



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НОВОБРЯНСКИЙ Д/С «ЖУРАВЛЁНОК».**

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ»



Народ, который
не знает своей культуры и истории,

-
презренен и легкомысленен.
Н. М. Карамзин



Актуальность :

Соприкосновение с традициями семейских, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают интерес к жизни и традициям семейского народа, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Чтобы дети имели представление о жизни, традициях семейского народа, узнали свои истоки был разработан этот проект.

Участники дети старшей группы, воспитатели, родители, муз. руководитель, сотрудники музея Д/К «Зенит», детский фольклорный ансамбль «Узорочье».

Руководитель Бурлакова Т.Н.
Основная идея проекта - воспитание у детей чувства причастности к семейской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием; воспитание интереса к истории семейского народа, чувства гордости за принадлежность к нему.

Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

Цель:

Знакомство с жизнью и бытом семейского народа, с историей и традициями на Руси. Прививать интерес и уважение к культуре своего народа.

Систематизация имеющихся знаний.

Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с малыми формами фольклора: потешками, песнями, колыбельными, загадками, сказками.**
- 2. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями и окружающей природой родного края.**
- 3. Познакомить с играми, обычаями и традициями.**
- 4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.**
- 5. Воспитывать уважительное отношение к семейской культуре.**

Подготовительный этап

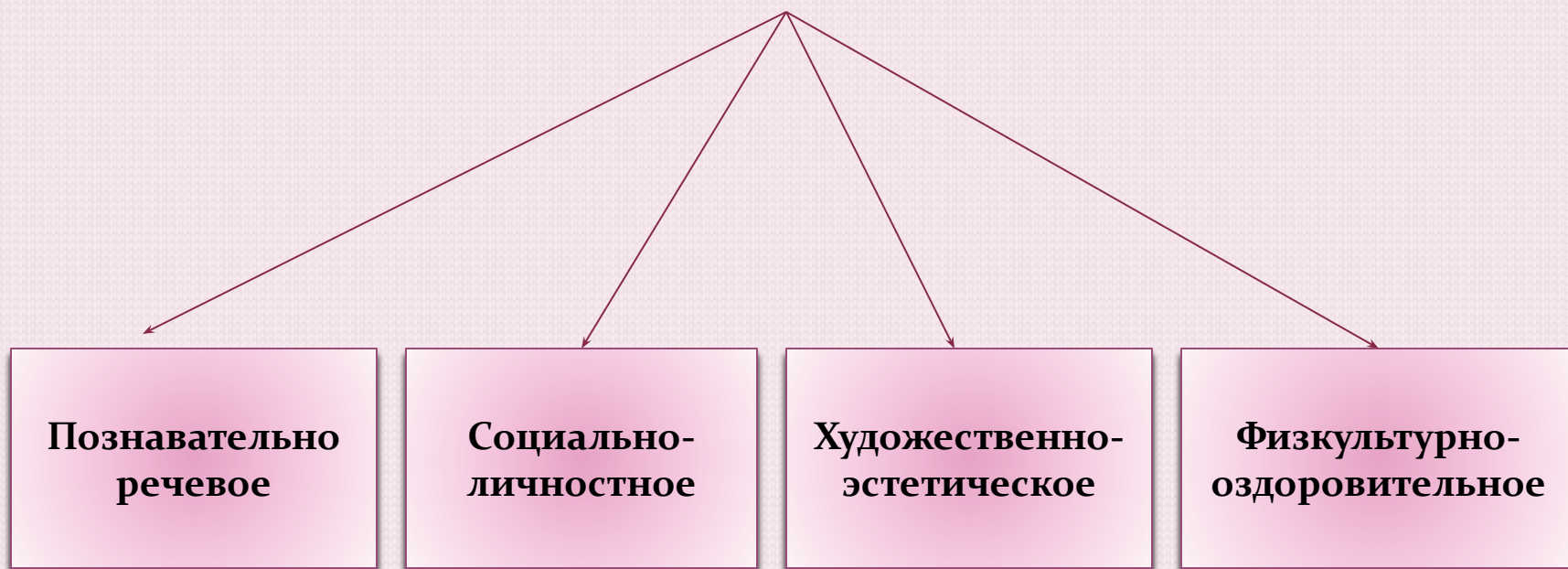
- подобрать детскую литературу и методическую (картинки, подвижные игры).**
- разработать конспекты НОД.**

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

По времени проведения: бессрочный.



Работа по знакомству с семейскими и их бытом строится по направлениям



Познавательно-речевое направление осуществляется во всех видах организованной образовательной деятельности:

- Белая берёза.
- Посиделки не безделки.
- Семейский костюм.
- Быт и традиции семейских.
- Путешествие по семейской избе.
- Знакомство с фольклором.

Посиделки не безделки



Белая берёза.

Воспитатель Бурлакова Т.Н. с детьми
подготовительной группы.



Путешествие по Семейской избе.



Семейский костюм.



Манисты - бусы

Быт и традиции семейских.



Социально-личностное направление осуществляется в тесном контакте с семьёй и социумом. В д/с создана «Семейная изба» с семейской одеждой, где каждый ребенок может примерить костюм и перевоплотиться, собраны старинные подлинные вещи, посуда.



Художественно-эстетическое направление осуществляется через разные виды деятельности.

Рисование семейного костюма детьми старшей группы.

Аппликация русский валенок.



Знакомство с фольклором



Музыкальное развитие детей осуществляется на основе семейского фольклора и включает в себя широкое использование семейских песен ,их слушание и исполнение. Большое место в приобщении детей к семейской культуре занимают «Календарно- обрядовые» праздники.



Родители также привлекались к работе над проектом. С их помощью в детском саду создан музей старинных вещей, горенка, сшиты народные костюмы для детей, что является большим подспорьем в нашей работе.



Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через подвижные игры

- «Заря-зарница».
- «Лапта».
- «Ручеёк».



Главная задача нашего поколения. Сохранить самобытность семейского народа: национальные черты, культуру, т.е. то, что является сутью семейского человека.

Терпение, доброта, милосердие , огромное трудолюбие, щедрость – вот, что всегда лежало в основе быта и традиций семейского народа .