



**ПРОЕКТ
«СЕВЕР.
ЖИВОТНЫЕ И
ПТИЦЫ СЕВЕРА»**

**Учитель-логопед Мудрова И.В
Воспитатель Шаронова Е.М.**

Актуальность проекта

- Недостаточно дифференцируют понятия из мира птиц и животных Севера.
- Дети неуверенно используют обобщающие понятия.
- У детей слабо развит познавательный интерес.
- У детей бедный словарь существительных, признаков, действий по теме «Животные и птицы холодных стран».

Цель:

- **Обобщить знания детей о животных и птицах Севера.**
- **Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.**
- **Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные и птицы холодных стран».**

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей о природе крайнего Севера.
- Познакомить детей с народами, живущими на крайнем Севере.
- Обобщить знания детей о животных и птицах Севера.
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
- Закрепить умение выразительно читать стихи, исполнять песни.
- Учить понимать образный смысл загадок.
- Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации.
- Учить детей сочетать движение и речь.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родной природе.
- Учить видеть красоту природы Крайнего Севера.
- Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным и птицам Севера.
- Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам.

Развивающие:

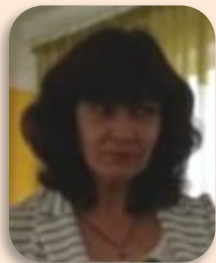
- Развивать интерес к жизни животных и птиц Севера.
- Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Развивать речь детей, обогащать их словарь.
- Развивать связную речь.
- Учить давать полные ответы на вопросы педагога.
- Активизировать словарь:
- Существительные: север, Арктика, гагара, льдина, морж, белуха, айсберг
- Глаголы: плыть, нырять, охотиться
- Прилагательные: толстокожий, ластоногий, копытный, влагостойкий

Планируемые результаты обучения

- Ребёнок будет знать животных и птиц холодных стран, их повадки, внешний вид, место обитания, образ жизни.
- Ребёнок познакомится с жизнью и бытом жителей Севера.
- Ребёнок научится выразительно читать стихи, отгадывать загадки, импровизировать, петь песни, сочетать речь с движением, собирать разрезные картинки.
- Ребёнок будет воспитывать в себе доброе, бережное отношение к животным и птицам севера, любознательность.

Подготовительный этап

Что хотим узнать?

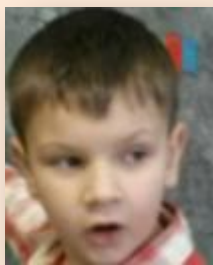


Л-д: скоро Новый Год. А трава зелёная. Что делать?

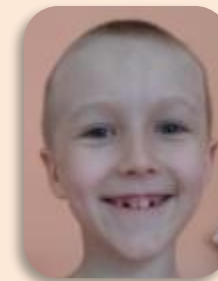


Лера: Потому что солнышко светило.

Паша: Это глобальное потепление



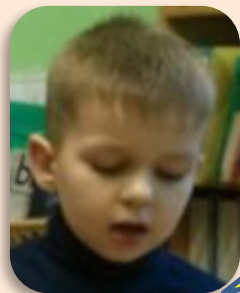
Лёша: Почему нет снега?



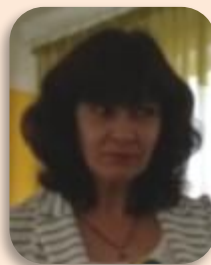
Алёша. Илья: Где живёт белый медведь?



Настя: Я захотела белого медведя.



Ваня: А где много снега?



Л-д: Белый медведь живёт далеко на Севере. Что вы знаете о Севере? Что хотели бы узнать? Как мы можем узнать?

Как и где можем узнать?



Видео «Арктика»



Видео «Северное сияние»



**ИГРЫ И ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
«СЕВЕР»**

«СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

Цель: Звуковой анализ и синтез слов.



«АЙСБЕРГ»

Цель: Раздели слова на слоги и расставь картинки.



«ЛЬДИНКИ»

Задание: Раздели слова на слоги и «прошагай» пальчиками по льдинкам. Большая льдинка – ударный слог.



« ПИНГВИН »

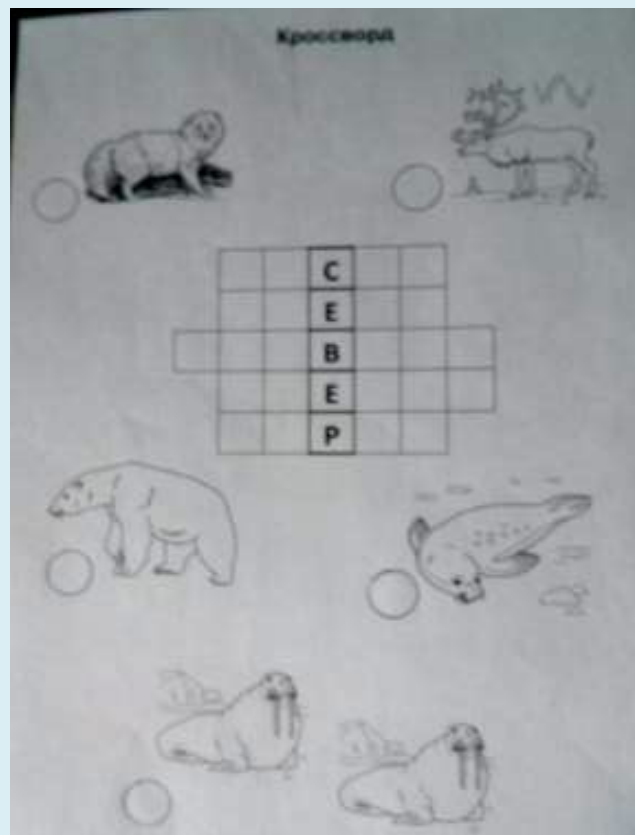
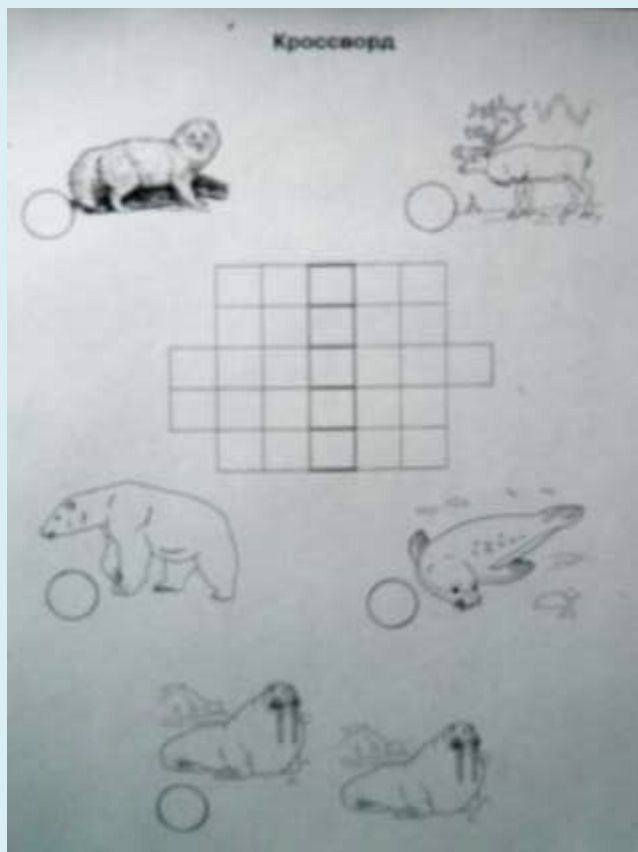
Задание: Составь предложение и выложи его схему.



Пингвин стоит на льдине.

КРОССВОРД «СЕВЕР»

Цель: Учить детей отгадывать загадки и правильно заполнять кроссворд.



«БЕЛЫЙ МИШКА»

Задание: Поставь белого мишку на стол. Возьми мишку со стола. Расскажи, что ты сделала и выложи схему слова-помощника – предлога.



Я поставила мишку на стол.



Я взяла мишку со стола.

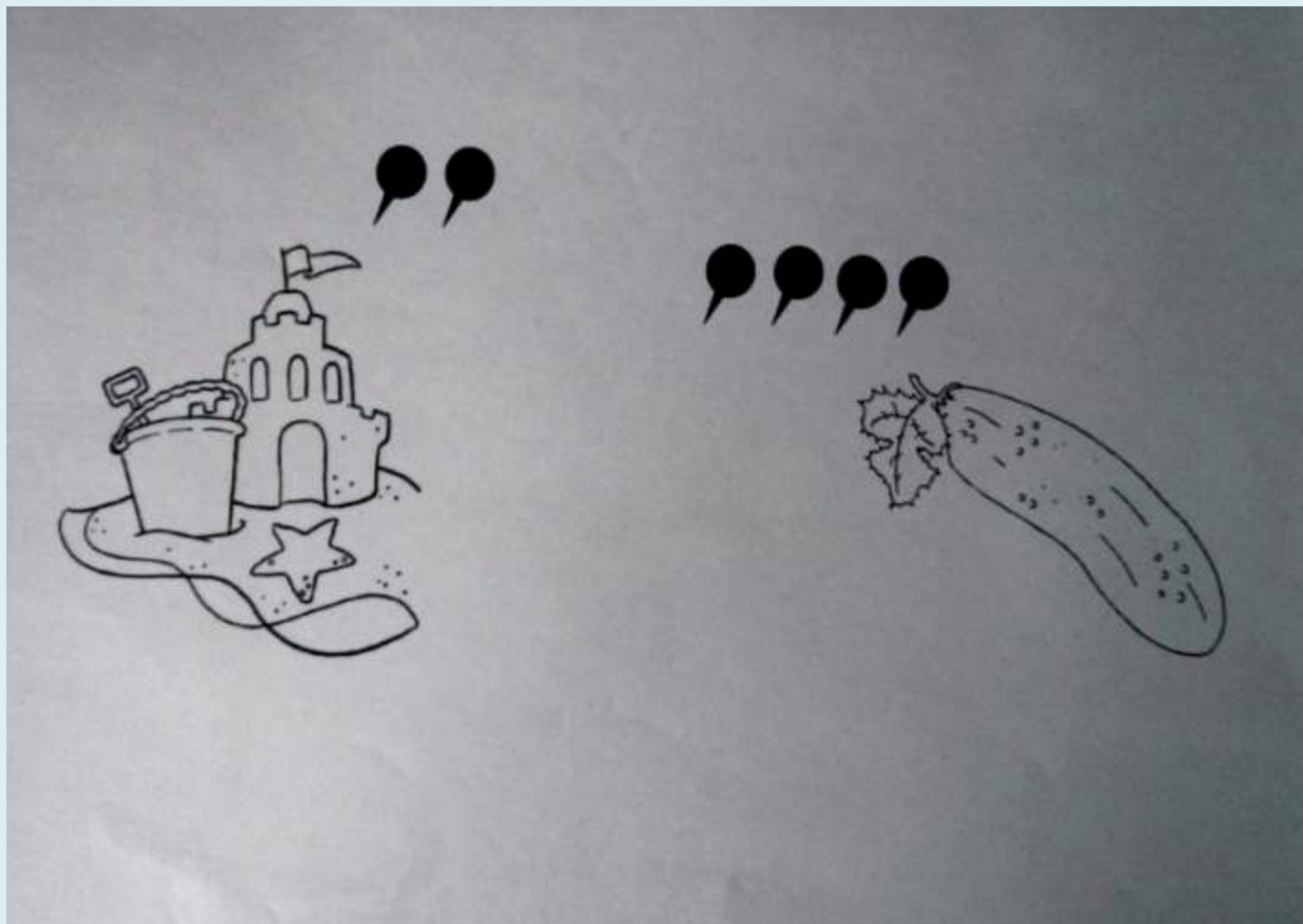
«ПИНГВИНЁНОК»

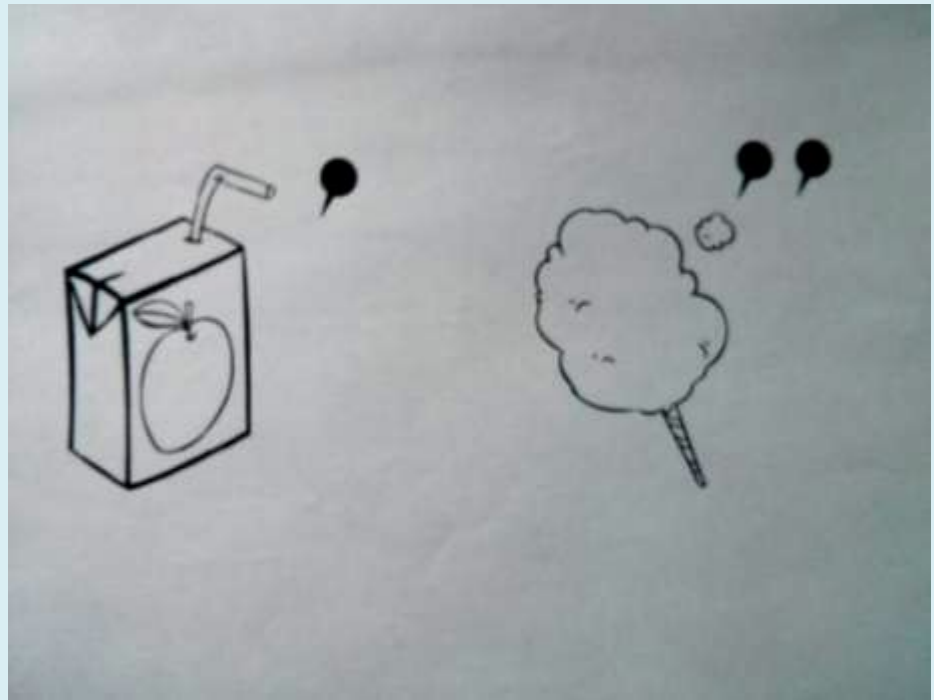
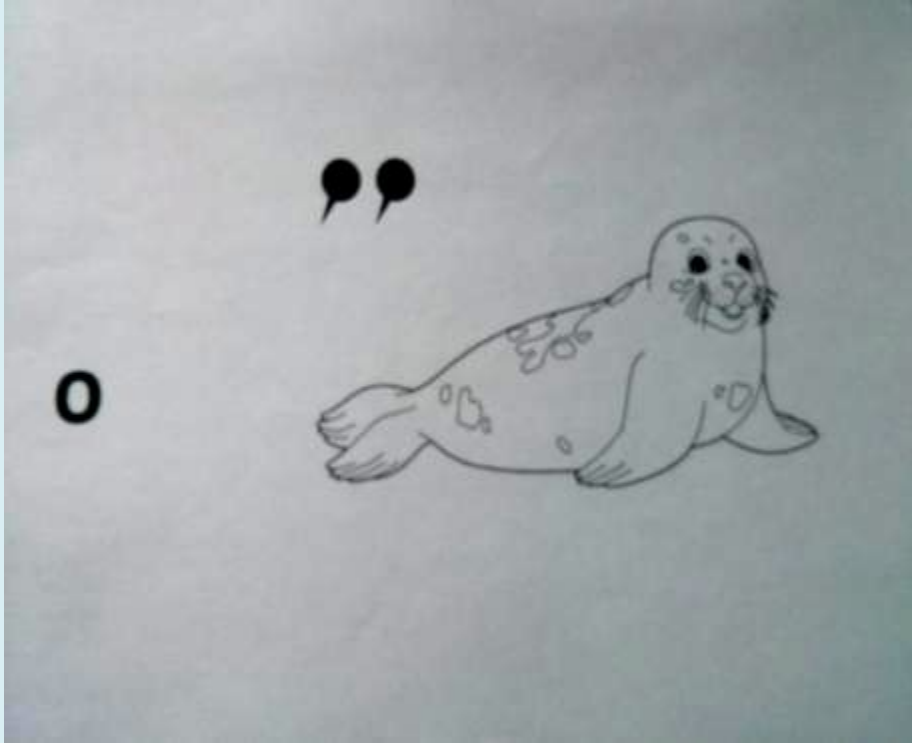
Задание: Поставь пингвинчика под стол. Возьми пингвинчика из-под стола. Расскажи, что ты сделал и выложи схему слова-помощника – предлога.

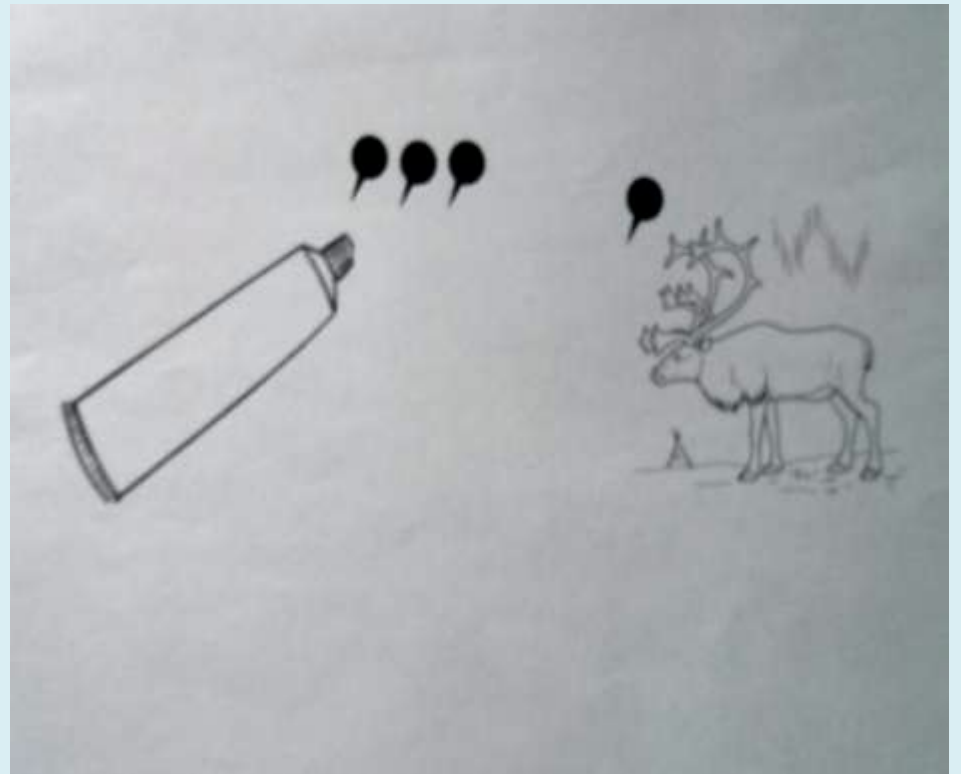


Я поставил пингвина под стол.

РЕБУСЫ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»



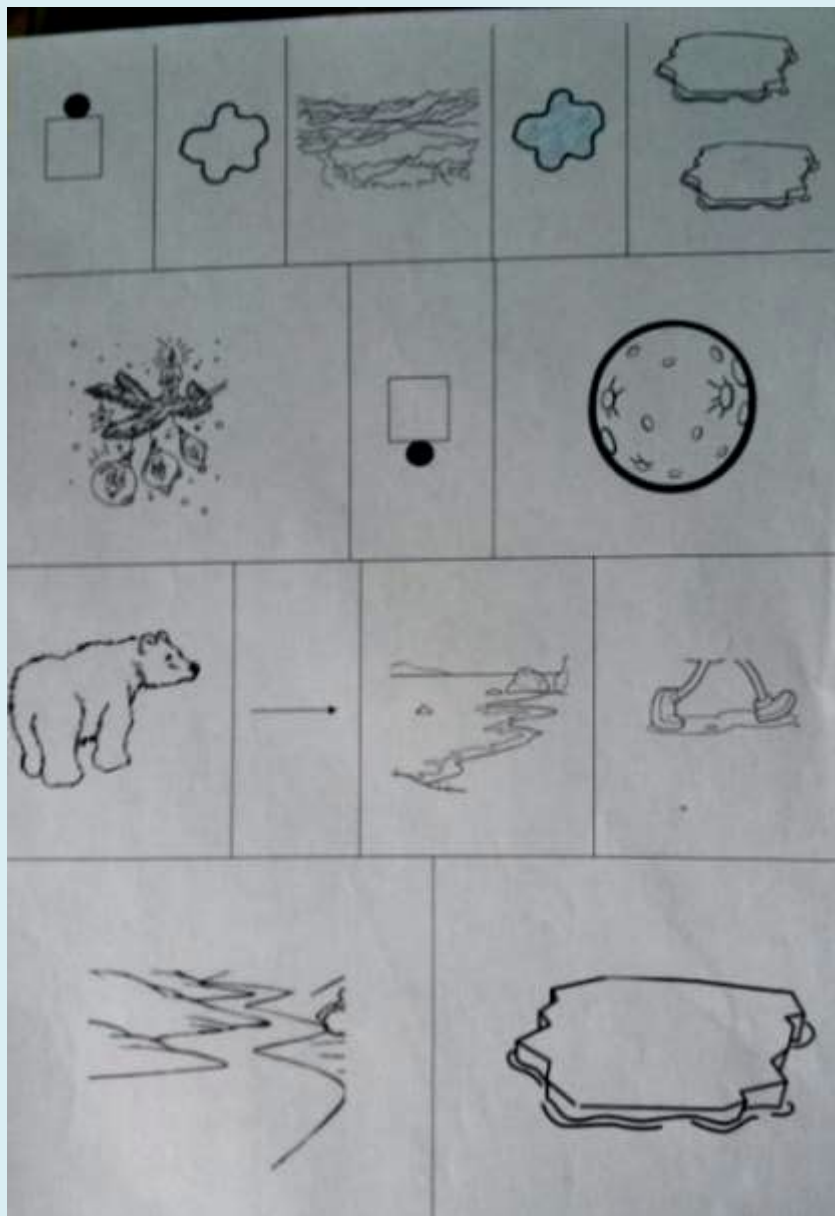




СТИХОТВОРЕНИЕ «СЕВЕР»



**На Севере снега,
мороз,
Суровая природа.
На небе хороводы
звёзд,
А солнца нет
полгода.**

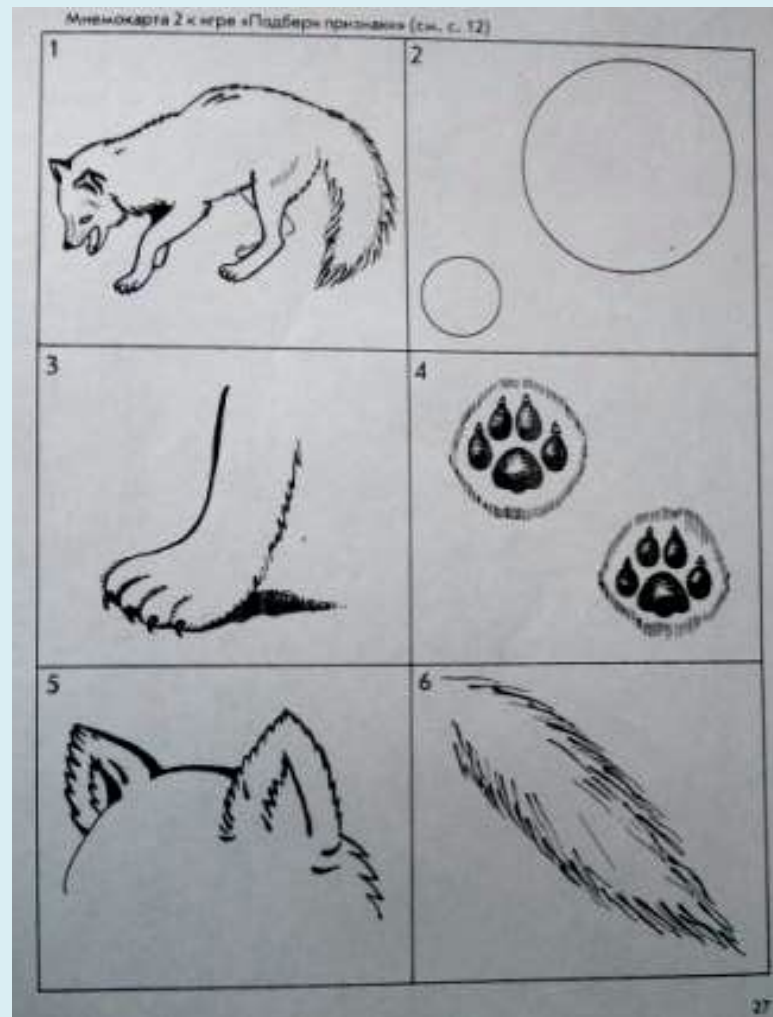
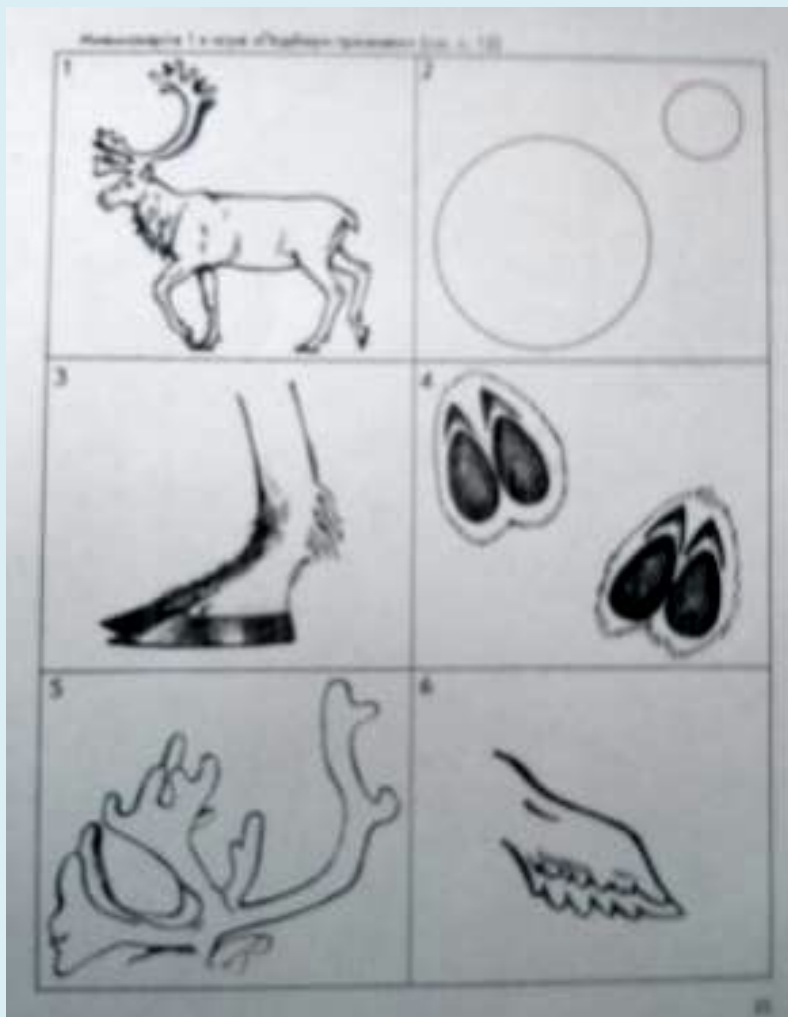


**На белом море синий
лёд
Сверкает под луною.
Медведь вдоль берега
идёт
Дорогой леденою.**



**Песцов, тюленей и
моржей
На севере немало
И птиц бессменных
сторожей
На прибрежных
скалах.**

«РАССКАЖИ О ЖИВОТНЫХ СЕВЕРА»



«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

22

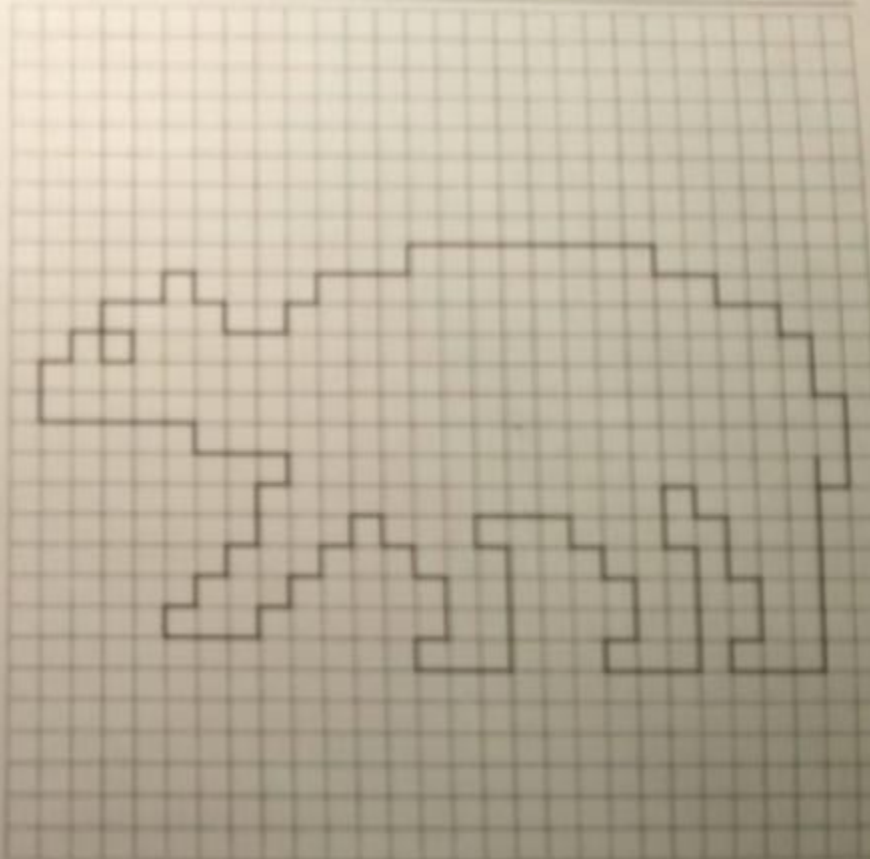
Белый медведь

На севере крайнем
и жутком,
Где царство мороза и льда,
Живёт один белый мишутка,
Ему ни почём холода!

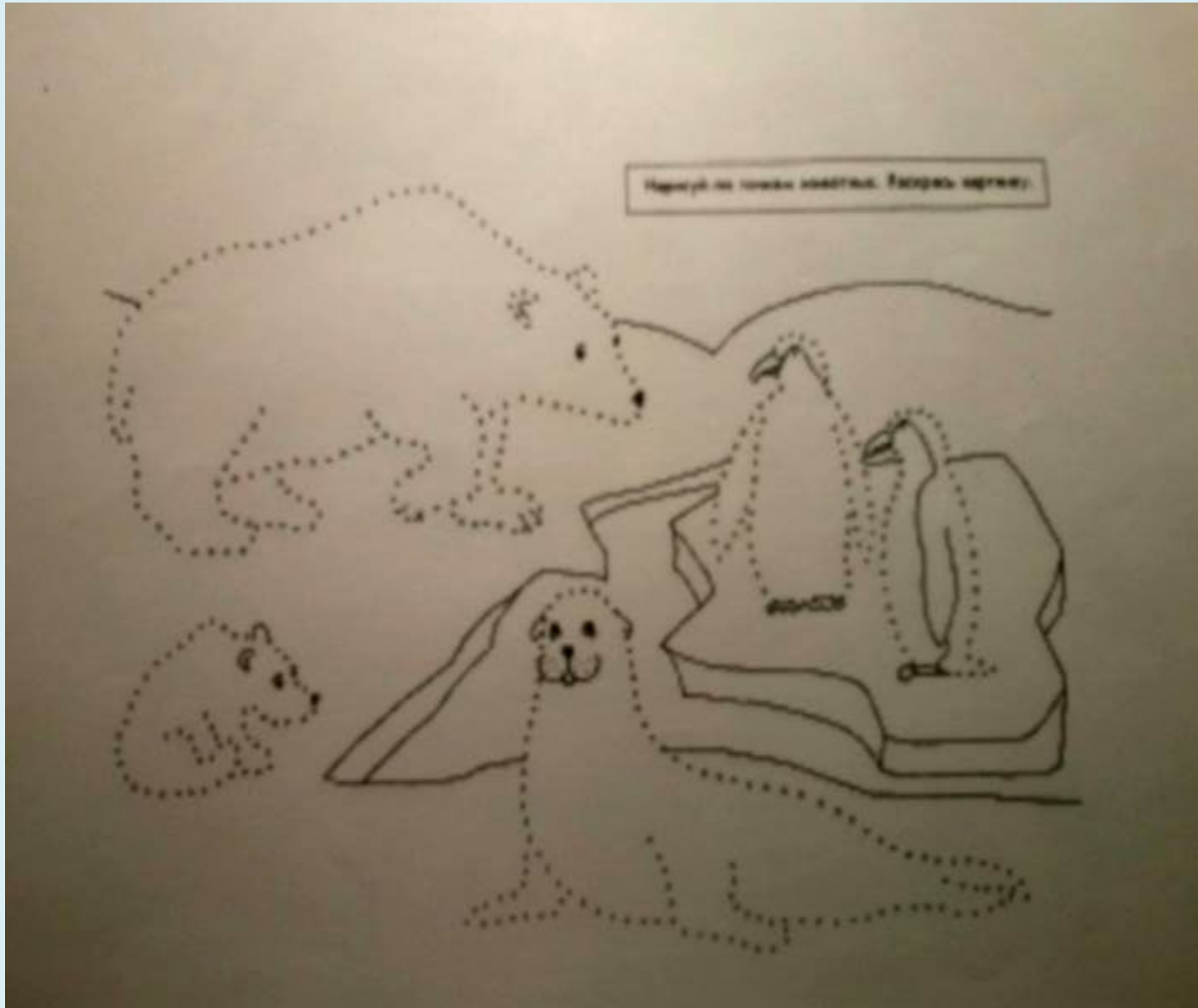
Имеет он тёплую шубу,
Под нею запас из жирка.
Спокойно чтоб белый
мишутка

Мог спать, не морозя бока,
Чтоб в Арктике долгими
днями

В безмолвни белом бродить.
Медведь этот белый умеет
Рыбёшку под льдами
ловить.



РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ «СОЕДИНИ ТОЧКИ»»



ЛЕПКА «ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНЕ»



РИСОВАНИЕ «ПИНГВИНЫ»



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!