

«Сеть в сети»

(«Сайт воспитателей-
инструмент педагогического
взаимодействия»)

ВВЕДЕНИЕ

Инновационный проект «Сеть в сети» на период 2017-2018 уч. г. и далее представляет систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития дошкольного образования. Инновационный проект определяет цели, задачи, механизм реализации и предполагаемые результаты качества дошкольного образования на период 2017-2018г.г.

Данный Проект представляет собой новый взгляд на особенности организации воспитательно-образовательной работы на современном этапе развития дошкольного образования, позволяет внедрить современные информационные технологии, повысить эффективность и качество дошкольного образования.

Итак, образовательная сеть определяется как среда, в которой любое образовательное учреждение или педагог могут взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной работы: обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта и др.

Цель инновационного проекта: повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Обогащать информационную среду дошкольного учреждения.
- Подготовить кадры к эффективному использованию в воспитательно-образовательном процессе интерактивных и мультимедиа-технологий.
- Внедрить интерактивные технологии в воспитательно-образовательный процесс.
- Активизировать познавательную и мыслительную деятельность дошкольников.
- Индивидуализировать образовательный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям детей.
- Создать банк методических и дидактических материалов по использованию интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

В результате работы площадки будет создаваться система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования педагогов ДООУ. Например, мастер-классы, фестивали, профессиональные конкурсы, олимпиады, методический марафон и многое другое.

На площадке можно воспользоваться методическими материалами, узнать отзывы коллег, обменяться опытом, пройти обучение в мастер-классах, принять участие в конкурсах, получить свидетельство, сертификат или диплом.

Разделы сайта:

- Учебно-воспитательные материалы;
- Методические разработки;
- Конкурсы, олимпиады для детей;
- Конкурсы для педагогов.

Система показателей по достижению целей проекта

Воспитанники: - уровень индивидуальных достижений воспитанников, а именно:

- промежуточные и итоговые результаты освоения Программы;
- результаты контрольных срезов;
- результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, познавательно-исследовательских проектах;
- степень проявления личной инициативы в разработке и реализации проектов.

Педагоги: - уровень достижений педагогических работников (профессиональная компетентность, результативность деятельности через достижения обучающихся и личные достижения), а именно:

- качество освоения дошкольниками Программы;
- результативность участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, познавательно-исследовательских проектах;
- участие в методической работе, в профессиональных конкурсах, распространение собственного опыта работы;
- участие в инновационной деятельности, результативность использования современных педагогических технологий;
- системная работа по повышению профессиональной компетентности (курсы, семинары).

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

1. Повышение качества образовательных услуг в системе дошкольного образования через:

- индивидуализацию процесса обучения;
- повышение интереса к познавательной деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов.

2. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.

3. Разработка дидактического и методического базы данных для использования в воспитательно-образовательном процессе.

4. Развитие информационной среды дошкольного учреждения.

5. Трансляция педагогического опыта по данной теме среди дошкольных учреждений района в СМИ.

В условиях интенсивного внедрения ИКТ в образовательный процесс, разработанный дошкольным учреждением методический и дидактический материал может быть востребован и использован другими дошкольными учреждениями района.

Актуальность проблемы



Сегодня сама жизнь диктует качественно новые требования к организации педагогического процесса в детском саду. Информационно-коммуникационные технологии- это средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирование его личности, обогащение интеллектуальной сферы; это мощная дополнительная мотивация обучения.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности: разработку методического материала, дидактических игр, участие в проектах, проведение мониторинга, контрольных срезов и т.д. Владение ИКТ помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Сроки и этапы реализации проекта

1 этап. Сентябрь-октябрь 2017г.

- Подготовительная работа, создание сайта, оснащение оборудованием.
- Прохождение курсов повышения квалификации, семинары.
- Освоение новой технологии всеми педагогами через передачу опыта коллегами.

2 этап. Ноябрь-март 2017-2018 уч.г.

- Разработка методического и дидактического материала по работе с интерактивной доской, его апробация на уровне ДООУ.
- Обмен опытом работы на муниципальном уровне.
- Организационные работы.
- Создание базы.

3 этап. Апрель-май 2018 г.

- Итоговая работа, награждение лучших.
- Выпуск сборника методических разработок.

Ресурсное обеспечение

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации проекта;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
- внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

Кадровые:

- создание условий для подготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- создание творческой группы.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации проекта;
- мониторинговые мероприятия;

Материально-технические:

- приобретение ноутбука;
- приобретение принтера.