

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска.

Проект к декаде коренных народов на тему « Север – край неповторимый».

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить
без сердца».

К.Паустовский.

Автор проекта: Вокуева Л.Е. - воспитатель

О проекте.

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: воспитанники второй младшей, старшей групп, воспитатель, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Актуальность проекта.

Сохранение и развитие культуры каждого этноса актуально для многонациональной России, потому что в современном обществе именно этнос способен обеспечить успешную адаптацию индивида к условиям интенсивных перемен во всем укладе его жизни. В дошкольном возрасте подлинное искренне погружение в истоки национальной культуры. Коми край богатствами обычаями, традициями, его населяет интересный народ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

– познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями коми народа.

Задачи:

Образовательная:

познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище, коми костюм, национальная кухня, игры).

Развивающая:

развивать у детей интерес к культуре коми народа.

Воспитательная:

воспитывать уважение к культурным традициям коми народа.

Ожидаемые результаты:

-Реализация данного проекта будет способствовать расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории Республики Коми, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов Республики Коми.

- Пополнение мини-музея предметами быта.

- Презентация проекта.

1 этап – подготовительный.

- ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

2 ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

- ПРОВЕДЕНИЕ НОД С ДЕТЬМИ;
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О КОМИ КРАЕ, ПРИРОДА, ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КОМИ КРАЯ;
- ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «МЫ ЖИВЁМ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ»;
- СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ УГОЛКОВ, МИНИ – МУЗЕЯ ПРЕДМЕТАМИ КОМИ БЫТА, АЛЬБОМАМИ, ФОТОАЛЬБОМАМИ.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

- ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ;
- ВЫСТАВКА РИСУНКОВ; - ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНЫХ КОМИ БЛЮДАХ, ДЕТИ ПРИМЕНЯЮТ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы и методы реализации проекта:

- тематические беседы;**
- чтение с обсуждением;**
- игры;**
- выставки детского творчества;**
- экскурсии.**

**Интеграция
образовательных областей:
социально – коммуникативное
развитие, познавательное
развитие, речевое развитие,
художественно – эстетическое,
физическое развитие.**

НОД (непосредственная образовательная деятельность).

деятельность).

Тематические беседы: «Мы живем в глубинке», «В краю родном».



«Дары северного леса»



«Коми народный костюм»



«Почитаем-поиграем»



«Чудесное рядом»



Презентации.



Речевое развитие.

- Знакомство с фольклором коми(сказки, пословицы, поговорки, художественная литература)



«Зайкина считалка»



«Медвежьи няньки»



Чтение стихотворений С.Куликова «Черника», «Морошка», «Клюква»



Игровая деятельность.

«У оленя дом большой»



«Метание
топора»



«Чум
»



Дидактические игры.

«Зайчонок»



«Лесное
ДОМИНО»



Подвижные игры.

«Стой,
олень»



«Воробей»



Продуктивная деятельность.

Аппликации «Малица» и «Пимы»



Экскурсии.



Работа с родителями.



Спасибо за внимание.

