

КГКОУ «Назаровский детский дом №1»

Проект: «Сам себе ученый»



2016 год.

Участники проекта:

1. Руководитель проекта – Иванова Н.С.
2. Участники проекта:
 - воспитанники группы «Следопыты».
 - воспитанники детского дома.



Актуальность.

*Знания, почерпнутые
не из книг, а добытые самостоятельно,
всегда являются осознанными и более прочными.*

Проблема учебной мотивации актуальна во все времена. Воспитанники не проявляют интереса к учебе, не хотят выполнять домашние задания, много времени проводит за компьютером.

Чтобы повысить их интерес к учебе, необходимо создать условия побуждающие воспитанников к познанию окружающего мира, к познанию нового. Одним из эффективных методов познания окружающего мира является **метод экспериментирования**.

Дети любого возраста очень любят экспериментировать. Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях. Положительно влияют на эмоциональную сферу, на развитие творческих способностей.

Цель проекта:

Развитие познавательной сферы воспитанников,
посредством включения
в опытно-экспериментальную деятельность.



Задачи:

1. Развивать интерес к изучению естественных наук.
2. Развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности.
3. Развивать мыслительные операции: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, находить причинно-следственные связи.
4. Способствовать в развитии самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, наблюдательности.



Этапы проекта:

•Подготовительный этап

- 1.Сбор материала и оборудования по теме «Занимательные опыты и эксперименты».
- 2. Инструктаж по ТБ.

•Основной этап

- 1. Модуль «Лаборатория обыкновенного чуда».
- 2. Модуль «Юный алхимик».
- 3. Модуль «Загадки живой природы».
- 4. Модуль «Мастерская Самоделкина».

•Заключительный этап

- 1. Отчет по проекту видеofilm «Сам себе ученый».
- 2. Выставка «Мастерская Самоделкина».

1.Модуль

«Лаборатория обыкновенного чуда»

Опытно-экспериментальная деятельность.	<ol style="list-style-type: none">1. Яйцо в бутылке. Зависшее яйцо.2. Подводная лодка.3. Куда делся запах?4. Быстрый лед.5. Почему насекомое не тонет?6. Чудеса с воздушным шариком.
Исследовательская деятельность.	Буклет «Волшебный шарик»
Научное шоу (группа «Пчелки», «Юнги»).	«Секретная лаборатория»



2.Модуль «Юный Алхимик»

1.Опытно-
экспериментальная
деятельность.

1. Пенный джин.
2. Секретное письмо.
3. Соленая снежинка.
4. Химические водоросли.
5. Фараонова змея.
6. Египетская ночь.
7. Водные шарики.
8. Радужная вода.
9. Химический светофор.

Научное шоу.
(воспитанники
детского дома).

«Шоу экспериментов»



3.Модуль «Загадки живой природы»

Опытно-
экспериментальная
деятельность.

1. Весёлый лимон.
2. Лимонная батарейка.
3. Цветик-семицветик.
4. Стреляющий апельсин.
5. Краснокочанная химия

Оформление фото
стенда

«Загадки живой природы»



4.Модуль «Мастерская Самоделкина»

Творческая
деятельность.

1. Мост Леонардо.
2. Самодельный телефон.
3. Лавовая лампа.
4. Игрушка-вертушка.
5. Зашифрованный текст.
6. Перископ своими руками.
7. Невероятные гвозди.

Благотворительная
акция.

«Подари радость детям»



Ожидаемые результаты:

Воспитанники научатся:

1. Выдвигать гипотезы, находить причинно-следственные связи, делать выводы.
2. Приобретут практические умения и навыки по проведению опытов и экспериментов.
3. Познакомятся с химическими и физическими свойствами некоторых веществ.
4. Научатся фиксировать полученные знания в «Дневнике молодого ученого».



Ресурс проекта:

1. Участники проекта гр. «Следопыты»
2. Материальная база КГКОУ
«Назаровский детский дом №1»
(интернет, библиотека, компьютерный класс, канцелярские товары.)



Продукт проекта:

1. Рабочая тетрадь «Дневник молодого ученого».
2. Фотостенд «Загадки живой природы»
3. Буклет «Волшебный шарик»
4. Выставка «Мастерская Самоделкина».
5. Видеофильм «Сам себе ученый»

