



**ПРОЕКТ  
«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»**

**Цель:** формирование интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

**Задачи:**

Знакомить детей с народными традициями, символами праздника, народными гуляньями, играми и забавами Масленичной недели.

Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры

Воспитывать чувство патриотизма основанного на русских традициях.

Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

# Ожидаемые конечные результаты:

## Дети :

- Знают и уважают традиции русского народа
- Знакомы с историей празднования русского народного гуляния «Масленица»
- Выделяют различные музыкальные жанры устного народного творчества
- Имеют представления о народных играх

## Педагог :

- Повышение своей профессиональной компетенции по теме проекта

## Родители :

- Активные участники проекта
- Ориентированы на приобщение детей к истокам русской народной культуры

## Продукты проектной деятельности:

- «Широка Масленица» (дидактические игры, хороводные игры...
- Альбом «Русский народный праздник»
- Праздничное гуляние Масленица
- Карточки: стихов о празднике и весне, народных подвижных игр-забав.
- Куклы, изготовленные родителями и детьми для игр в группе, на улице, для украшения группы
- Шумовые инструменты

# Этапы реализации

## Предварительный.

- Обсуждение идеи и разработка плана проекта
- Изготовление игр и пособий для реализации проекта
- Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица», консультация, стенгазета, разработка положения о конкурсе: «Кукла-Масленица»; «Шумовые инструменты»
- Планирование образовательной деятельности по теме проекта, включение проекта в план работы: разработка НОД, совместной деятельности педагога с детьми, оснащение РППС для создания условий самостоятельной образовательной и игровой деятельности.

# Модель трёх вопросов

Что я знаю о празднике Масленица?	Что я хочу узнать?	Как это сделать?
Матвей : «Блины кушают»	«Хочу узнать, как раньше играли»	«Надо спросить у мамы»
Паша: «Сжигают чучело»	«Я хотел бы всё узнать»	«Спросить у воспитателя»
Даша: «Ничего не знаю»	«Хочу знать как пекут блины»	«Найти в интернете или сходить на праздник в парк»
Максим: «Её сжигают»	«Хочу узнать зачем ее сжигают»	«В парке»

# Основной этап

## Понедельник «Встреча»

- Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.
- Беседа «Что за праздник, Масленица?»
- Рассматривание лэпбука «Масленица»
- Поговорки про масленицу
- Презентация «Широкая Масленица»
- Раскраски по теме недели
- Мультфильм «Масленица - смешарики».
- Д/И «Собери картинку», «Продолжи ряд», «Теневое арт-лото
- «Блинчики»
- Хороводная игра «Колпачок».

## Вторник «Заигрыш»

- Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.

- Беседа «Как отмечать Масленицу. Традиции символы Масленицы»
- Рассматривание игрушек народных мастеров
- Раскрашивание филимоновской игрушки «Олень»
- Хороводная игра «Заинька, попляши»
- Катание на горке
- Разучивание масленичных закличек: «Весна-весна красная»; «А мы Масленицу дожидались» и др., поговорок
- Д/И «Судоку в картинках», « Сосчитай-ка»
- Рисование на снегу

## Среда «Лакомка»

- Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.

- Рассказ о праздновании дня «Лакомка»; отгадывание загадок
- Слушание русских народных песен «Как по тонкому ледку..», «Барыня», «Комаринская»
- Рисование « Блин на сковороде»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья. Печем блины»
- Народные подвижные игры: «Как на горке снег..», «Золотые ворота»
- Сладкий вечер с блинами
- Дидактические игры: « Укрась блинчик», «Ах, да блинчики», «Дорожки», «Лабиринты»

## Четверг «Разгуляй»

- Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
- Подвижные игры: «Жмурки», «Сковорода», «Кто быстрее?»
- Слушание Веснянка «Солнечная капель»
- Просмотр диафильма
- Аппликация «Масленица»
- Подведение итогов конкурсов шумовых инструментов, кукол Маслениц  
Дидактические игры: « Расскажи о Масленице (по картинке)», «Собери Масленицу», «Угости блинами», «Испеки блины»

## Пятница «Проводы Масленицы»

### Заключительный этап

- Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

- Рисование «Масленица»
- Веселый праздник «Прощание с Масленицей» с играми плясками шумовыми инструментами

# Анализ результатов

**Дети:** получили новые знания о Масленице как об одном из русских народных праздников; расширили представления о родственных отношениях; познакомились с предметами быта старинной русской избы; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

**Педагог:** подобрал методическую и детскую литературу; пополнил методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработал рекомендации для родителей с информацией о традициях масленичной недели.

**Родители:** проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении куколок-самоделок и шумовых инструментов для оформления выставки; приняли активное участие в подготовке к проведению совместного мероприятия.

**В развивающую среду были внесены:** репродукции картин русских художников на тему «Масленица», книга рецептов блинов, подборки стихов о Масленице; дидактические игры

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

