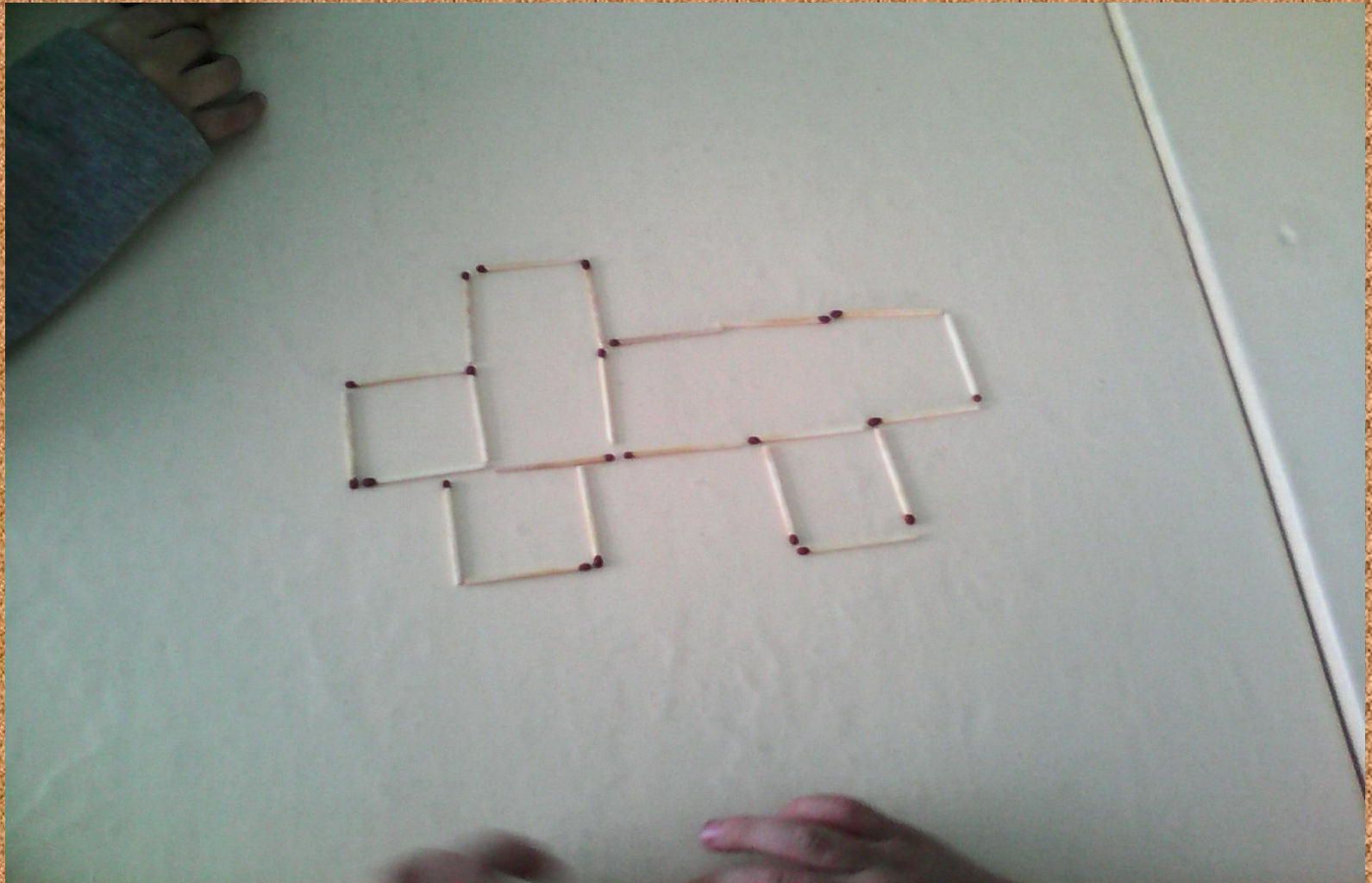


Домик.



Машина

*Машина по улицам мчится
Из-под колес пыль клубится.*



Пальчиковые игры с элементами самомассажа.



Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

**Спасибо за
внимание!**