

*Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателя*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №61**

**Обогащение нравственно-патриотических представлений детей  
через разные виды деятельности в рамках проекта «Маленький  
патриот большой страны»**



Подготовила: Трубникова Е.В. Воспитатель МБДОУ детский сад №61  
1 кв. категории  
Новочеркасск  
2018 год



## **Нормативно-правовая база**

**Федеральный закон от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»**

**Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».**

**Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №1-ФКЗ (ред.28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»**

**Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №2-ФКЗ (ред.28.12.2010г.) «О Государственном гербе Российской Федерации»**

**Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000г. №2-ФКЗ (ред.22.03.2003г.) «О Государственном гимне Российской Федерации»**

**Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989г.**

**Конвенция о правах ребенка.**

**Устав образовательного учреждения.**

**ООП МБДОУ детского сада № 61**



## Изменения в обществе

Нравственные ценности

Отношение к событиям в стране

Отношение друг к другу

Отношение к природе

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением может любить Родину, семью, узнать ее, стать подлинным патриотом.

*С. Михалков*



**Актуальность:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на этом этапе формируется личность ребёнка.

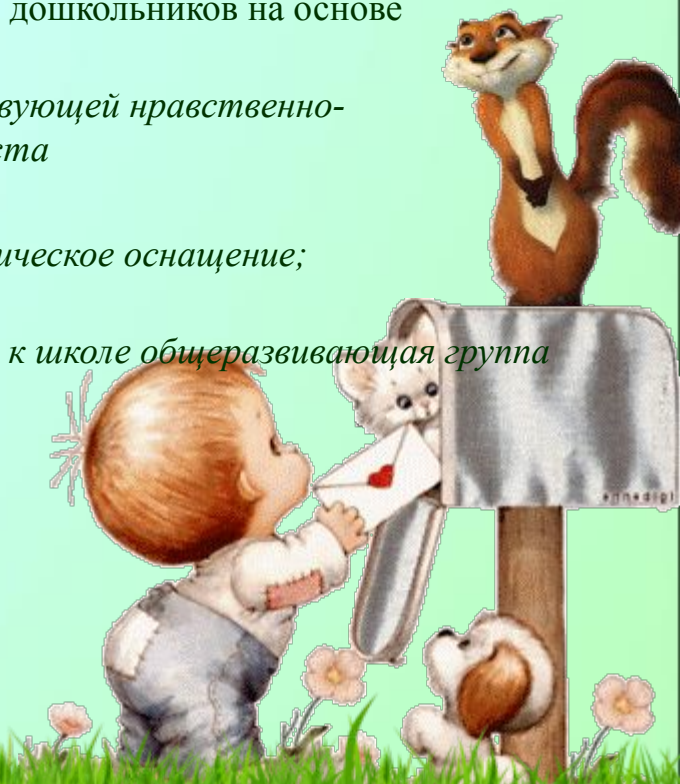
### **Гипотеза:**

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте, то это дает возможность воспитать творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, смело ориентирующуюся в современном мире и готовую жить в согласии и мире со всеми народами.



# Паспорт проекта

- **Методическая тема проекта** : «Обогащение нравственно-патриотических представлений детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности в концепции требований ФГОС ДО»
- **Творческое название проекта** : «Маленький патриот большой страны»
- **Тип проекта**: познавательный, региональный.
- **Вид проекта**: внутренний , групповой, межпредметный, долгосрочный.
- **По количеству участников**: коллективный
- **Участники проекта**: администрация, педагоги, родители, дети.
- **Предмет проекта**: процесс патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления с историей родного края.
- **Продукт проектной деятельности**: оформление РППС способствующей нравственно-патриотическому развитию детей старшего дошкольного возраста
- **Продолжительность проекта**: годовой.
- **Обеспечение проекта**: материально-техническое; учебно-методическое оснащение; информационное обеспечение
- **Место проведения (заказчик)**: МБДОУ № 61, подготовительная к школе общеразвивающая группа «Ивушка»



## **Срок реализации:**

сентябрь 2017-май 2018год.

## **Участники проекта:**

дети подготовительной группы, воспитатель, родители, педагог-психолог, педагог по физическому воспитанию.

## **Девиз проекта:**

«Ты вспоминаешь не страну большую,  
которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
которую ты в детстве увидал».

Поэт Симонов.





**Цель:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

### **Задачи:**

Создавать условия для:

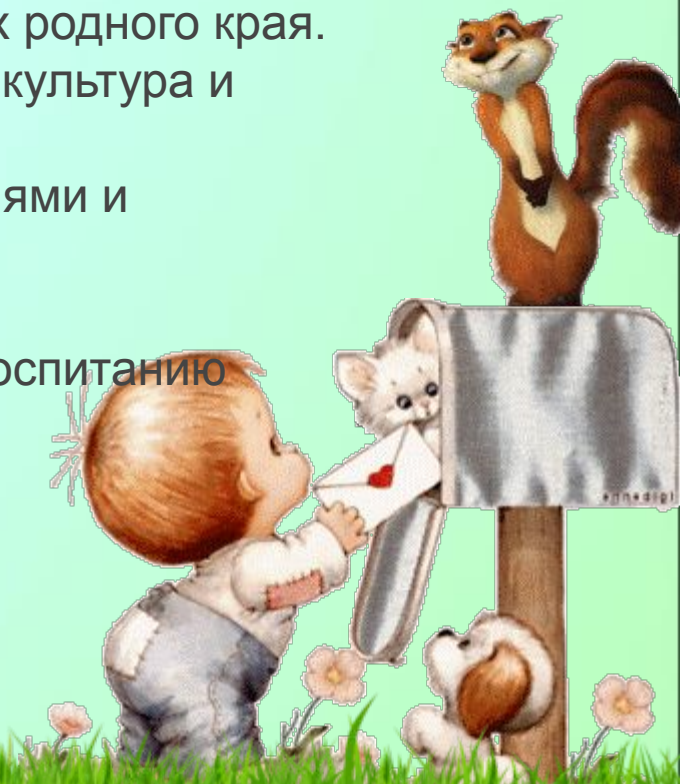
- формирования любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране.) ;
- формирования духовно-нравственных отношений;
- формирования любви к культурному наследию своего народа;
- воспитания любви, уважения к своим национальным особенностям; чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- восприятия детьми целостной картины мира;
- обогащения отношений родителей с детьми опытом совместной творческой деятельности.





## Предполагаемый результат:

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Новочеркасск», «Мой поселок - Донской» «Моя страна Россия».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Дети будут больше знать о народных традициях родного края.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.







# **Первый этап- подготовительный**

**(сентябрь 2017г.-октябрь 2017г.)**

**Цель: Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.**

**Содержание: Совместно с родителями разработка плана работы с детьми, создание картотеки квест-игр, разработка дидактических игр о донском крае, выставка символики страны, изучение педагогического опыта по теме проекта, обновление картотеки по донскому краю, создание картотеки о знаменитых гражданах города и посёлка, планирование мини-проектов в рамках проекта, пополнение центра патриотического воспитания иллюстрациями о городах-героях, подбор информационно-консультативного материала для родителей.**

## Второй этап- основной

(ноябрь 2017г.-апрель 2018г.)

**Цель:** Создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего возраста в процессе реализации проекта.

### Содержание

Воспитатель +дети:

Беседы о профессиях родителей, ИКТ об истории посёлка Донской, ИКТ о знаменитых жителях поёлка, экскурсии по посёлку Донской, экскурсия в музей боевой славы, экскурсии в библиотеку пос.Донской, экскурсия в школу №23,№10, Разучивание песен, стихов о Новочеркасске, рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе и стране,  
Ознакомление с символикой города и страны, рассказывание о геральдике края и страны, ознакомление с глобусом,

# Второй этап- основной

(ноябрь 2017г.-апрель 2018г.)

**Моя семья  
Мой дом(ноябрь)**

Беседы «Моя семья»,  
Рассматривание фото семьи,  
Составление генеалогического древа семьи,  
Рисование «Дом, где я живу»,  
Чтение произведений о семье,  
Праздник «День матери»

**Мой край  
Донской  
(декабрь)**

Чтение стихов о донском крае,  
Разучивание стихов о Новочеркасске,  
Символика ИКТ,  
Дид.игры  
,Беседа «Наши земляки» ИКТ,  
Стенгазета «Наш край донской»,  
Выставка рисунков «Моя Родина»,  
Мини-проект «Люблю тебя, мой край родной!»  
Посещение мини-музея.

**Мой родной посёлок  
(январь-февраль)**

Экскурсия на площадь, на стеллу памяти,  
Беседа «Донской», ИКТ,  
Рассматривание иллюстраций,  
ИКТ «Наши земляки»,  
Стенгазета «Наш Донской»  
Квест-игра «Наш любимый край»

**Родная страна  
(март-апрель)**

ИКТ «Москва-столица нашей Родины»,  
Ознакомление с символикой,  
Главные праздники страны ИКТ,  
Знакомство с глобусом.  
Геральдика ИКТ.  
Акция «Расскажи мне о войне»  
Квест-игра «Скоро в школу!»



## Фрагмент плана работы по реализации проекта

<b>Месяц</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Совместная деятельность родителей с детьми</b>	<b>Совместная деятельность педагога с родителями</b>
<p>Сентябрь-октябрь 2017год</p>		<p>Совместные прогулки по посёлку, рассматривание иллюстраций о посёлке.</p>	<p>Картотека квест-игр, картотека дидактических игр о донском крае. Пополнение центра патриотического воспитания иллюстрациями о городах-героях страны. Создание картотеки на тему «Знаменитые жители посёлка Донского». Создание картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию. Квест-игра с родителями «Учиться-всегда пригодится</p>
<p>Ноябрь 2017год</p>	<p>Беседы: «Моя семья». Рисование «Дом, где я живу», «Мои родные люди». Чтение произведений о семье: «Косточка», «Живая шляпа», «Первая рыбка», «Чук и Гек».</p>	<p>Рассматривание семейных альбомов, Праздник «День Матери», «Покров», Стенгазета «Бабушкины помощники», Рисование генеалогического древа семьи,</p>	<p>Буклет для родителей на тему: «Семья в жизни ребёнка». Стенгазета для родителей: «Самые любимые». Выставка рисунков: « Портрет моей мамочки». Круглый стол с родителями на тему: «Глазами детей».</p>




## Фрагмент плана работы по реализации проекта


Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
Декабрь 2017год	<p>Чтение стихов о Донском крае. Символика донского края ИКТ. Беседа : «Наши земляки». Дидактические игры. Разучивание стихов о Новочеркасске. Мини-проект «Люблю тебя, мой край донской». Посещение мини-музея.</p>	<p>Стенгазета «Наш край донской». Совместные рисунки о новогоднем утреннике. Конкурс «Подсвечники». Конкурс «Креативная ёлка».</p>	<p>Подборка иллюстраций с картинами донского художника Мамонова Б.К. Выставка рисунков для родителей: «Моя Родина». Папка-передвижка «Зимушка-зима».</p>
Январь-февраль 2018год	<p>Презентация «Донской-посёлок городского типа» ИКТ. Посещение музея боевой славы пос. Донского. Экскурсия на стеллу памяти. Акция «Подкорми птиц»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наши земляки». Конкурс открыток к 23 февраля. Праздник «День Защитника». Чтение произведений об освобождении г. Новочеркаска. Конкурс рисунков к 75летию освобождения города Новочеркасск.</p>	<p>Фото-выставка «75лет освобождения города Новочеркасск». Стенгазета «Наш Донской». Квест-игра «Наш любимый край». Листовки «Новочеркасск в огне» Стенгазета «Наши Защитники».</p>

## Фрагмент плана работы по реализации проекта


Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
Март-апрель 2018год	ИКТ «Города России». ИКТ «Москва-столица Родины». Ознакомление с символикой страны. Беседы «Главные праздники страны». Ознакомление с глобусом. Ознакомление с геральдикой страны. Дидактическая игра «Страна моя-Россия»	Конкурс «Этот загадочный космос». Конкурс экологических плакатов «Вода в жизни человека и в природе». Конкурс «Кормушка».	Акция «Расскажи мне о войне». Акция «Посади дерево». Папка-передвижка «Города-герои».
Май	Квест-игра «Скоро в школу!» Совместная деятельность с детьми «Путешествие по реке времени»,	Выставка рисунков «Спасибо деду за победу»	Квест-игра «Скоро в школу!» Видео-презентация для родителей «Мы и наш Донской», Выпускной бал.



Дидактические  
игры



Выставка детских  
работ



Сюжетно-  
ролевые  
игры



## Формы работы с детьми



Участие  
в  
конкурсах



Акции




Чтение  
художественной  
литературы




Беседы



Экскурсии



Праздники,  
развлечения



Квест-  
игры

Грамота Мамоновой А. 2 место  
за участие в конкурсе  
«Природа-наш дом родной»

## Второй этап- основной.

**Цель:** Создание условий, для формирования патриотических чувств у детей старшего возраста в процессе реализации проекта.

**Воспитатель+родители + дети:**

Разучивание домашнего адреса, рисование генеалогического древа семьи, рассматривание семейного альбома, совместные прогулки, чтение произведений, рисование природы родного края, изготовление кормушек.



**Второй этап-основной**  
(ноябрь 2017-апрель 2018 год)  
**Родители и дети**



Генеалогическое дерево  
семьи Насти М., Анны  
К., Арины Н., Дарьи Р.



Совместные  
рассматривания  
семейных фотографий



Стенгазета «Бабушкины  
помощники», «Самая  
любимая»



Посещение семей на  
дому



# Второй этап-основной

(ноябрь 2017-апрель 2018 год)

Воспитатель+родители + дети

Вывешивание кормушек на  
участке детского сада и в  
семьях воспитанников  
(в рамках акции «Подкорми  
птиц»)

Акция «Посади  
дерево»

Изготовление кормушек  
совместно с родителями  
(в рамках акции «Подкорми  
птиц»)







**Станция 3**  
«Профессии»  
Игра «Чудесный мешочек»



**Станция 4**  
«Игры донских казаков»  
Игра «Ниточка и иголочка»  
Игра «Канат»



**Станция 5**  
«Волшебные буквы»  
Собрать название города и посёлка

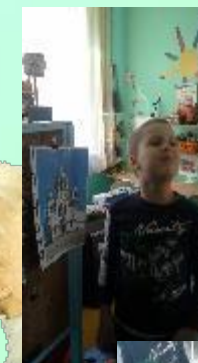


**Станция 2**  
«Природа донского края»  
Детям: сложить из букв жителей родного края.  
Родителям: выбрать дерево и животного-символ России.

**Квест-игра**  
**«Наш любимый край»**  
**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о родном посёлке, городе, развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.



**Макет поселка**  
**«Донской»**



**Станция 1**  
«Символическая»:  
Сложить герб, флаг России и Новочеркаска



**Группа**  
**«Ивушка»**

**Станция 6**  
«Достопримечательности родного города»







## Лепбук «Моя малая Родина Новочеркасск»

- Выбери флаг Новочеркаска
- Выбери герб Новочеркаска
- Животные родного края
- «Живые барометры»
- Насекомые
- Фото Новочеркаска, ГРЭСС
- Раскрась казачий костюм
- Пазлы символики Новочеркаска





**Информационно-наглядная форма:**

Стенды, папки-передвижки, выставки совместных работ с детьми

**Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания**

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ:**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КВЕСТ-ИГРЫ, Мастер-класс, совместные акции, «День Земли», Дни открытых дверей, совместные праздники, Посещение на дому.

**Печатно-иллюстративный материал:**

буклеты, памятки, консультации

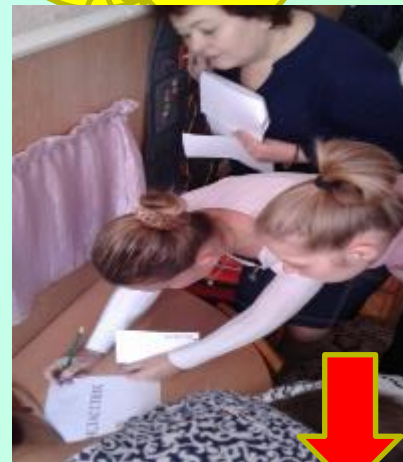




**Станция «Страха»**  
 Задание: Выбор качеств ребёнка, которые будут необходимы в школе



**Станция «Скороговорки»**  
 Задание: Составление новых слов из слова «первоклассник»



**Станция «Класс»**  
 Задание: Решение задачи

**Содержание квест-игры «Учиться- всегда пригодиться!»**

**Станция «Силач»**  
 Задание: Подвижная игра «Кикимора»



**Детский сад. Начало. Создание проблемной ситуации**

**Станция «Познай себя»**  
 Задание: Показ эмоции при помощи пантомимы, наполнения «сосуда» знаниями



**Третий этап- заключительный**  
**(май 2018г.)**

**Цель:** подведение итогов по реализации проекта «Маленький патриот большой страны». Выявление проблем по данному направлению.

**Содержание:**

Совместная деятельность с детьми «Путешествие по реке времени»,  
Квест-игра совместно с родителями «Скоро в школу!»,  
Экскурсия в школу №23, №10,  
Видео-презентация для родителей «Мы и наш Донской»,  
Выпускной бал,



# Результат

▣ Развивающая предметно-пространственная среда группы

центр  
патриотического  
воспитания



Книги, энциклопедии,  
иллюстрации, плакаты по  
приобщению детей к

Созданы картотеки квест-игр, стихов,  
загадок, пословиц, поговорок на тему  
«Родина»

Оформлены дидактические  
игры: «Моя страна-Россия»,  
«Животные родного края»,  
«Растения степи», «Донской  
край»

Лепбук «Моя малая Родина  
Новочеркасск»



**Обобщение опыта:**

Публикация опыта работы на сайте педагога.  
Публикация на сайт портале Маам.ру

**Перспективы:** использовать накопленный опыт в дальнейшей  
работе с детьми младшего возраста

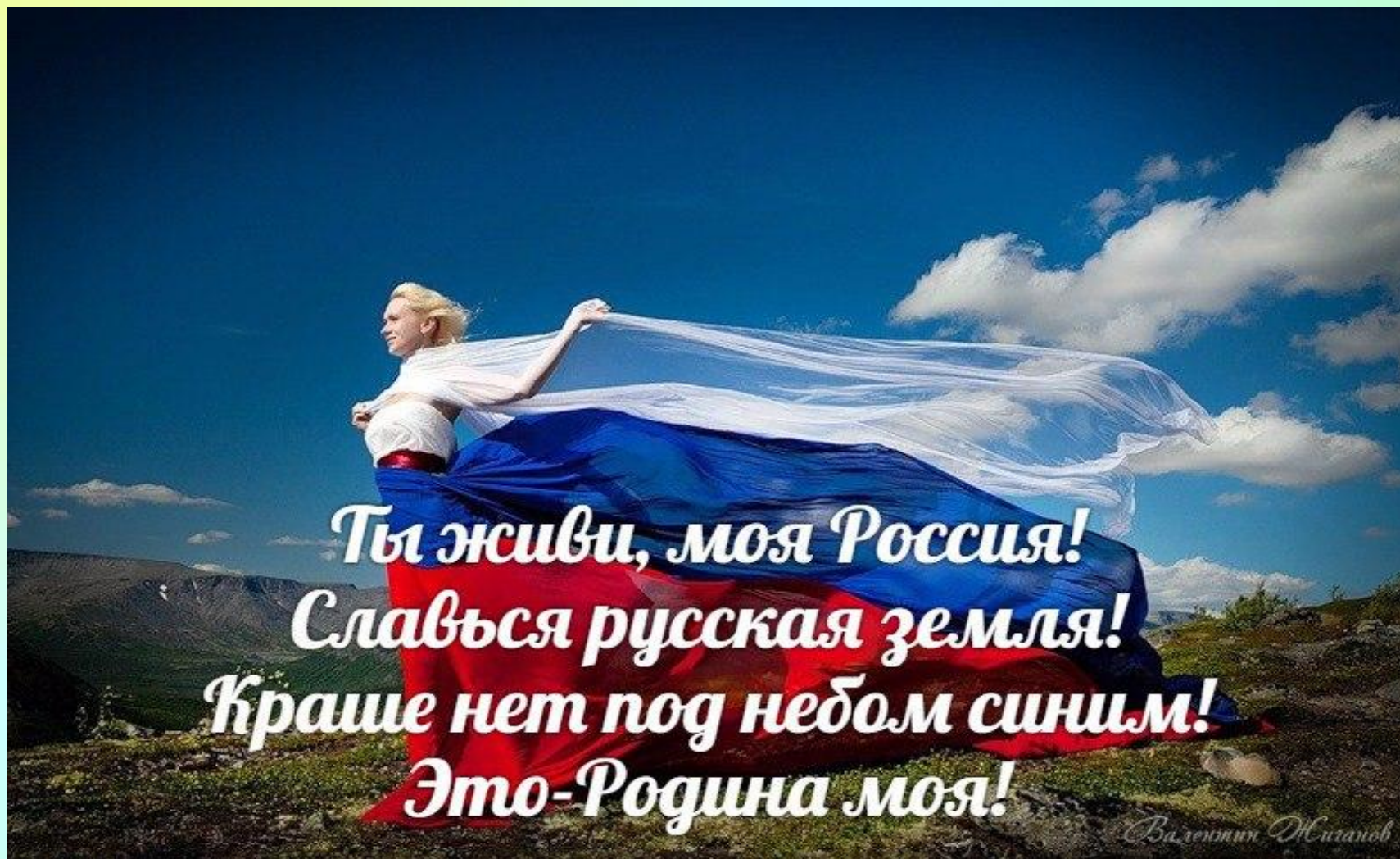
## Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Письмо департамента общего образования от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 19.03.1993 г. №47/20-11п «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- 6 . Белоногова Г., Хитрова Л., Педагогические знания – родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1.
7. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. № 1.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4–7 лет: методическое пособие. М., 2007.
9. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ,





**Спасибо за внимание!**



**Ты живи, моя Россия!  
Славься русская земля!  
Красше нет под небом синим!  
Это-Родина моя!**

*Валентин Жуков*