

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» Еманжелинского муниципального района Челябинской области



Проект

«Россия многоликая»



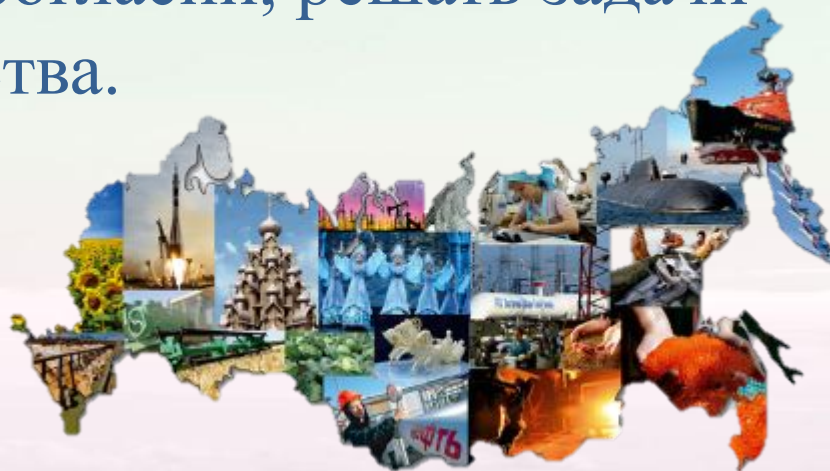
**Подготовила: воспитатель
Зарипова Эльвира Расиховна**

Без памяти – нет традиций,
без традиций – нет культуры,
без культуры – нет воспитания,
без воспитания – нет духовности,
без духовности – нет личности,
без личности – нет народа.



Актуальность проблемы

Проблема межэтнических межнациональных конфликтов, которые со значительной частотой потрясают общество, требует поиска подходов к гармонизации взаимоотношений людей с разными национальными культурами. И от того, как будет развита в детях способность понимать человека другой национальности, зависит умение последующих поколений жить в мире и согласии, решать задачи совершенствования общества.



Участники проекта

- ❖ Дети подготовительной группы
- ❖ Родители воспитанников
- ❖ Воспитатель
- ❖ Инструктор по физической культуре
- ❖ Музыкальный руководитель

Тип проекта

- ◆ Групповой
- ◆ Долгосрочный (1 год)

Цель проекта:

Формирование первичных представлений о культуре, природе, истории народов Российской Федерации

Задачи проекта:

- Развивать познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию посредством формирования представлений о многообразии народов, населяющих Россию.
- -Формировать эмоционально – положительное отношение к представителям культур народов России.
- Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской деятельности.
- Организовать взаимодействие с родителями и полноценное участие семьи в этнокультурном образовании дошкольников.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный

- Подбор дидактических игр, упражнений;
- Создание картотеки видеофильмов «.....»;
- Участие в общероссийском этнографическом диктанте;
- Подборка музыкальных произведений, подбор литературных произведений;
- Подбор и создание аудиотеки музыкальных произведений народов России;
- Создание мультимедийных презентаций по традициям и промыслам народов России;
- Сбор материала для выставки декоративно – прикладного искусства;
- Составление картотеки подвижных игр.

Этапы проведения и реализации проекта:

2. Практический

Поэтапная реализация проекта

Этапы проведения и реализации проекта:

3. **Заключительный**

- Показ открытого итогового мероприятия проектной деятельности с приглашением телевидения.
- Заметки о проведении проекта в средствах массовой информации.

Технологическая карта проекта

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Познавательное развитие	Познавательная	<ul style="list-style-type: none">• Организация встреч с членами конгресса татар Челябинской области.• Организация встреч с членами греческой диаспоры;• Встреча с жителями города немецкой национальности, Кавказа, украинской национальности;• Просмотр видеороликов «Путешествие по...»• Цикл НОД «Традиционные народные жилища народов России»;• Цикл НОД «Обряды народов России»

Управления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Речевое развитие	Игровая	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none">• «Путешествуем по сказкам»,• «Угадай, откуда я приехал»,• «Чей орнамент»,• «Музей народных игрушек»,• «Встречаем гостей»,• «Кто знает больше «волшебных» слов по....»,• «Магазин одежды»,• «Вещи заблудились»,• «Чей дом?»,• «Север – юг»,• «Театр народного костюма»,• «Сказка – загадка»,

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
<p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Чтение художественных произведений: Сказки П.П Бажова:</p> <p>Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД. Развитие речи. Составление описательных рассказов на темы: • «Мой любимый народный костюм»; • «Моя любимая народная игрушка». • НОД. Развитие речи. • Составление рассказов из личного опыта: • «Традиции моей семьи», • «Я родился в»

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
<p>Социально - коммуникативное</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Урал – тур»; • «Путешествие на воздушном шаре»; • «Дом»; • «Моя семья»; • «Идём в гости»; • «Я – блогер!»
	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этнографический диктант с участием родителей; • Мастер – класс от представителей Конгресса татар Челябинской области • Кулинарные поединки с участием родителей «Национальные

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Физическое	Двигательная деятельность	<p>Проведение подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юрта»; • «Золотые ворота»; • «Капуста»; • «Чепена»; • «Маличина – Каличина»; • «Темерабай»; • «Хакысташ»; и др.
Художественно - эстетическое	Продуктивная деятельность	<p>Легоконструирование: «Жилища народов России»;</p> <p>Аппликация «Орнаменты»;</p> <p>Рисование «Народная сказка»;</p> <p>Лепка «Растительный и животный мир России»;</p> <p>«Салон ювелирных изделий»</p>

**Направления
развития:**

Вид деятельности:

**Содержание
деятельности:**

**Художественно -
эстетическое**

**Музыкальная
деятельность**

- Знакомство с народными музыкальными инструментами.
- Прослушивание музыкальных произведений народных оркестров и ансамблей.
- Разучивание национальных танцев.
- Конкурс «Танцы со звёздами».
- Разучивание песен народов России.





Без дружбы никакое
общение между людьми
не имеет ценности.

Сократ