

**МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная
школа»**

**« Реализация технологии
проектной деятельности в
начальной школе, как способ
формирования УУД».**

**Силаева И.В.,
учитель начальных классов**



«Скажи мне – и я не услышу,
Покажи мне – и я не увижу,
Вовлеки меня – и я **научусь!**»

(Китайская мудрость)



Проектная деятельность



Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить.

Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах.



Результаты

Внешний результат

можно увидеть,
осмыслить, применить в
реальной практической
деятельности.

Внутренний результат

опыт деятельности –
становится бесценным
достоянием учащегося,
соединяя в себе знания и
умения, компетенции и
ценности.



- Рисунок
- Книга
- Отчёт о проведённом эксперименте
- Макет
- Газета
- Наглядное пособие
- Фотоальбом
- Реферат
- Альбом, газета, гербарий
- Книжка-раскладушка



Карточки с символическим изображением методов исследования



подумать



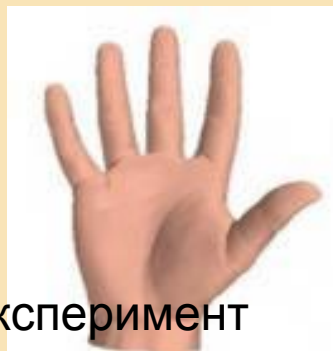
посмотреть в
книге



спросить у
другого
человека



понаблюдать



эксперимент



задай вопрос
самому себе



позвони



обратись к
компьютеру



PLANET POND
Project
Date
Class
Teacher

27/11/2015



22/11/2014

НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – приобретение умений

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение
организовывать свою
деятельность: ставить
цель, планировать,
получать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать,
преобразовывать и
представлять
информацию



УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать
свои и чужие поступки,
стремление к
созидательной
деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою
позицию, понять других,
договориться, чтобы
сделать что-то сообща

Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Раскрывает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создаёт условия для активности школьника
Субъект обучения	Партнёр ученика
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

**«То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра
каждый из них сможет
сделать самостоятельно»**

Л.Выготский

