

# «Русская горница»

Планирование проекта по созданию мини-музея  
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Подготовила: Проценко Е.В. – старший воспитатель  
МАДОУ д/с «Малышок» г. Советский

# Актуальность проекта обусловлена:

- Большой значимостью воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников в современном обществе.
- Развитием познавательных интересов и творческих способностей детей.



# Этапы проекта:

Реализация проекта - 1 год

**I этап** – подготовительный (сбор информации, экспонатов)

**II этап** – внедренческий (совместная деятельность педагога, детей, родителей)

**III этап** – заключительный (распространение)

## Блоки проекта «Русская горница»:

Цикл бесед «Русская горница»

Цикл занятий «Народные промыслы»

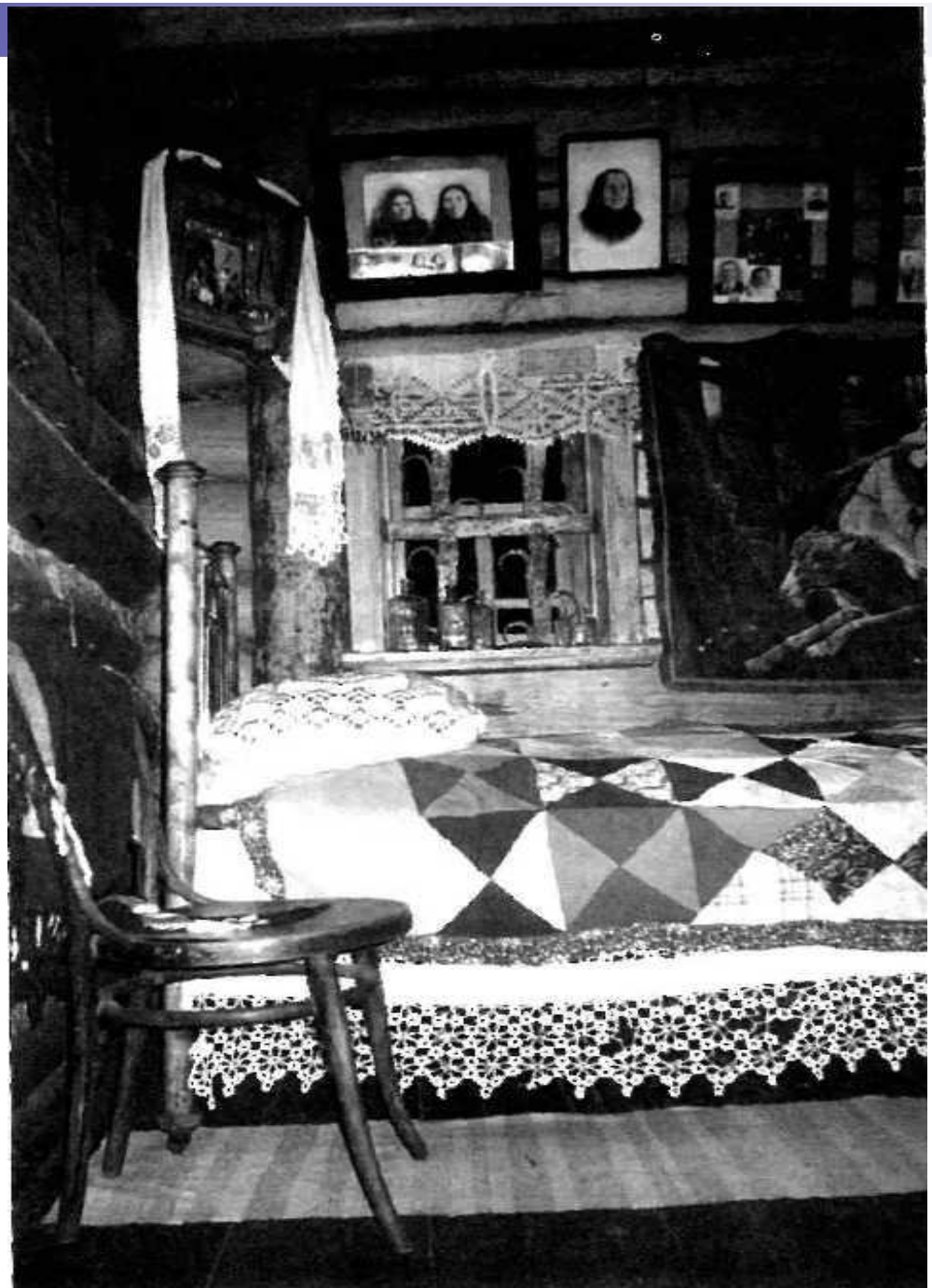
Цикл занятий «Русский костюм»



- В русской архитектуре — помещение, составлявшее "горний", т. е. верхний ярус жилой постройки.
- В старом городском быту — комната, обычно служившая для приема гостей. Освещалась красными окнами, размещавшимися по фасаду здания.
- Горница устраивалась на втором этаже – над подклетом. Горенка в письменных источниках упоминается с [1162 года](#). Происходит от древне - русского слова горнь «верхний». Отсюда горничная, т.е. служанка при верхних покоях, в которых жили господа и гости. (Соболевский)
- Подклет – нижний этаж дома, хором. В подклете жили слуги, дети, дворовые служители. В подклетах размещались [погреб](#). Скотница – кладовая с казной, т.е. имуществом.

## Комнаты - чуланы

- Горницы делились стенами на комнаты — чуланы (от слова *опочивальня*) и каморки.



# Русская печь



# Изразцовая печь



О. Бахматюк.  
Изразцовая печь



Живой огонь печи

Горница отапливалась изразцовой печью, наподобие голландской.

## Предназначение печи для семьи



- **Приготовление пищи.** В печи варили, парили, жарили, запекали и «томили». Для приготовления пользовались чугунками. В печи варили, парили, жарили, запекали и «томили». Для приготовления пользовались чугунками и ухватами или рогочами. В печи варили, парили, жарили, запекали и «томили». Для приготовления пользовались чугунками и ухватами или рогочами, сковородниками (цапельниками, чапельниками). В печи варили, парили, жарили, запекали и «томили». Для приготовления пользовались чугунками и ухватами или рогочами, сковородниками (цапельниками, чапельниками) и, соответственно сковородами. Посуда по большей части изготавливалась из чугуна, однако применялись и глиняные сковороды и горшки. При печи кроме 3 ухватов и сковородника было ещё 2 кочерги для перемешивания углей и выгребания золы.
- **Отопление.** Обычно печь начинали топить с середины октября (с Покрова). Обычно печь начинали топить с середины октября (с Покрова) и топили до апреля (до Благовещенья). Русская печь располагалась практически в центре комнаты и прогревала её равномерно. На печи был устроен лежак. Рядом с печью традиционно строился голбец, в котором хранили домашнюю утварь, а верх его являлся продолжением лежака. Спали ногами на печи, а головой в прохладе, если же было холодно — можно было и полностью лечь на лежак.
- **Лечение.** Прогревались как сверху на печи, изгоняя простудные заболевания, так и в самом горниле. Лечились не только теплом, но и печной золой, часто смешивая её с солью. К услугам печи прибегали и знахари.
- **И многое другое.** Русская печь не только грела и варила, она была неотъемлемой частью жизни русского народа. В печи народные умельцы обжигали народную игрушку, посуду. По печи предсказывали погоду; на ней сушили грибы и ягоды; гадали и ворожили.





Красный угол – важный ориентир внутреннего пространства горницы. Основным украшением красного угла является божница с иконами и лампадкой, поэтому его называют еще "святым". Как правило, повсеместно в России в красном углу кроме божницы находится стол. Стол всегда был местом, где происходило единение семьи: человек, которого приглашали отобедать за хозяйским столом, воспринимался как "свой". Во время трапезы собиралась вся семья.

Каждый член семьи знал свое место за столом. Хозяин дома во время семейной трапезы сидел под образами. Его старший сын располагался по правую руку от отца, второй сын - по левую, третий - рядом со старшим братом. Детей, не достигших брачного возраста, сажали на лавку, идущую от переднего угла по фасаду. Женщины ели, сидя на приставных скамейках или табуретках.

# Традиции, обычаи русской семьи



Само название "красный" означает "красивый", "хороший", "светлый". Его убрали вышитыми полотенцами, лубочными картинками, открытками. На полки возле красного угла ставили самую красивую домашнюю утварь, хранили наиболее ценные бумаги, предметы.

Все значимые события семейной жизни отмечались в красном углу: проходили как будничные трапезы, так и праздничные застолья, происходило действие многих календарных обрядов:

- Сватание невесты, выкуп ее у подружек и брата совершались в красном углу; из красного угла отчего дома ее увозили на венчание в церковь, привозили в дом жениха и вели тоже в красный угол.
- Во время уборки урожая первый и последний сноп устанавливали в красном углу. Сохранение первых и последних колосьев урожая, наделенных, по народным преданиям, магической силой, сулило благополучие семье, дому, всему хозяйству.
- В красном углу совершались ежедневные моления, с которых начиналось любое важное дело. Он является самым почетным местом в доме.

# Традиции, обычаи русской семьи



Художник И.С. Куликов

- Крестьянская семья имела немало особенностей. Прежде всего, это был коллектив совместно хозяйствующих людей.
- Возглавлял семейный коллектив старший (большой) по возрасту и положению мужчина – “большак”. Основной его функцией было руководство хозяйственной деятельностью семьи. Он распоряжался трудом ее взрослых членов, главным образом мужчин, производил все необходимые по хозяйству расходы, осуществлял руководство бытовым укладом семьи. Являлся реальным носителем власти, следил за общественной и религиозной нравственностью членов семьи. Он же представлял свою семью перед лицом общины на сельском сходе. И, наконец, он являлся основным работником в семье: семейная власть и труд являлись взаимообусловленными и нераздельными реалиями.
- Мужчине-домохозяину принадлежала исключительная, освященная традицией власть над всеми членами семьи. Эта власть была реальным олицетворением силы, религиозно освященной, включающей многовековой опыт предков и личный, жизненный и трудовой, опыт. Материальное благополучие семьи целиком зависело от хозяйственной сметки и практических навыков главы семьи, его умений и распорядительности.



Художник И.С. Куликов

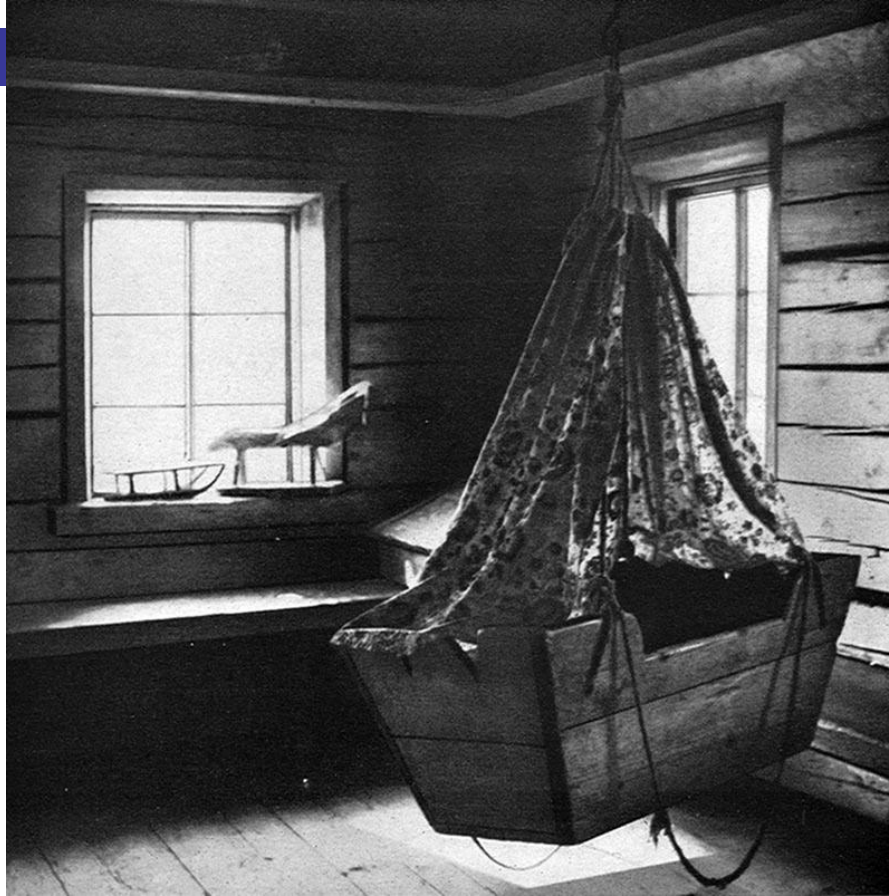
- Делами по дому распоряжалась старшая женщина в семье – “большуха”, жена главы семьи. Она, как правило, ведала семейными запасами, хранила общесемейные деньги, следила за порядком в доме, распределяла работы среди женщин. Большуха во всем была советницей мужу, а в домашних делах обладала определенным первенством, с которым считались все мужчины. В случае длительной отлучки мужа, например при его уходе на заработки, она брала на себя руководство всем хозяйством, включая полевые работы.

- По обычному праву хозяйке принадлежал весь скот, выращенный ею без помощи мужа. Последний не имел права продать его без согласия жены. При том, что выращивание скота преимущественно лежало на плечах большухи, ее имущественные права были достаточно значительны. Во всех прочих отношениях она находилась в подчинении мужа. Под ее неусыпным надзором находилось все, что было связано с питанием семьи: соблюдение постов, выпечка хлеба и пирогов, стол праздничный и стол будничный, забота о белье и ремонте одежды, тканье, баня и т.д.

- Существование внутрисемейной иерархии определялось безропотным подчинением младших членов семьи старшим, жен – мужьям, детей – родителям. Наибольшим авторитетом в семье после большака и большухи пользовался старший сын. Он первым выделялся среди других сыновей. К нему всегда обращались только по имени-отчеству. Сын помогал отцу в хозяйственных делах. Он ездил на ярмарку, продавал хлеб, покупал необходимые для семьи товары. Отец выдавал ему деньги, за которые сын отчитывался перед отцом. Жена старшего сына была первой помощницей свекрови и считалась среди других снох-невесток главной.



- Дети, едва научившись ходить, понемногу вместе с игрой начинали делать что-то полезное.
- Дети воспитывались в духе взаимопомощи, взаимоподдержки. У старших формировалось ответственное отношение к младшим, они получали навыки воспитания, а младшие подражали старшим.
- Заботливые, внимательные отношения в здоровой семье сохранялись между детьми всю жизнь.
- С раннего детства детей приучали с уважением относиться к старшим: «Не смейся над старым, и сам будешь стар», «Старость к правде ближний путь знает».
- Самыми верными и надежными воспитателями в семье были дедушка и бабушка. Они и сказку расскажут, лакомство припасут и игрушку смастерят. Дедушка и бабушка помогали внукам осознать важные истины: нельзя делать того, что осуждают старшие, не делать, что они не велют, нельзя бездельничать, когда отец и мать трудятся, нельзя требовать от родителей то, что они дать не могут.
- Воспитательное влияние на внуков подкреплялось культом предков, безусловным исполнением их заветов, обычаев, традиций: «Как родители наши жили, так и нам велели».



- Большую часть своего времени новорожденный проводил в подвешенной к потолку колыбели. До года он находился в ней почти постоянно, а затем вплоть до двух, только спал. В русской деревне полагалось укачивать ребенка и петь ему колыбельные песни. Считалось, что во сне ребенок набирает сил и здоровья.

Игры с младенцем до годовалого возраста, называвшиеся «пестушками», «потешками», были просты и под пение коротеньких песенок и сопровождались подбрасыванием, качанием ребенка на руке, приплясыванием, притопыванием и т.п. Большое значение и распространение имели игры с ладошками и пальчиками малышей, такие, как «ладушки».



Художник О. Кошелев



Художник В. Косовицкий

В период от 1-2 лет до 6-7 лет уход за ребенком со стороны матери и бабушки минимальный.

Ребенку предоставлялась полная свобода действий, слабо или почти не контролируемая взрослыми. Жизнь детей зимой отличалась от летней жизни. В зимнее время малыши сидели по избам, почти не бывая на улице, проводя время у печки со старым дедом или бабкой, слушая их сказки, бродя по избе за матерью или отцом, играя со старшими братьями и сестрами.

Летнее время малыш от восхода до заката проводил на улице под надзором старших братьев и сестер. Домой четырех-пятилетний ребенок прибегал, чтобы поесть, и снова убегал на улицу, где играл со своими ровесниками.



*Владимир Егорович Маковский “В сельской школе”, 1883 год*

- В семь лет мальчиков отдавали учиться грамоте, а девочек начинали обучать шить, прясть, ткать, вышивать. Школа для детей обычно находилась при церкви или мастерской по переписке книг. Главными предметами в школе были Часослов, Псалтырь, письмо. Церковно-славянскую азбуку осваивали по Святцам. Всю эту программу изучали за две зимы. Дело в том, что учение в школах продолжалось от двух до пяти месяцев. Это обычно были зимние месяцы. Занятия шли только до Пасхи.





Кружевное производство

В. Косовицкий «Мальчишки ловят пескарей»

С 6 - 7 лет у ребенка появлялись устойчивые хозяйственные обязанности, при этом труд приобретал половое разделение: мальчик постепенно переходил в отцовскую трудовую сферу, его привлекали к мужским занятиям, девочку - к женским.

Сначала в игре, а затем наблюдая за отцом и братьями, помогая им в меру сил, уже к 8-9 годам мальчик перенимал азы промысла: умел ставить на ближнем озере петли на уток, стрелять из лука. В 10 лет подростки ловили сусликов, колонков. Продавая добычу проезжим купцам, они получали первые собственные деньги, которые могли тратить по своему усмотрению. В этом возрасте почти каждый мальчик в сибирской деревне мог самостоятельно сделать «мордочку» для ловли рыбы и установить ее в реке. Особым предметом гордости являлась первая пойманная рыба.



Ложкарное производство



Окрашивание деревянной посуды

В числе промысловых занятий было кружевное производство, изготовление корзин и плетёной мебели, производство посуды, сбор ягод, грибов и т.д. Подростки принимали активное участие в коллективных, включавших несколько семей, выездах на промысел. В ходе них они знакомились с природой, учились лучше ориентироваться на местности, перенимали опыт сооружения промысловых становищ. К 14-15 годам основные промысловые, навыки были переняты. Отправлявшийся весной на промысел отец не боялся оставить сына этого возраста промышлять в лесу одного.



- Таким образом, русская изба (горница), с ее особым, хорошо организованным пространством, неподвижным нарядом, подвижной мебелью, убранством и утварью, обычаями и традициями семьи, промыслом была единым целым, составляющим целый мир для русского человека.

## Используемые источники:

- [www.Slovopedia.com](http://www.Slovopedia.com)
- [www.Slavynka88](http://www.Slavynka88)
- [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)
- [www.all-photo.ru](http://www.all-photo.ru) (Российская империя в фотографиях)
- [www.domstr.ru](http://www.domstr.ru) (Энциклопедия)