

**Детский сад «Журавушка» филиал  
МОУ «Лычёвская СШ»**

**Проект на тему:  
«Развивающая предметно-  
пространственная среда в  
средней группе».**

**Выполнила: воспитатель средней  
группы – М. И. Кизик**

**2016**

**г.**

# Визитка группы «Светофорчик»



*Уголок для родителей  
группы «Светофорчик»*





## Памятка для родителей

1. Своевременно, до 10-го числа каждого месяца, вносить установочную плату за содержание ребёнка в детском саду.
2. Приводить ребёнка опрятным, в чистой одежде и обуви, иметь запас сменной одежды.
3. Информировать детский сад о предстоящем отсутствии ребёнка, его болезни.
4. Информировать детский сад до 14.00 текущего дня о приходе ребёнка на следующий день.
5. Ежедневно лично передавать и забирать ребёнка у воспитателей, в трезвом состоянии, не доверять эту обязанность лицам, не достигшим 16-ти летнего возраста.

## Сетка занятий

### ПОНЕДЕЛЬНИК

1. АППЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА
2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### ВТОРНИК

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ / ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ
2. МУЗЫКА

### СРЕДА

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### ЧЕТВЕРГ

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2. МУЗЫКА

### ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Режим дня

- 07.00-08.30 - Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика  
08.30-09.00 - Подготовка к завтраку, завтрак  
09.00-10.35 - Организованная образовательная деятельность  
10.35-10.45 - Второй завтрак  
10.45-12.15 - Игры, подготовка к прогулке, прогулка  
12.15-12.30 - Возвращение с прогулки  
12.30-13.00 - Подготовка к обеду, обед  
13.00-15.00 - Подготовка ко сну, дневной сон  
15.00-15.25 - Постепенный подъём, бодрящая гимнастика  
15.25-16.30 - Игры, самостоятельная деятельность  
16.30-17.00 - Подготовка к ужину, ужин  
17.00-18.00 - Подготовка к прогулке, прогулка  
18.00-18.30 - Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы  
18.30-19.00 - Игры, уход детей домой

Мы рисуем и поём.  
Танцев, игр - большой наборчик.  
Сто других забав найдём  
В нашей группе "Светофорчик"!



группа  
Светофорчик



# Уголок здоровья «Добрый доктор»

Советы и рекомендации родителям

- *Закаливание в детском саду.*
- *Поливитамины для детей.*
- *Питание в д.саду и дома.*
- *Желудочно-кишечные заболевания.*
- *Как одевать ребенка на прогулку, в детский сад.*
- *Нужные прививки.*
- *Профилактика простудных заболеваний и гриппа.*



# **«Так, мы живем!»**

*\* «Среда, окружающая ребенка в детском саду, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду».*

*\**

*Э. Костина*

# Развивающая среда – это:

- \* - комфортность и безопасность обстановки;*
- \* - обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;*
- \* - обеспечение возможностей для исследования;*
- \* - обеспечение возможности укрепления физического и психического здоровья детей.*

# Цель проекта:

- \* Довести до сведения родителей, что находясь в детском саду:
  - ребенок все основное время проводит в группе, поэтому так важно создать ему комфортные условия пребывания: уютную атмосферу, разнообразие предметной развивающей среды, удобство и эстетичность окружающей обстановки.
  - воспитание и развитие происходит эффективнее, если для этого созданы определенные условия в детском саду.
  - развивающая предметно-пространственная среда создается, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное и социальное развитие ребенка.
- \* Привлечь родителей к совместному развитию развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- \* Дать представления родителям о роли создания развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях.



# Зона двигательной активности



Спортивное оборудование должно быть расположено в зоне досягаемости ребёнка. Очень удачно в данном случае подобраны яркие, лёгкие корзины, где лежат мячи, кольцобросы, кегли.



# Зона сенсорного развития



Пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы помогают решать задачи как сенсорного воспитания малышей, так и развития мелкой моторики.



Сенсорные игры чрезвычайно важны в среднем возрасте, так как сенсорное развитие – фундамент умственного развития.





# Зона конструктивной деятельности



Многообразие конструкторов и их удобное размещение делает эту зону для детей очень привлекательной.

# Дидактический стол



Дидактический стол в группе среднего возраста незаменим. В одном месте сконцентрированы разного рода игрушки и материалы, разные по направленности развития действий ребёнка.





# Музыкальная зона

Дети среднего возраста любят все игрушки, которые гремят, звенят, шумят. Взрослым это порой представляет неудобство, но тем не менее, все эти шумные игрушки развивают малыша. Поэтому необходимо в группе среднего возраста найти место для расположения детских музыкальных инструментов.





# Зона театрализации



# Зона художественно-эстетического развития

Средний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности.

Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, формочки для лепки, бумага для рисования, гуашь и кисти, печатки, ватные палочки и многое другое.





# Зона сюжетно-ролевых игр

Эта зона расположена так, чтобы дети могли самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр.

## Уголок «Магазин»





## Уголок «Парикмахерская»



## Уголок «Больница»





## Уголок «Семья»



## Уголок «ПДД»





# Зона уединения

Каждый ребенок с его неповторимыми особенностями и потребностями находит себе занятие по душе: будь то рассматривание картинок или желание уединиться в мире собственных фантазий.



# Зона патриотического воспитания

Дети получают представления о стране России, ее символике, столице. Знакомятся с историей родного города, края, гербом, песней, традициями.





# Экологическая зона

В этой зоне подобраны растения в соответствии с возрастом детей, которые размещены на уровне роста детей. Это позволяет детям наблюдать за тем, как ухаживают за цветами взрослые. Также здесь дети учатся экспериментировать с различными предметами и природными материалами.



# Книжная зона

Развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в книжной зоне подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию.





Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах среднего возраста способствует быстрой адаптации детей в коллективе сверстников. У них возникает интерес к детскому саду, желание быть вместе со сверстниками. Снижает конфликтность в общении детей друг с другом, снимает синдром тревожности в отсутствии близкого взрослого.



**Спасибо за внимание!**