

ПРОЕКТ родительского клуба «Мы вместе»



Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования. Перед работниками ДОУ стоит задача – организовать свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья. По мнению исследователей, именно от нее на 70% зависит, каким вырастет человек и какими черты характера сформируют его натуру. В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества. Именно к этому подводит нас «новая философия» работы с семьей: **за воспитание ребенка и их развитие несут ответственность родители**, а дошкольное учреждение, как социальный институт призван, этому содействовать.



Данная форма интересна тем, что тематика клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. «Филиалы» клуба могут быть открыты в каждой группе.



В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели и родители воспитанников .

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Родители становятся партнерами педагогов, активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- Распространение положительного семейного опыта воспитания ребенка;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- Сформируется психологическая культура воспитания родителей и педагогов;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Тип проекта

Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный

Направления деятельности:

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

ПРАКТИЧЕСКИ-ДЕЙСТВЕННОЕ

Цель проекта

Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем положительных установок детско-родительских отношений.

Задачи

1. Реконструкция, гармонизация взаимоотношений коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
4. Обобщение опыта семейного воспитания и оптимизация детско-родительских средствами развития.

ПРОЕКТ

Психолого-педагогического клуба для родителей «Мы вместе»

Разработка проекта:

- Доведение до участников важность проблемы
- Анализ научно-методической литературы;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Подбор оборудования и материалов.

Реализация проекта

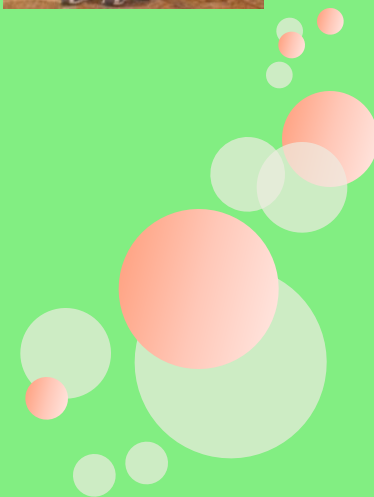
Итоги проекта

- Анализ работы и подведение предварительных итогов по реализации проекта;
- Презентация проекта на методическом совете;
- Определение новых задач и плана дальнейших действий.

Вечер детской песни



Мама и я





**Семинар - практикум
по оригами «Мастерская волшебников»**





«Герб моей семьи»

семьи»

