

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:  
**ПРОЕКТ С СЕМЬЕЙ**  
**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ».**

РАЗРАБОТАЛА:  
ДЖАЛИЛОВА Н.С.

---

БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА  
ДОБРОТОЙ СОГРЕВАЙТЕ!  
БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА,  
ОБИЖАТЬ НЕ ДАВАЙТЕ.  
БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА,  
СУЕТУ ПОЗАБУДЬТЕ  
И В МИНУТУ ДОСУГА,  
РЯДОМ ВМЕСТЕ ПОБУДЬТЕ!  
(О. ВЫСОЦКАЯ)

---

# ПРОЕКТ С СЕМЬЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ».

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Поэтому набрав группу малышей в начале учебного года, я начала работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи.

С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка я разработала творческий проект с семьей **«Вместе весело шагать»**. На основе собранных данных я выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.



# ПРОЕКТ РАССЧИТАН: НА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (С 2-Х ДО 3 ЛЕТ).

---

## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 1 ГОД.

- Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

### Задачи:

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

---

Первым шагом в организации взаимодействия стало исследование отношения родителей к объему информации, которую они обычно получают в детском саду, (результаты анкетирования, собеседования). По данным анкетирования выяснилось, что от учреждения родители хотели бы получать максимально полную информацию о ребенке. На основе ответов и пожеланий составила перспективный план взаимодействия с родителями детей на учебный год.

□ Результат реализации проекта.

В результате реализации данного проекта ожидается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Конечно, родители имеют возможность получать информацию в интернете, общаться на форумах, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями и своими детьми в спокойной непринужденной обстановке, направленной на взаимную помощь и поддержку детей дошкольного возраста.





| № | Тема                                                                                                                                                 | Форма проведения                                                                                                                                                                                  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 1. Анкета «Давайте познакомимся».<br>2. Консультирование<br>3. Адаптация ребенка к условиям детского сада.<br>4. Поддержка семьи в период адаптации. | Анкетирование<br>Индивидуально,<br>подгрупповое – по запросам родителей.<br>- Буклет<br>- индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с. | - Создание информационного банка о семье. Разработка плана работы с родителями.<br>-установление партнерских отношений, выявление проблем в воспитании и развитии детей.<br>- Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.<br>- совместное нахождение путей решения проблем, установление доверительных отношений с родителями. | Сентябрь |



|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | <p>1. Безопасность вашего ребенка.</p> <p>2. Готовимся к детскому саду заранее.</p> <p>3. Мой любимый ребенок!</p> <p>4. Газета «Семейная шкатулка»</p> | <p>-За круглым столом (родительское собрание)</p> <p>-Буклет</p> <p>- мини-сочинение родителей о своем ребенке.</p> <p>- выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).</p> | <p>- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах безопасности ребенка на улицах и дорогах.</p> <p>- рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>- дать возможность родителям задуматься о том, какой у них замечательный ребенок, а педагогу помочь составить полную характеристику о ребенке и планировать дальнейшую работу с ним.</p> <p>- интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</p> <p><u>Рубрики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с,</li> <li>✓ Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ,</li> <li>✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях.</li> <li>✓ Полезные советы.</li> <li>✓ Интересные факты из жизни наших ребят!!</li> </ul> | Октябрь |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|



|   |    |                                         |                                                      |                                                                                                   |        |
|---|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3 | 1. | Наша жизнь день за днем.                | -День открытых дверей.                               | -установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДОУ.       | Ноябрь |
|   | 2. | Если ребенок не говорит.                | -буклет                                              | -рекомендации педагога – логопеда по развитию речи детей раннего возраста.                        |        |
|   | 3. | «Лучшая семейная газета –Ко дню матери» | - конкурс – выставка на лучшую семейную газету.<br>- | -вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание поделок |        |
|   | 4. | Декада коренных народов Коми            |                                                      |                                                                                                   |        |











|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довольны ли вы работой ДОУ и группы?</li> <li>2. Новогодние елочки.</li> <li>3. Зимние постройки</li> <li>4. «Новогодняя открытка»</li> <li>5. Я и мой ребенок.</li> <li>6. Праздник «Новый год у ворот, ребяташек елка ждет».</li> </ol> | <p>- Анкетирование</p> <p>- выставка работ новогодних елок изготовленных родителями совместно с детьми.</p> <p>- конкурс среди родителей</p> <p>- мини – сочинение родителей.</p> <p>- новогодний утренник с праздничным чаепитием.</p> | <p>- изучение удовлетворенности родителей работой ОУ, группы.</p> <p>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p> <p>- Постройки на участке совместно с родителями</p> <p>- приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> | Декабрь |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|











|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я за здоровый образ жизни».</li> <li>2. Ребенок в домашней обстановке.</li> <li>3. «Читаем всей семьей»</li> <li>4. «Кафе для птичек»</li> <li>5. Составление альбома «Птицы нашего края»</li> </ol>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков родителей совместно с детьми.</li> <li>- буклет</li> <li>- за круглым столом</li> <li>- Консультация</li> <li>- изготовление и размещение кормушек на площадке ДОУ.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ.</li> <li>- устанoвление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами.</li> <li>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми</li> </ul>                  | Январь  |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защитников Отечества.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>3. Из жизни наших малышей.</li> <li>4. Как мы поздравляли папу».</li> <li>5. «Путешествие в страну сенсорику»</li> <li>6. «Мама, папа, я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник с папами</li> <li>– практикум</li> <li>- фото-презентация</li> <li>Видеофайл</li> <li>- мини –сочинение родителей о совместной деятельности.</li> <li>Родительское собрание</li> <li>- выставка родительских газет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание праздничного настроения.</li> <li>- обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков.</li> <li>Вариативность форм её проведения.</li> <li>- установление доверительных и партнерских отношений с родителями.</li> </ul> | Февраль |





2014







|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7 | <p>1. День матери.<br/>2. «Семейная шкатулка»</p> <p>1. Что нужно, чтобы ребенок был счастлив?<br/>2. Посадка цветочных семян</p> | <p>Праздничное чаепитие для родителей.</p> <p>- буклет<br/>- выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).<br/>- буклет</p> | <p>- установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения.<br/>- интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</p> <p><u>Рубрики:</u></p> <p>✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с,<br/>✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях.<br/>✓ Полезные советы.<br/>Интересные факты из жизни наших ребят!!<br/>- Советы для родителей.<br/>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</p> | Март |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|







|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мусорная фантазия»</li> <li>2. «Чем мы занимаемся»</li> <li>3. Неделя открытых дверей</li> <li>4. Организация «Калейдоскопа добрых дел»</li> <li>5. «Вот и год прошел».</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс для родителей</li> <li>- фотовыставка</li> <li>- Открытое занятие с родителями, природные явления.</li> <li>- заключительная встреча по итогам года</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать мусору вторую жизнь</li> <li>- Советы для родителей.</li> <li>Открытое занятие по ИЗО «Цыплята»</li> <li>-(подклеить книги, научить пускать мыльные пузыри, отремонтировать и изготовить мебель).</li> <li>-Обсуждение прошедшего года: достижения и успехи. Обсуждение планов на будущее.</li> <li>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</li> </ul> | Апрель |
| 9 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День добрых дел.</li> <li>2. День семьи.</li> <li>3. Природа за моим окном.</li> <li>4. «Как для Вас прошёл этот год!»</li> </ol>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- субботник.</li> <li>- праздничный день</li> <li>- выставка совместных рисунков с родителями.</li> <li>- Анкетирование</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в совместный труд .</li> <li>- Советы для родителей.</li> <li>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | Май    |











---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**