

Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61

Обогащение нравственно-патриотических представлений детей через разные виды деятельности в рамках проекта «Маленький патриот большой страны»



Подготовила: Трубникова Е.В. Воспитатель МБДОУ детский сад №61
1 кв. категории
Новочеркасск
2018 год



Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №1-ФКЗ (ред.28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»

Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №2-ФКЗ (ред.28.12.2010г.) «О Государственном гербе Российской Федерации»

Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №2-ФКЗ (ред.22.03.2003г.) «О Государственном гимне Российской Федерации»

Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989г.

Конвенция о правах ребенка.

Устав образовательного учреждения.

ООП МБДОУ детского сада № 61



Изменения в обществе

Нравственные ценности

Отношение к событиям в стране

Отношение друг к другу

Отношение к природе

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением может любить Родину, семью, узнать ее, стать подлинным патриотом.

С. Михалков



Актуальность: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на этом этапе формируется личность ребёнка.

Гипотеза:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте, то это дает возможность воспитать творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, смело ориентирующуюся в современном мире и готовую жить в согласии и мире со всеми народами.

Паспорт проекта

- **Методическая тема проекта** : «Обогащение нравственно-патриотических представлений детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности в концепции требований ФГОС ДО»
- **Творческое название проекта** : «Маленький патриот большой страны»
- **Тип проекта**: познавательный, региональный.
- **Вид проекта**: внутренний , групповой, межпредметный, долгосрочный.
- **По количеству участников**: коллективный
- **Участники проекта**: администрация, педагоги, родители, дети.
- **Предмет проекта**: процесс патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с историей родного края.
- **Продукт проектной деятельности**: оформление РППС способствующей нравственно-патриотическому развитию детей старшего дошкольного возраста
- **Продолжительность проекта**: годовой.
- **Обеспечение проекта**: материально-техническое; учебно-методическое оснащение; информационное обеспечение
- **Место проведения (заказчик)**: МБДОУ № 61, подготовительная к школе общеразвивающая группа «Ивушка»



Срок реализации:

сентябрь 2017-май 2018год.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатель, родители, педагог-психолог, педагог по физическому воспитанию.

Девиз проекта:

«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
которую ты в детстве увидал».

Поэт Симонов.





Цель: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

Создавать условия для:

- формирования любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране.) ;
- формирования духовно-нравственных отношений;
- формирования любви к культурному наследию своего народа;
- воспитания любви, уважения к своим национальным особенностям; чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- восприятия детьми целостной картины мира;
- обогащения отношений родителей с детьми опытом совместной творческой деятельности.



Предполагаемый результат:

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Новочеркасск», «Мой поселок - Донской» «Моя страна Россия».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Дети будут больше знать о народных традициях родного края.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.



Модель нравственно-патриотического воспитания



Моя семья
Мой дом



Семья.
Семейные традиции.
Родословная.
Профессии
родителей.

Мой родной
посёлок



История.
Достопримечатель
ности.
Великие люди.

Мой край Донской



Символика.
Достопримечательнос
ти.
Профессии.
Природа.
Животные.
Праздники.

Родная страна



Столица.
Символика.
Главные праздники
страны.
Глобус.
Геральдика.

Предполагаемый результат:

Создание целостной системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

Первый этап- подготовительный

(сентябрь 2017г.-октябрь 2017г.)

Цель: Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Содержание: Совместно с родителями разработка плана работы с детьми, создание картотеки квест-игр, разработка дидактических игр о донском крае, выставка символики страны, изучение педагогического опыта по теме проекта, обновление картотеки по донскому краю, создание картотеки о знаменитых гражданах города и посёлка, планирование мини-проектов в рамках проекта, пополнение центра патриотического воспитания иллюстрациями о городах-героях, подбор информационно-консультативного материала для родителей.

Второй этап- основной

(ноябрь 2017г.-апрель 2018г.)

Цель: Создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего возраста в процессе реализации проекта.

Содержание

Воспитатель +дети:

Беседы о профессиях родителей, ИКТ об истории посёлка Донской, ИКТ о знаменитых жителях поёлка, экскурсии по посёлку Донской, экскурсия в музей боевой славы, экскурсии в библиотеку пос.Донской, экскурсия в школу №23,№10, Разучивание песен, стихов о Новочеркасске, рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе и стране,
Ознакомление с символикой города и страны, рассказывание о геральдике края и страны, ознакомление с глобусом,

Второй этап- основной

(ноябрь 2017г.-апрель 2018г.)

**Моя семья
Мой дом(ноябрь)**

Беседы «Моя семья»,
Рассматривание фото семьи,
Составление генеалогического древа семьи,
Рисование «Дом, где я живу»,
Чтение произведений о семье,
Праздник «День матери»

**Мой край
Донской
(декабрь)**

Чтение стихов о донском крае,
Разучивание стихов о Новочеркасске,
Символика ИКТ,
Дид.игры
,Беседа «Наши земляки» ИКТ,
Стенгазета «Наш край донской»,
Выставка рисунков «Моя Родина»,
Мини-проект «Люблю тебя, мой край родной!»
Посещение мини-музея.

**Мой родной посёлок
(январь-февраль)**

Экскурсия на площадь, на стеллу памяти,
Беседа «Донской», ИКТ,
Рассматривание иллюстраций,
ИКТ «Наши земляки»,
Стенгазета «Наш Донской»
Квест-игра «Наш любимый край»

**Родная страна
(март-апрель)**

ИКТ «Москва-столица нашей Родины»,
Ознакомление с символикой,
Главные праздники страны ИКТ,
Знакомство с глобусом.
Геральдика ИКТ.
Акция «Расскажи мне о войне»
Квест-игра «Скоро в школу!»



Фрагмент плана работы по реализации проекта

Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
Сентябрь-октябрь 2017год		Совместные прогулки по посёлку, рассматривание иллюстраций о посёлке.	Картотека квест-игр, картотека дидактических игр о донском крае. Пополнение центра патриотического воспитания иллюстрациями о городах-героях страны. Создание картотеки на тему «Знаменитые жители посёлка Донского». Создание картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию. Квест-игра с родителями «Учиться-всегда пригодится
Ноябрь 2017год	Беседы: «Моя семья». Рисование «Дом, где я живу», «Мои родные люди». Чтение произведений о семье: «Косточка», «Живая шляпа», «Первая рыбка», «Чук и Гек».	Рассматривание семейных альбомов, Праздник «День Матери», «Покров», Стенгазета «Бабушкины помощники», Рисование генеалогического древа семьи,	Буклет для родителей на тему: «Семья в жизни ребёнка». Стенгазета для родителей: «Самые любимые». Выставка рисунков: « Портрет моей мамочки». Круглый стол с родителями на тему: «Глазами детей».

Фрагмент плана работы по реализации проекта

Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
Декабрь 2017год	<p>Чтение стихов о Донском крае. Символика донского края ИКТ. Беседа : «Наши земляки». Дидактические игры. Разучивание стихов о Новочеркасске. Мини-проект «Люблю тебя, мой край донской». Посещение мини-музея.</p>	<p>Стенгазета «Наш край донской». Совместные рисунки о новогоднем утреннике. Конкурс «Подсвечники». Конкурс «Креативная ёлка».</p>	<p>Подборка иллюстраций с картинами донского художника Мамонова Б.К. Выставка рисунков для родителей: «Моя Родина». Папка-передвижка «Зимушка-зима».</p>
Январь-февраль 2018год	<p>Презентация «Донской-посёлок городского типа» ИКТ. Посещение музея боевой славы пос. Донского. Экскурсия на стеллу памяти. Акция «Подкорми птиц»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наши земляки». Конкурс открыток к 23 февраля. Праздник «День Защитника». Чтение произведений об освобождении г. Новочеркаска. Конкурс рисунков к 75летию освобождения города Новочеркасск.</p>	<p>Фото-выставка «75лет освобождения города Новочеркасск». Стенгазета «Наш Донской». Квест-игра «Наш любимый край». Листовки «Новочеркасск в огне» Стенгазета «Наши Защитники».</p>

Фрагмент плана работы по реализации проекта

Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
Март-апрель 2018год	ИКТ «Города России». ИКТ «Москва-столица Родины». Ознакомление с символикой страны. Беседы «Главные праздники страны». Ознакомление с глобусом. Ознакомление с геральдикой страны. Дидактическая игра «Страна моя-Россия»	Конкурс «Этот загадочный космос». Конкурс экологических плакатов «Вода в жизни человека и в природе». Конкурс «Кормушка».	Акция «Расскажи мне о войне». Акция «Посади дерево». Папка-передвижка «Города-герои».
Май	Квест-игра «Скоро в школу!» Совместная деятельность с детьми «Путешествие по реке времени»,	Выставка рисунков «Спасибо деду за победу»	Квест-игра «Скоро в школу!» Видео-презентация для родителей «Мы и наш Донской», Выпускной бал.



Дидактические
игры



Выставка детских
работ



Сюжетно-
ролевые
игры



Формы работы с детьми



Участие
в
конкурсах



Акции



Чтение
художественной
литературы



Беседы



Экскурсии



Праздники,
развлечения



Квест-
игры

Грамота Мамоновой А. 2 место
за участие в конкурсе
«Природа-наш дом родной»

Второй этап- основной.

Цель: Создание условий, для формирования патриотических чувств у детей старшего возраста в процессе реализации проекта.

Воспитатель+родители + дети:

Разучивание домашнего адреса, рисование генеалогического древа семьи, рассматривание семейного альбома, совместные прогулки, чтение произведений, рисование природы родного края, изготовление кормушек.

Второй этап-основной
(ноябрь 2017-апрель 2018 год)
Родители и дети



Генеалогическое дерево
семьи Насти М., Анны
К., Арины Н., Дарьи Р.



Совместные
рассматривания
семейных фотографий



Стенгазета «Бабушкины
помощники», «Самая
любимая»



Посещение семей на
дому



Второй этап-основной

(ноябрь 2017-апрель 2018 год)

Воспитатель+родители + дети

Вывешивание кормушек на
участке детского сада и в
семьях воспитанников
(в рамках акции «Подкорми
птиц»)

Акция «Посади
дерево»

Изготовление кормушек
совместно с родителями
(в рамках акции «Подкорми
птиц»)





Станция 3
«Профессии»
Игра «Чудесный мешочек»



Станция 4
«Игры донских казаков»
Игра «Ниточка и иголочка»
Игра «Канат»



Станция 5
«Волшебные буквы»
Собрать название города и посёлка

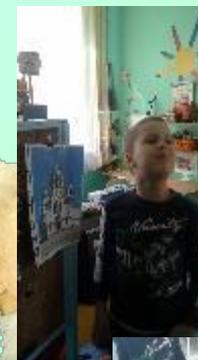


Станция 2
«Природа донского края»
Детям: сложить из букв жителей родного края.
Родителям: выбрать дерево и животного-символ России.

Квест-игра
«Наш любимый край»
Цель: обобщение и систематизация знаний детей о родном посёлке, городе, развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.



Макет поселка
«Донской»



Станция 6
«Достопримечательности родного города»



Станция 1
«Символическая»:
Сложить герб, флаг России и Новочеркаска



Группа
«Ивушка»



Лепбук «Моя малая Родина Новочеркасск»

Выбери флаг Новочеркаска
Выбери герб Новочеркаска
Животные родного края
«Живые барометры»
Насекомые
Фото Новочеркаска, ГРЭСС
Раскрась казачий костюм
Пазлы символики Новочеркаска



Информационно-наглядная форма:

Стенды, папки-передвижки, выставки совместных работ с детьми

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ:

НЕТРАДИЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КВЕСТ-ИГРЫ, Мастер-класс, совместные акции, «День Земли», Дни открытых дверей, совместные праздники, Посещение на дому.

Печатно-иллюстративный материал:

буклеты, памятки, консультации





Станция «Страха»
 Задание: Выбор качеств ребёнка, которые будут необходимы в школе



Станция «Скороговорки»
 Задание: Составление новых слов из слова «первоклассник»



Станция «Класс»
 Задание: Решение задачи

Содержание квест-игры «Учиться- всегда пригодиться!»

Станция «Силач»
 Задание: Подвижная игра «Кикимора»



Детский сад. Начало. Создание проблемной ситуации

Станция «Познай себя»
 Задание: Показ эмоции при помощи пантомимы, наполнения «сосуда» знаниями



Третий этап- заключительный
(май 2018г.)

Цель: подведение итогов по реализации проекта «Маленький патриот большой страны». Выявление проблем по данному направлению.

Содержание:

Совместная деятельность с детьми «Путешествие по реке времени»,
Квест-игра совместно с родителями «Скоро в школу!»,
Экскурсия в школу №23, №10,
Видео-презентация для родителей «Мы и наш Донской»,
Выпускной бал,

Результат

□ Развивающая предметно-пространственная среда группы

центр
патриотического
воспитания



Книги, энциклопедии,
иллюстрации, плакаты по
приобщению детей к

Созданы картотеки квест-игр, стихов,
загадок, пословиц, поговорок на тему
«Родина»

Оформлены дидактические
игры: «Моя страна-Россия»,
«Животные родного края»,
«Растения степи», «Донской
край»

Лепбук «Моя малая Родина
Новочеркасск»



Обобщение опыта:

Публикация опыта работы на сайте педагога.
Публикация на сайт портале Маам.ру

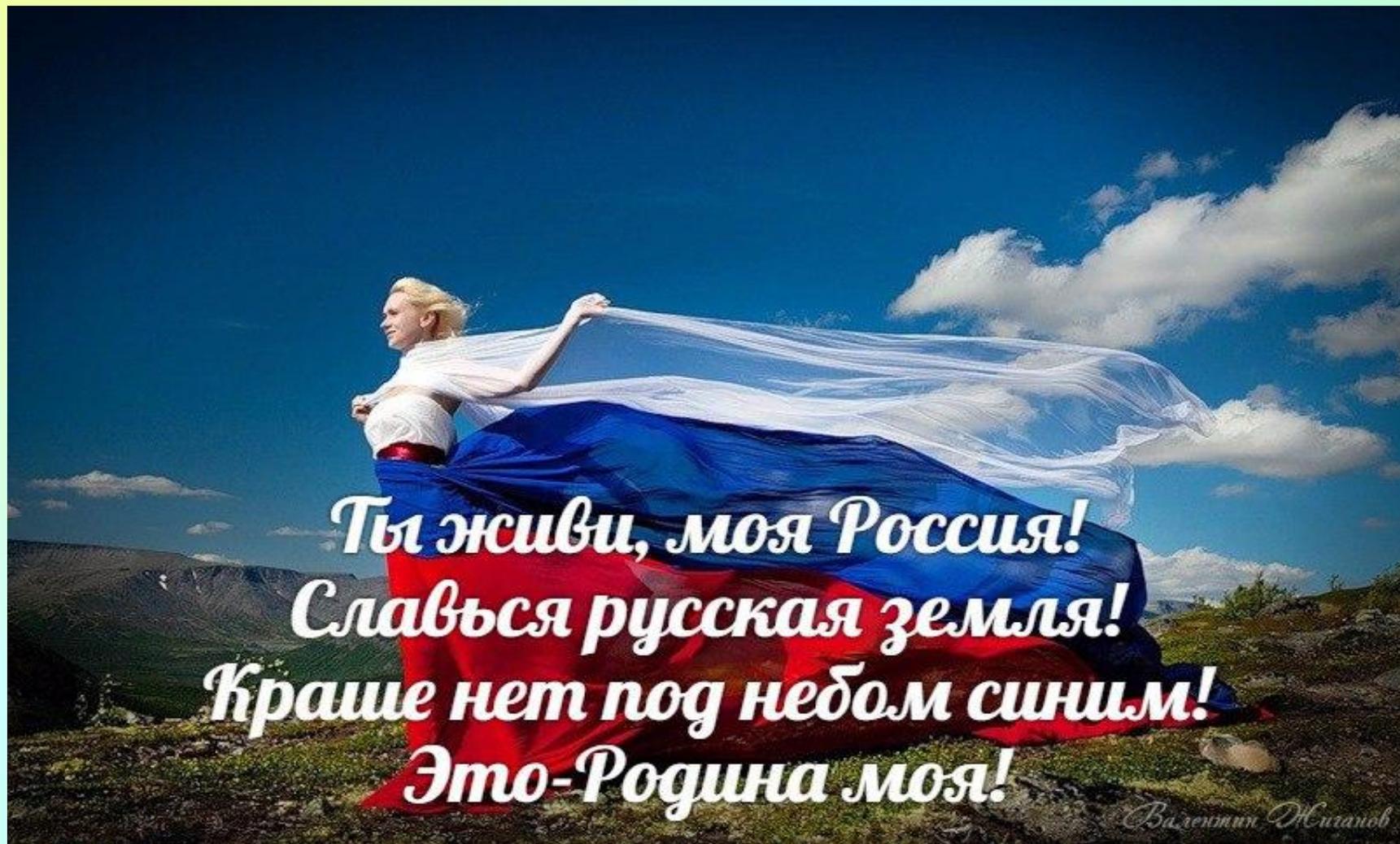
Перспективы: использовать накопленный опыт в дальнейшей
работе с детьми младшего возраста

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Письмо департамента общего образования от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 19.03.1993 г. №47/20-11п «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- 6 . Белоногова Г., Хитрова Л., Педагогические знания – родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1.
7. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. № 1.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4–7 лет: методическое пособие. М., 2007.
9. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ,



Спасибо за внимание!



**Ты живи, моя Россия!
Славься русская земля!
Краше нет под небом синим!
Это-Родина моя!**

Валентин Жуков