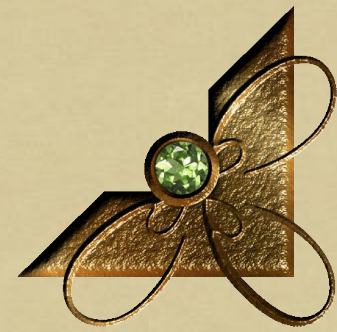


# Проект

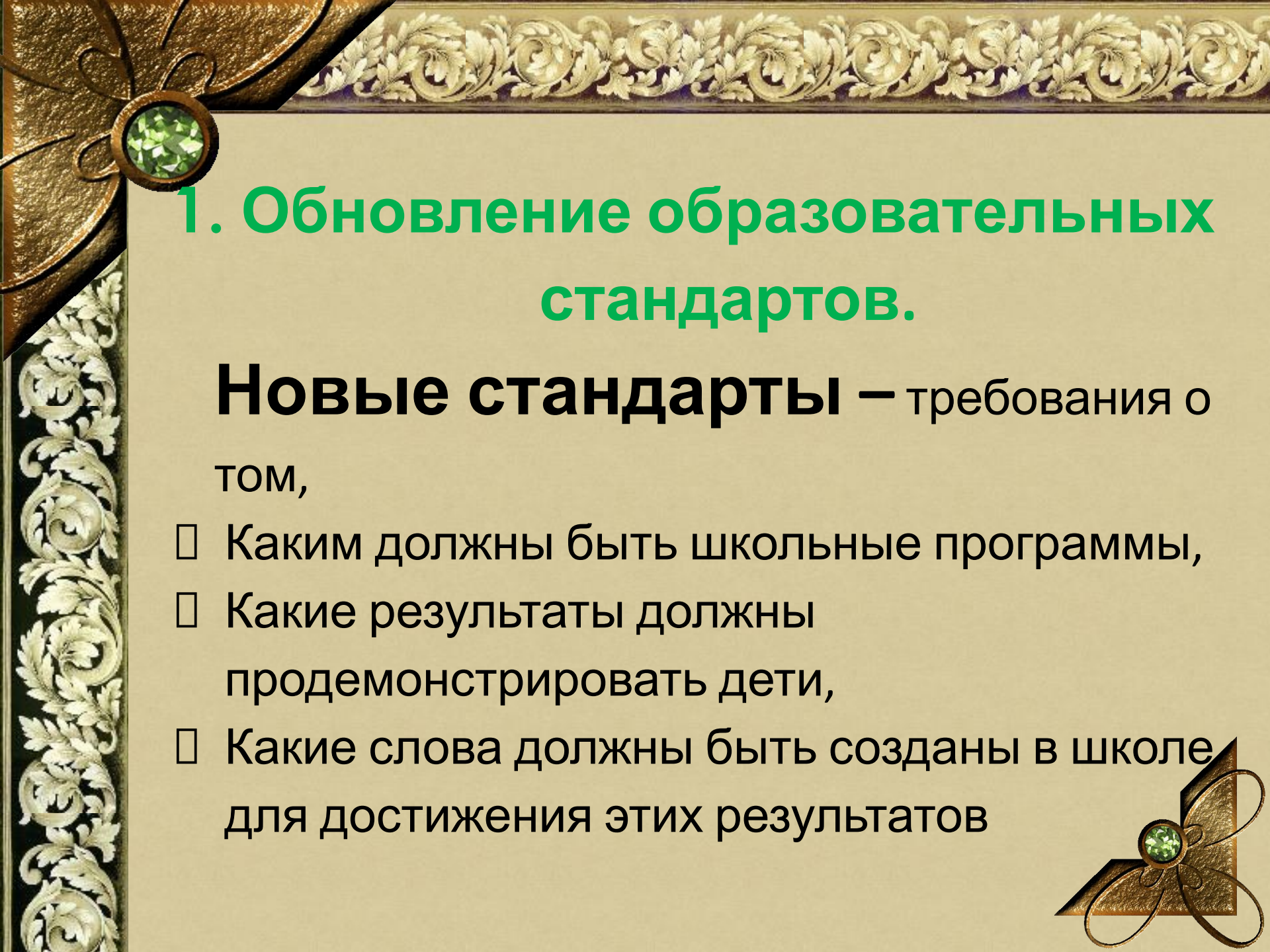
## **«Моя новая школа»**

**Автор: Кротова Наталья Викторовна**  
**Учитель начальных классов**  
**МОБУ Магдагачинской СОШ№2**




# Какой должна быть школа в 21-м веке.





# 1. Обновление образовательных стандартов.

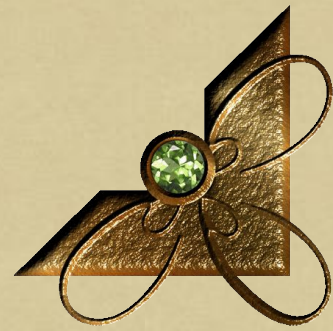
**Новые стандарты** – требования о том,

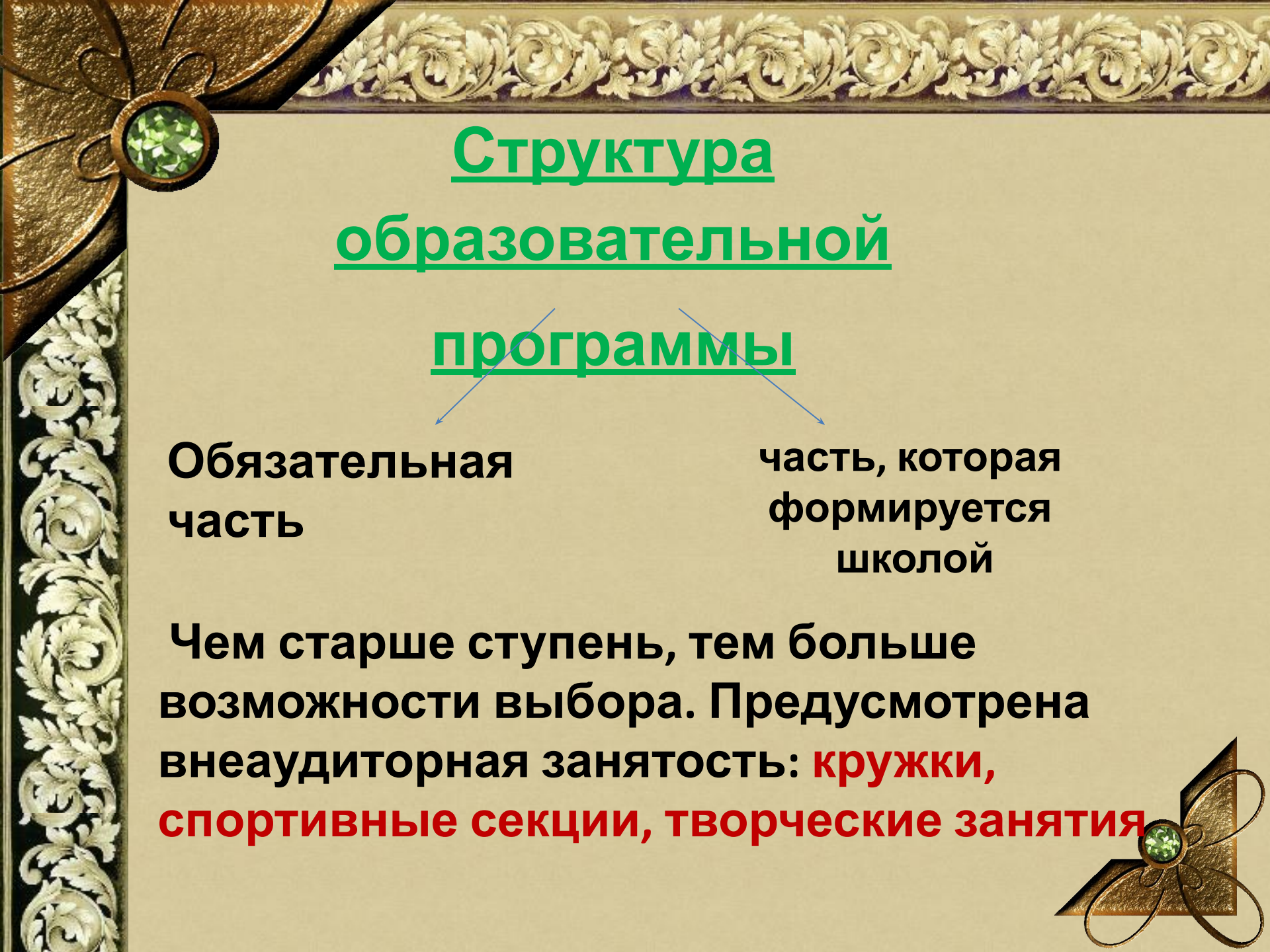
- Каким должны быть школьные программы,
  - Какие результаты должны продемонстрировать дети,
  - Какие слова должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 

Уже в школе дети должны получить возможность раскрывать свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

Этой задаче должны соответствовать обновлённые образовательные стандарты, включающее три группы требований:

- Требования к структуре образовательных программ.
- Требование к условиям реализации образовательных программ,
- Требования к результатам их освоения.






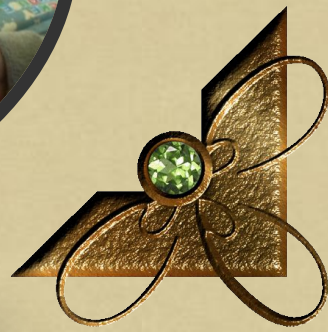
# Структура образовательной программы

Обязательная  
часть

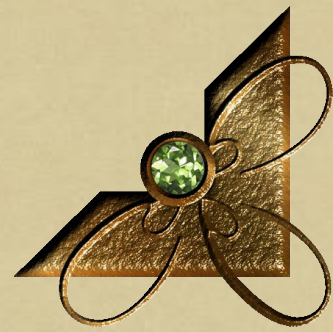
часть, которая  
формируется  
школой

Чем старше ступень, тем больше  
возможности выбора. Предусмотрена  
внеаудиторная занятость: **кружки,**  
**спортивные секции, творческие занятия**

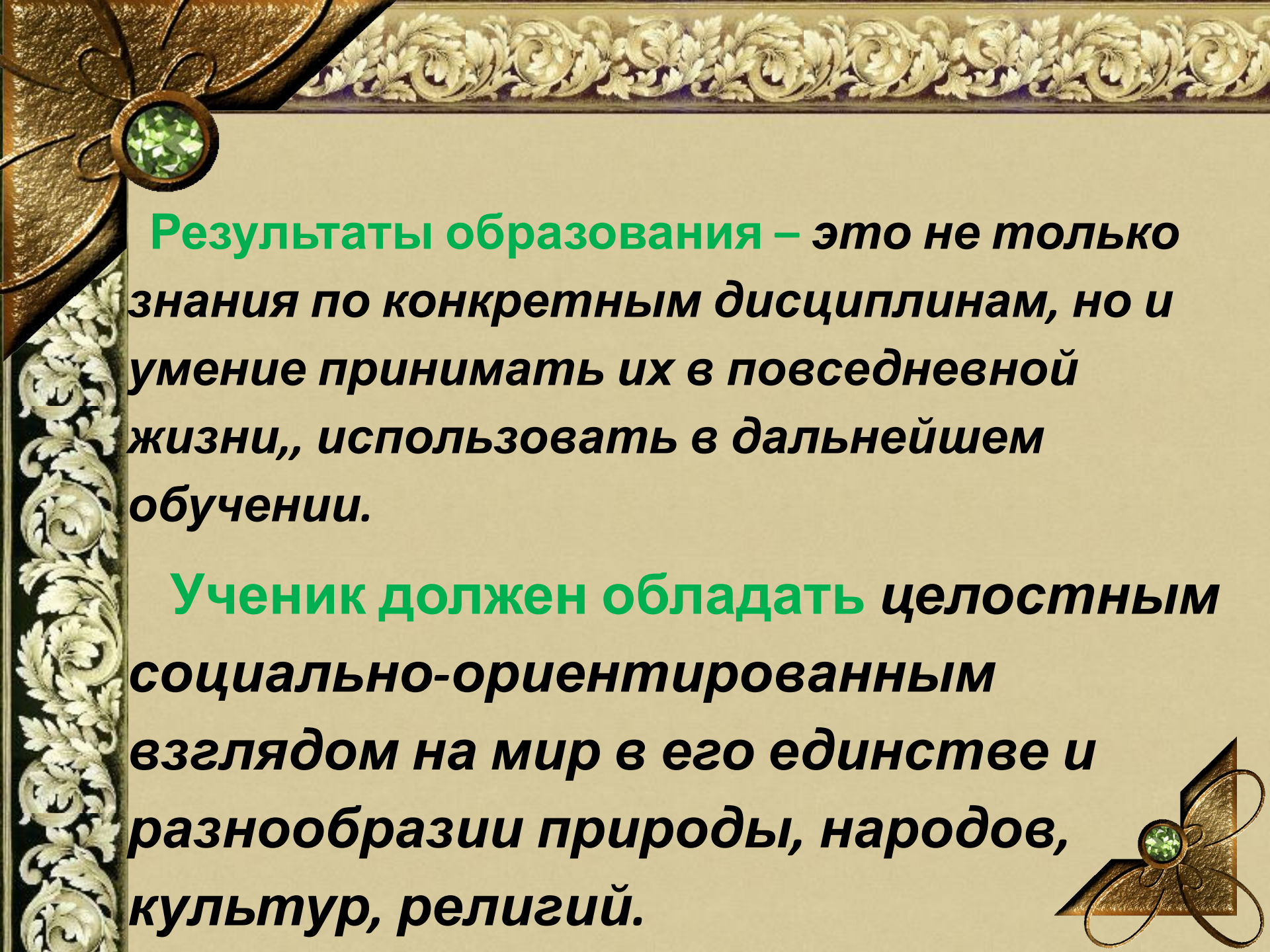









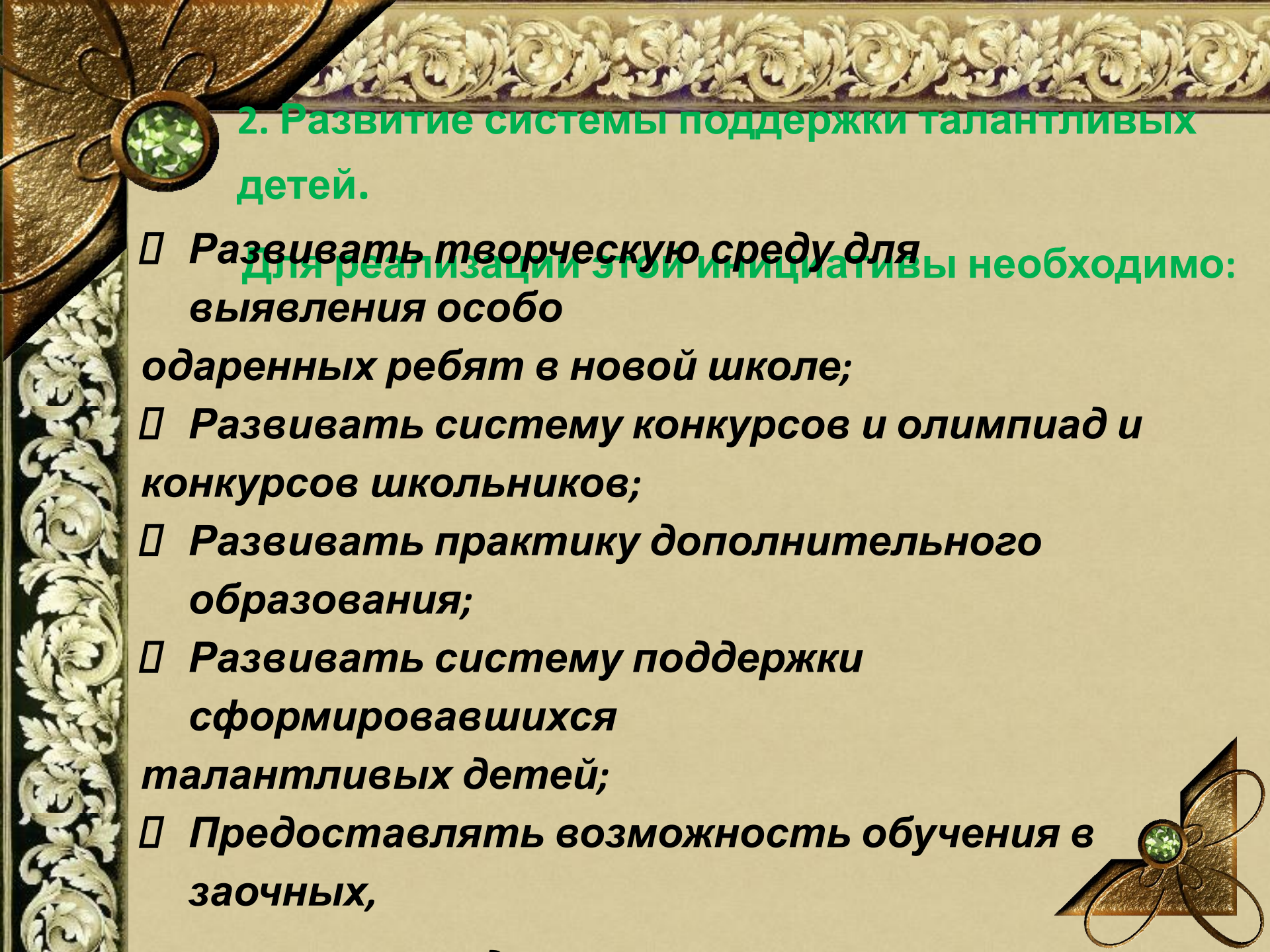





**Результаты образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение принимать их в повседневной жизни,, использовать в дальнейшем обучении.**

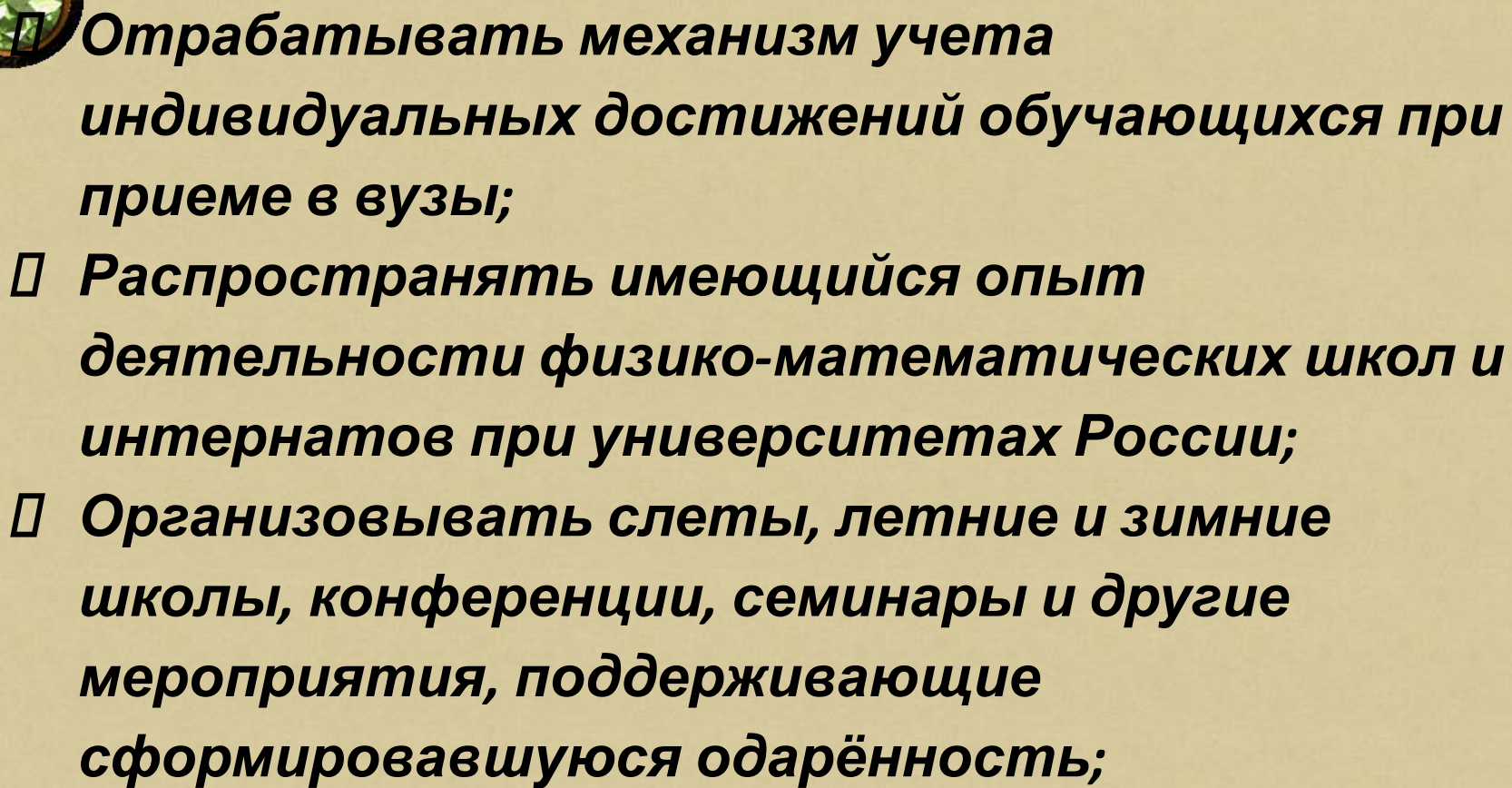
**Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.**





## 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Для реализации этой инициативы необходимо:**
- **Развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в новой школе;**
  - **Развивать систему конкурсов и олимпиад и конкурсов школьников;**
  - **Развивать практику дополнительного образования;**
  - **Развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей;**
  - **Предоставлять возможность обучения в заочных,**
- 

- 
- Отрабатывать механизм учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы;**
  - Распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при университетах России;**
  - Организовывать слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одарённость;**

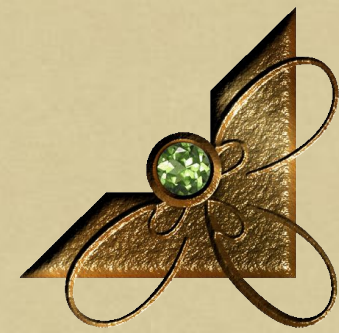
**Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной.**

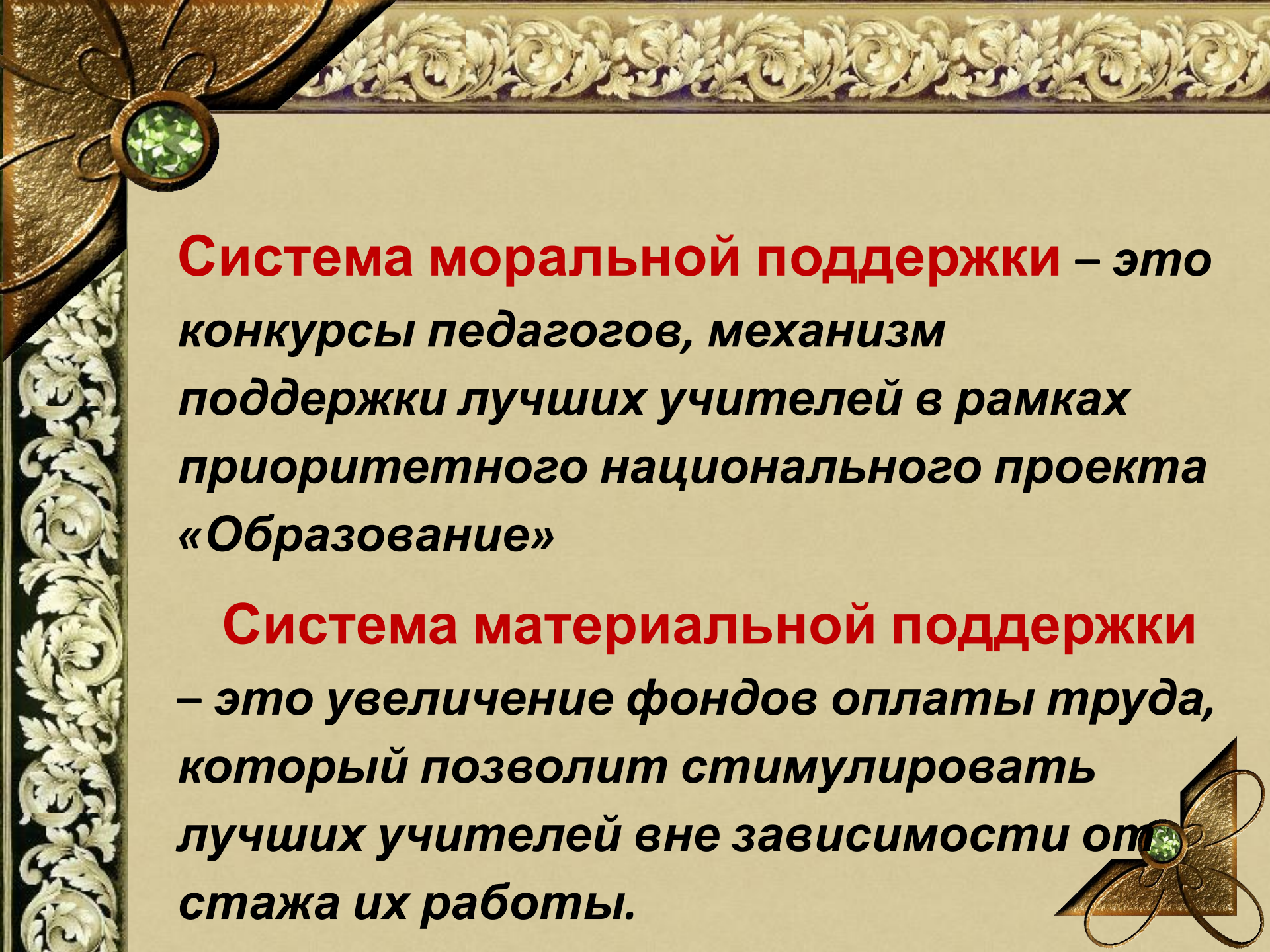
**Учитель благодаря которому школьник добился**



### 3. Совершенствование учительского корпуса.


- *Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;*
- *Введение новых систем оплаты труда;*
- *Обязательная аттестация педагогических и управленческих кадров;*
- *Модернизация системы педагогического образования;*
- *Внедрение системы **моральных и материальных стимулов** поддержки отечественного учительства;*





**Система моральной поддержки** – это конкурсы педагогов, механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

**Система материальной поддержки** – это увеличение фондов оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы.



## 4. Изменение школьной инфраструктуры.

- Обеспечение полноценной интеграции детей-инвалидов;
- Обновление
  - *Норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений;*
  - *Санитарных правил;*
  - *Нормативов питания;*
  - *Требования к организации медицинского обслуживания учеников;*
  - *К обеспечению школьной безопасности.*
- Внедрение современных дизайнерских



## **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

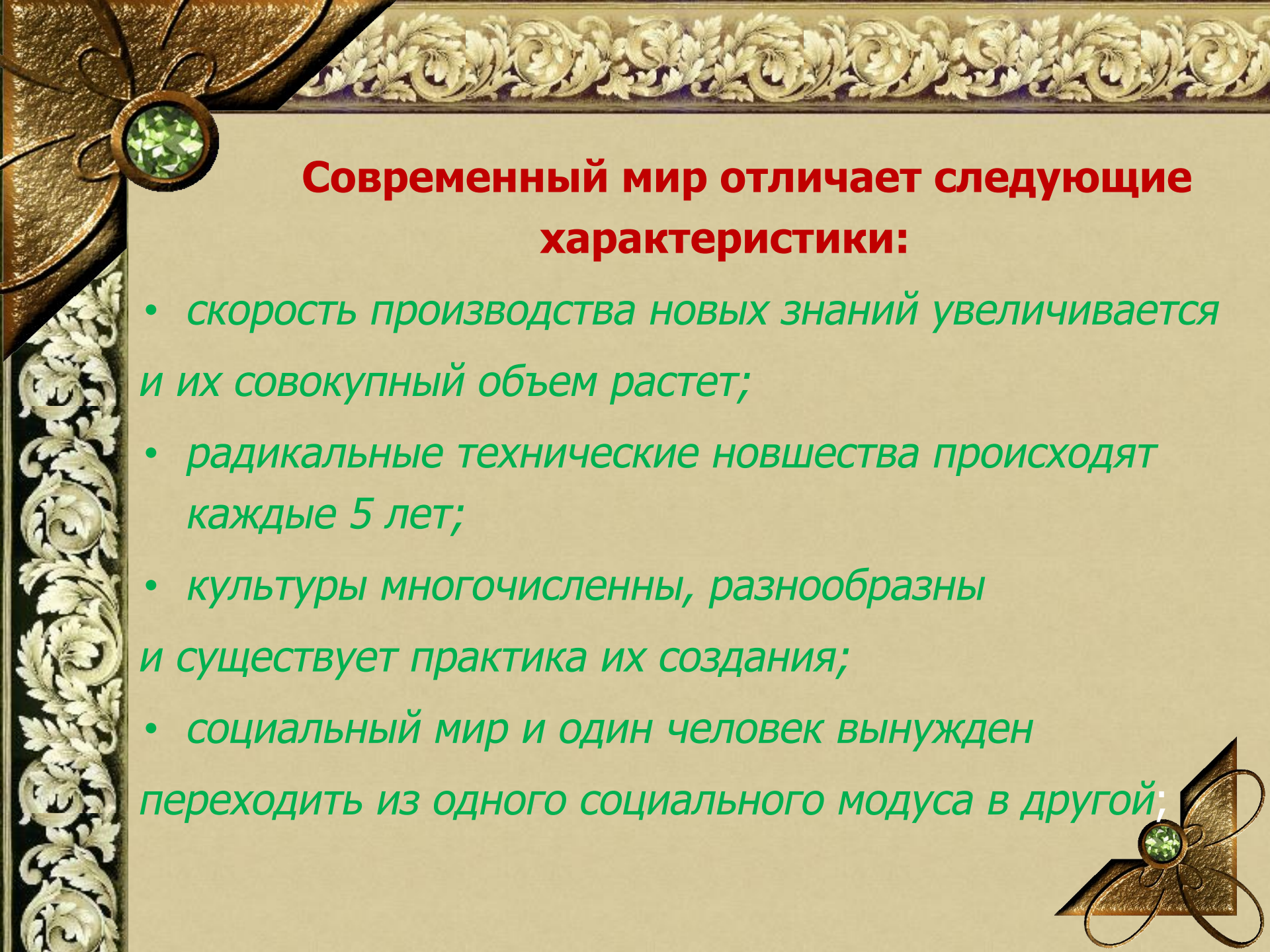
- *Переход от обязательных всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников;***
- *Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей;***
- *Изучение предметов по выбору;***
- *Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий;***
- *Сбалансированное горячее питание;***
- *Медицинское обслуживание , включающее своевременную диспансеризацию;***
- *Спортивные занятия, в том числе внеурочные;***
- *Реализация профилактических программ;***
- *Обсуждения с детьми вопросов здорового образа жизни.***

## **6. Расширение самостоятельности ШКОЛ.**

- Самостоятельность школ в соответствии индивидуальных образовательных программ, в расходовании финансовых средств;**
- Равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений;**
- Доступ учеников к урокам лучших преподавателей с использованием дистанционного образования;**
- Развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов.**



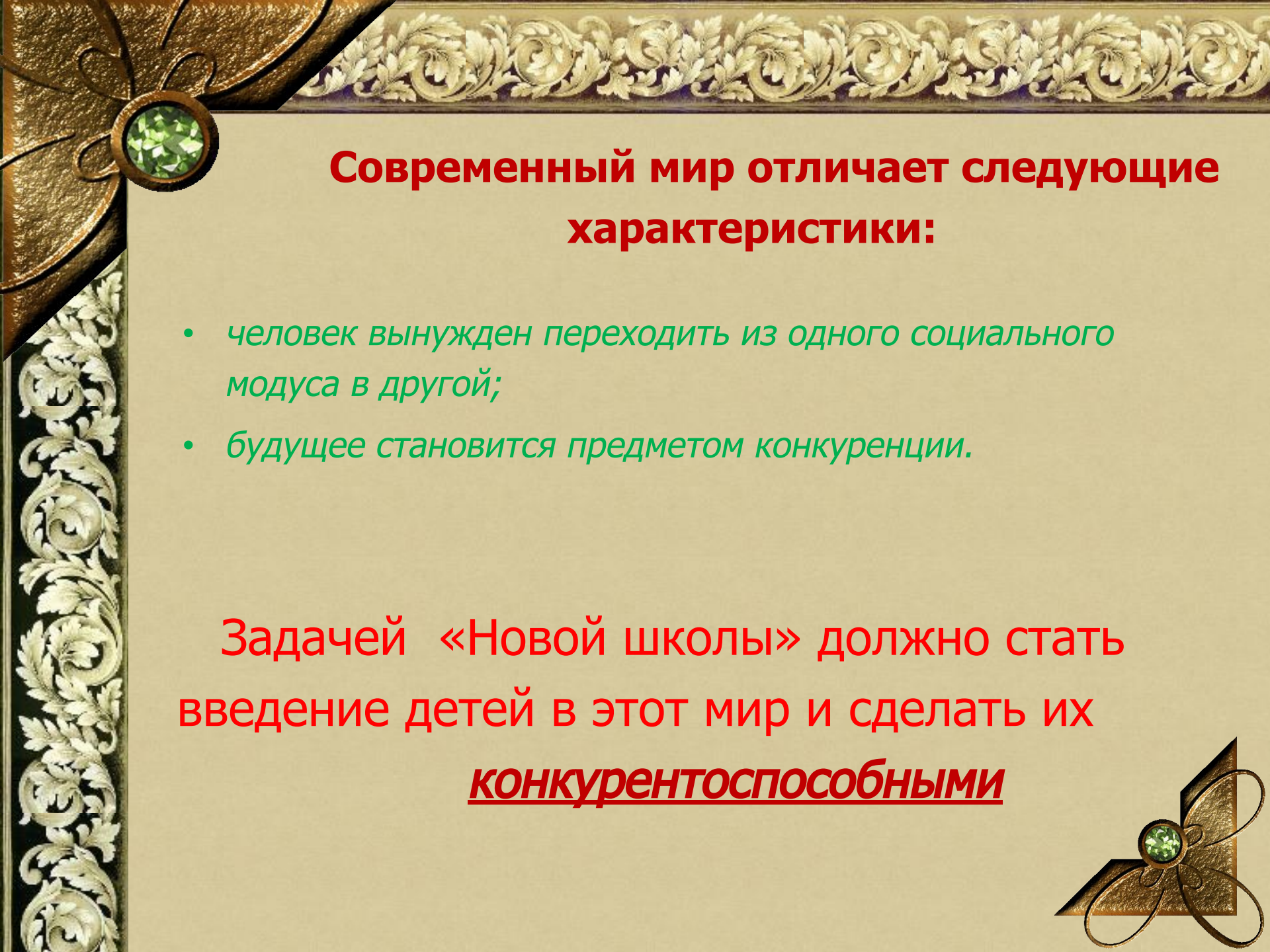




## **Современный мир отличает следующие характеристики:**

- *скорость производства новых знаний увеличивается и их совокупный объем растет;*
- *радикальные технические новшества происходят каждые 5 лет;*
- *культуры многочисленны, разнообразны и существует практика их создания;*
- *социальный мир и один человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;*






## Современный мир отличается следующие характеристики:

- человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;
- будущее становится предметом конкуренции.

Задачей «Новой школы» должно стать введение детей в этот мир и сделать их **конкурентоспособными**



**Конкурентно  
способная  
ЛИЧНОСТЬ.**

**ИНИЦИАТИВНОСТЬ**

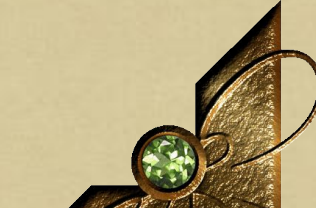
**СПОСОБНОСТЬ  
ПРИНИМАТЬ  
НЕСТАНДАРТНЫЕ  
РЕШЕНИЯ.**

**ТВОРЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ.**





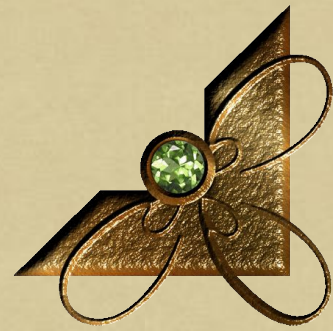
# Вывод:

- *Это иллюзия взрослых , что дети ничего не хотят. Они хотят всего и задача взрослых оснастить и окультурить это желание.*
  - *Дети могут нести за себя ответственность. Но в той части мира, который они освоили. В новой школе дисциплина должна переходить в самодисциплину.*
  - *В моей новой школе будут учить работать с конфликтом, чтобы он не приобрел характер войны, ненависти , взаимного уничтожения. Не уходить от конфликтов, а использовать их для собственного развития и для разрешения ситуации.*
- 



# Используемые ресурсы.

- 1. Приоритетный национальный проект «Образование»*
- 2. Интегрированный законодательный акт – новая редакция закона РФ «Об образовании»*
- 3. Ресурсы интернета.*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

