

Актуальность проекта

- •Недостаточно дифференцируют понятия из мира птиц и животных Севера.
- •Дети неуверенно используют обобщающие понятия.
- •У детей слабо развит познавательный интерес.
- •У детей бедный словарь существительных, признаков, действий по теме «Животные и птицы холодных стран».

Цель:

- •Обобщить знания детей о животных и птицах Севера.
- •Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
- •Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные и птицы холодных стран».

Задачи:

Образовательные:

- •Продолжать закреплять знания детей о природе крайнего Севера.
- •Познакомить детей с народами, живущими на крайнем Севере.
- •Обобщить знания детей о животных и птицах Севера.
- •Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
- •Закрепить умение выразительно читать стихи, исполнять песни.
- •Учить понимать образный смысл загадок.
- •Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации.
- •Учить детей сочетать движение и речь.

Воспитательные:

- •Воспитывать любовь к родной природе.
- •Учить видеть красоту природы Крайнего Севера.
- •Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным и птицам Севера.
- •Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам.

Развивающие:

- •Развивать интерес к жизни животных и птиц Севера.
- •Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- •Развивать речь детей, обогащать их словарь.
- •Развивать связную речь.
- •Учить давать полные ответы на вопросы педагога.
- •Активизировать словарь:
- •Существительные: север, Арктика, гагара, льдина, морж, белуха, айсберг
- •Глаголы: плыть, нырять, охотиться
- •Прилагательные: толстокожий, ластоногий, копытный, влагостойкий

Планируемые результаты обучения

- •Ребёнок будет знать животных и птиц холодных стран, их повадки, внешний вид, место обитания, образ жизни.
- •Ребёнок познакомится с жизнью и бытом жителей Севера.
- •Ребёнок научится выразительно читать стихи, отгадывать загадки, импровизировать, петь песни, сочетать речь с движением, собирать разрезные картинки.
- •Ребёнок будет воспитывать в себе доброе, бережное отношение к животным и птицам севера, любознательность.

Подготовительный этап

Что хотим узнать? Паша: Это





Лера: Потому что солнышко светило.



глобальное

потепление

Тёша: Почему нет снега?



Алёша. Илья: Где живёт белый медведь?



Настя: Я захотела белого медведя.



Ваня: А где много снега?



Я-д: Белый медведь живёт далеко на Севере. Что вы знаете о Севере? Что хотели бы узнать? Как мы можем узнать?

Как и где можем узнать?



Видео«Арктика»



Видео «Северное сияние»





ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ «СЕВЕР»

«СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

Цель: Звуковой анализ и синтез слов.



«АЙСБЕРГ»

Цель: Раздели слова на слоги и расставь картинки.



«ЛЬДИНКИ»

Задание: Раздели слова на слоги и «прошагай» пальчиками по льдинкам. Большая льдинка – ударный слог.



«ПИНГВИН»

Задание: Составь предложение и выложи его

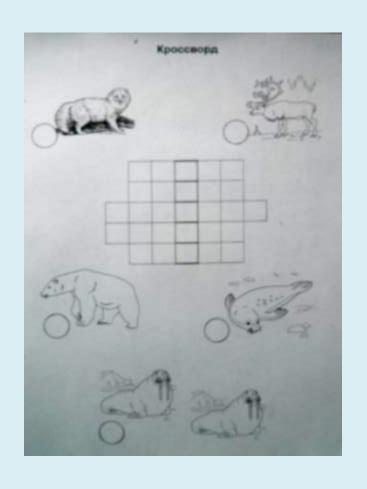
схему.

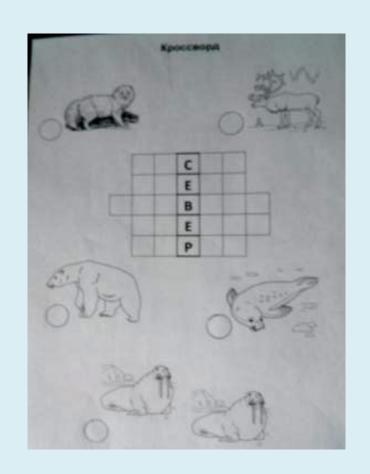


Пингвин стоит на льдине.

кроссворд «СЕВЕР»

Цель: Учить детей отгадывать загадки и правильно заполнять кроссворд.





«БЕЛЫЙ МИШКА»

Задание: Поставь белого мишку на стол. Возьми мишку со стола. Расскажи, что ты сделала и выложи схему слова-помощника — ПРЕДЛОГа.



Я поставила мишку на стол.



Я взяла мишку со стола.

«ПИНГВИНЁНОК»

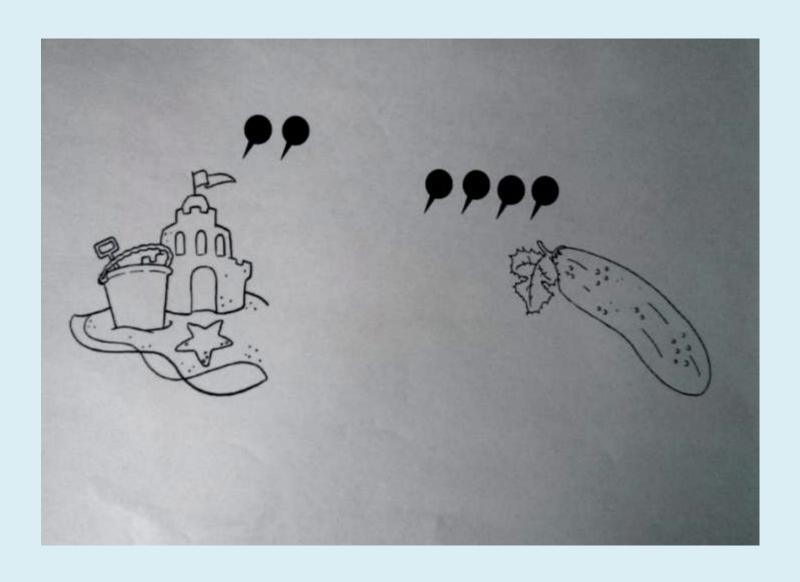
Задание: Поставь пингвинчика под стол. Возьми пингвинчика из-под стола. Расскажи, что ты сделал и выложи схему слова-помощника — Предлога.



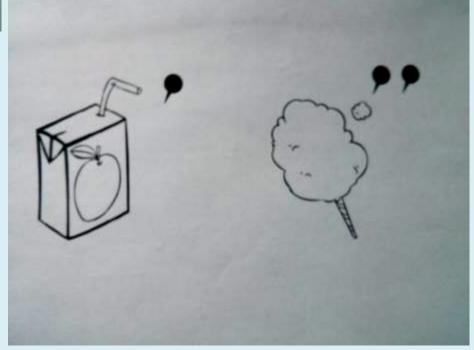


Я поставил пингвина под стол.

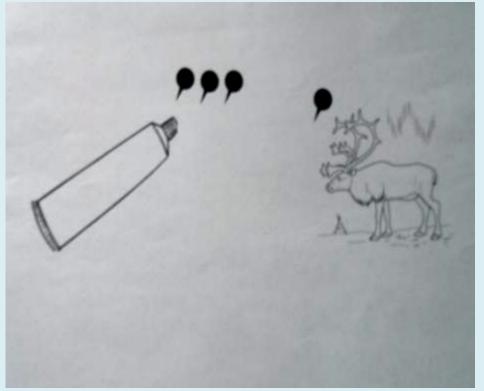
РЕБУСЫ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»



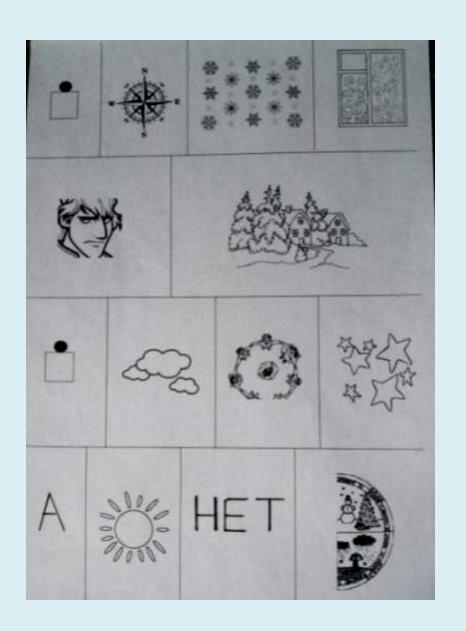




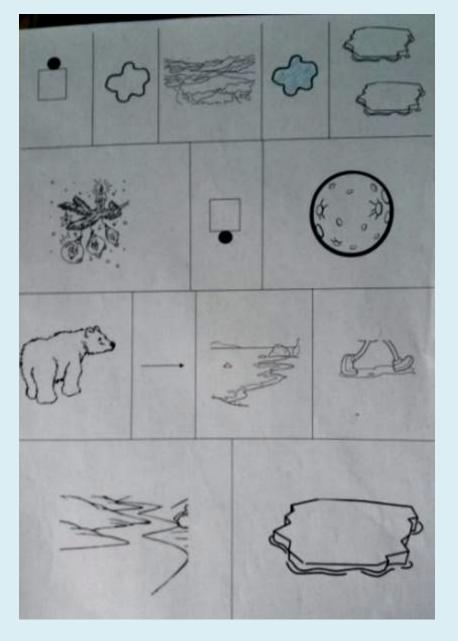




стихотворение «СЕВЕР»



На Севере снега, мороз, Суровая природа. На небе хороводы звёзд, А солнца нет полгода.

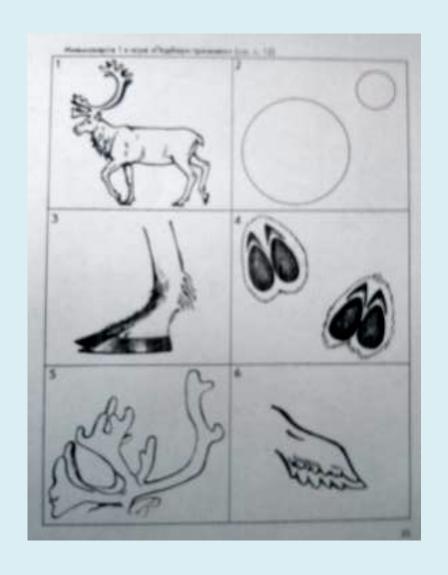


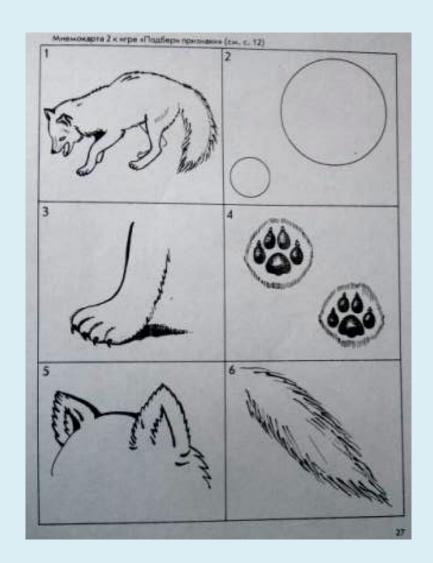
На белом море синий лёд Сверкает под луною. Медведь вдоль берега идёт Дорогой леденою.



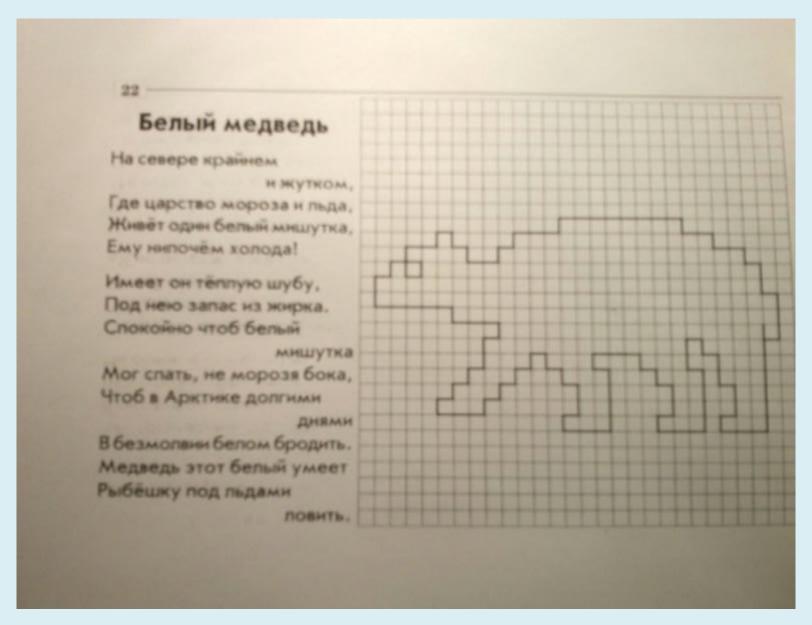
Песцов, тюленей и моржей На севере немало И птиц бессменных сторожей На прибрежных скалах.

«РАССКАЖИ О ЖИВОТНЫХ СЕВЕРА»

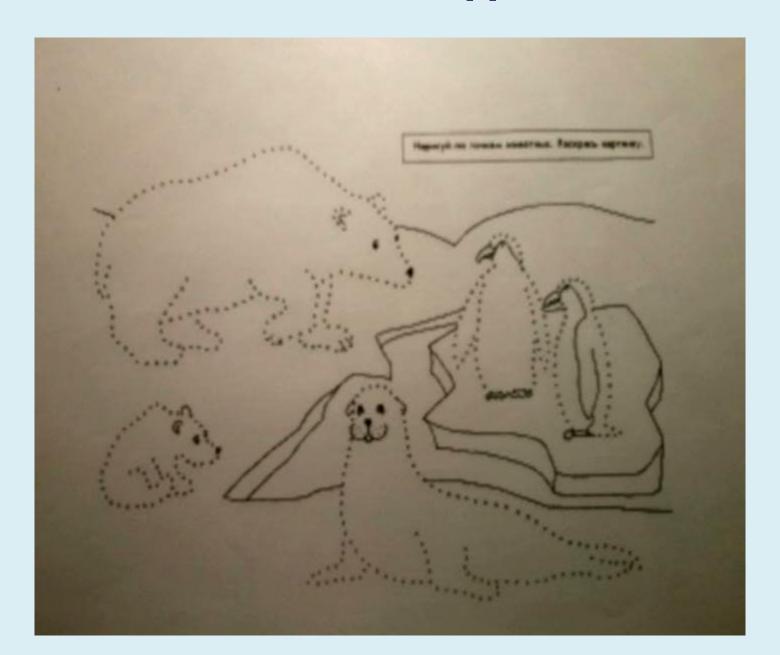




«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»



развитие моторики «СОЕДИНИ ТОЧКИ»



лепка «ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНЕ»



рисование «ПИНГВИНЫ»







CMACM50 33/4

BHUMAHUEI