

**ПРОЕКТ**  
**«РАЗВИТИЕ**  
**МЕЛКОЙ МОТОРИКУ**  
**РУК У**  
**ДОШКОЛЬНИКОВ»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ: БАДЫ АЛИСА**  
**НИКОЛАЕВНА**  
**МАДОУ N° 1 «СОЛНЫШКО»**

**Цель:** развитие речи  
детей, посредством  
пальчиковых игр.

# Задачи:

1. *Повысить речевую активность;*
2. *Учить слушать и понимать речь взрослого;*
3. *Создать благоприятный эмоциональный фон;*
4. *Развивать умение подражать взрослому;*
5. *Развивать воображение и память;*
6. *Тренировать память ребенка.*

Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства.

«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через пальчиковые игры».

Состояние моторной сферы ребенка – один из показателей готовности к школьному обучению.

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук.

Развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи.

**Пальчиковые игры – это**  
**инсценировка каких – либо**  
**рифмованных**  
**историй, сказок при**  
**помощи пальцев. Сегодня**  
**мы с вами рассмотрим**  
**некоторые виды**  
**пальчиковых игр:**

**Пальчиковые игры со  
стихотворным  
сопровождением.**



# Пальчиковые игры с предметами.

Рыбка

*Рыбка плавает в воде, плещется, играет.*



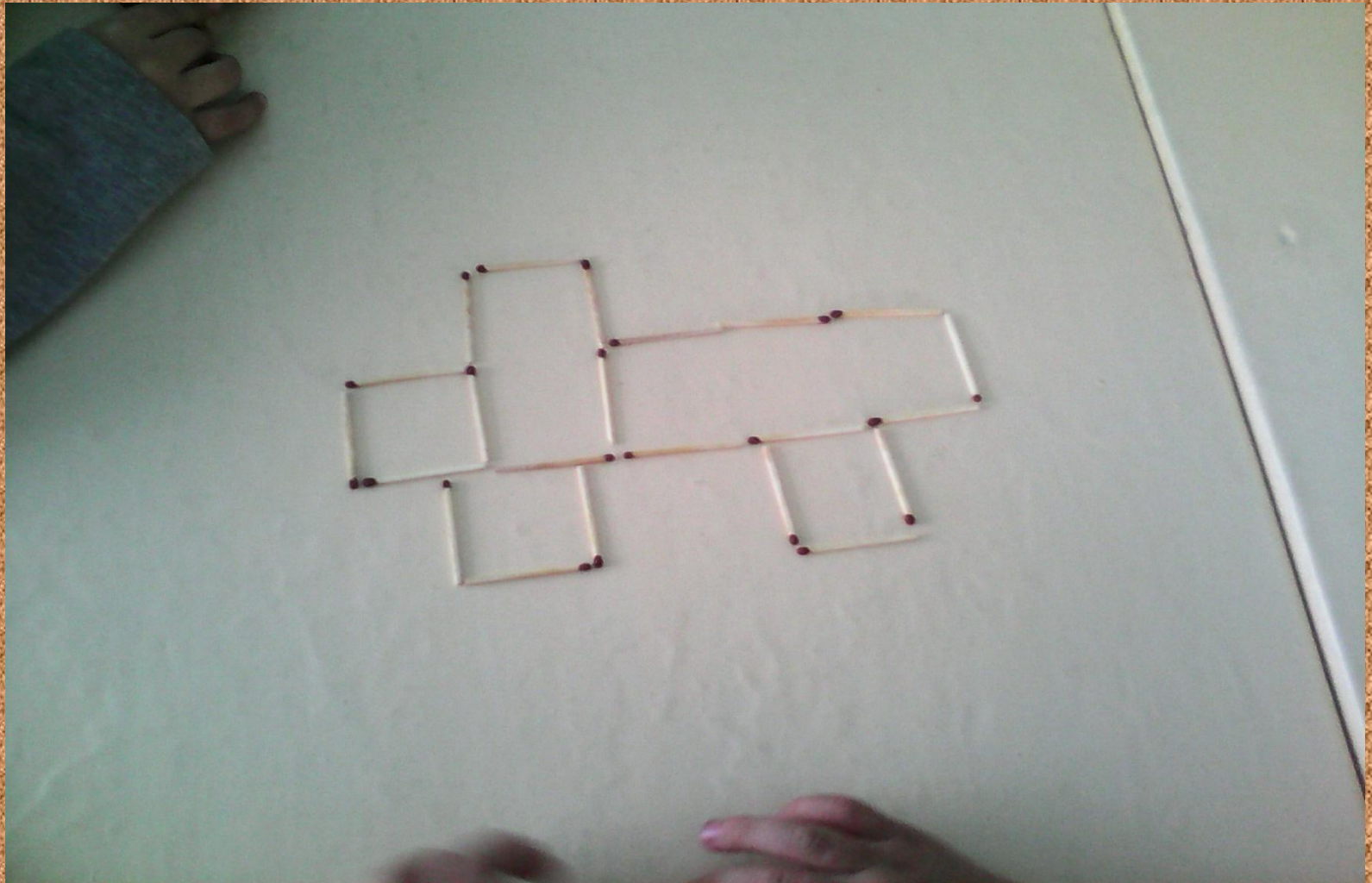
Домик.





## Машина

*Машина по улицам мчится  
Из-под колес пыль клубится.*



## Пальчиковые игры с элементами самомассажа.



# Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.

*В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.*

**Спасибо за  
внимание!**