

**МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная
школа»**

**« Реализация технологии
проектной деятельности в
начальной школе, как способ
формирования УУД».**

**Силаева И.В.,
учитель начальных классов**



«Скажи мне – и я не услышу,
Покажи мне – и я не увижу,
Вовлеки меня – и я **научусь!**»

(Китайская мудрость)



Проектная деятельность



Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить.

Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах.



Результаты

Внешний результат

можно увидеть,
осмыслить, применить в
реальной практической
деятельности.

Внутренний результат

опыт деятельности –
становится бесценным
достоянием учащегося,
соединяя в себе знания и
умения, компетенции и
ценности.



- Рисунок
- Книга
- Отчёт о проведённом эксперименте
- Макет
- Газета
- Наглядное пособие
- Фотоальбом
- Реферат
- Альбом, газета, гербарий
- Книжка-раскладушка



Карточки с символическим изображением методов исследования



подумать



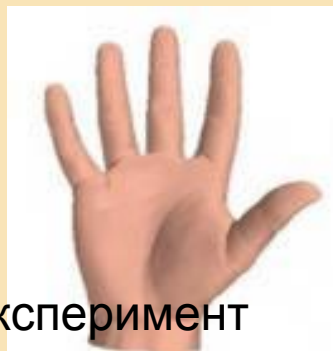
посмотреть в
книге



спросить у
другого
человека



понаблюдать



эксперимент



задай вопрос
самому себе



позвони



обратись к
компьютеру



PLANETARIUM

27/11/2015



22/11/2014

Купили сыр-



22/11/2014

НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – приобретение умений

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свою деятельность: ставить цель, планировать, получать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию

УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща

Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов

Ученик	Учитель
<p>Определяет цель деятельности</p>	<p>Помогает определить цель деятельности</p>
<p>Открывает новые знания</p>	<p>Рекомендует источники получения информации</p>
<p>Экспериментирует</p>	<p>Раскрывает возможные формы работы</p>
<p>Выбирает пути решения</p>	<p>Содействует прогнозированию результатов</p>
<p>Активен</p>	<p>Создаёт условия для активности школьника</p>
<p>Субъект обучения</p>	<p>Партнёр ученика</p>
<p>Несёт ответственность за свою деятельность</p>	<p>Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки</p>

**«То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра
каждый из них сможет
сделать самостоятельно»**

Л.Выготский

