

# Газета: вчера, сегодня, завтра.





# **"Кто владеет информацией, тот владеет миром"...**

*Еще 400 лет назад английский философ Фрэнсис Бэкон сказал: "Кто владеет информацией, тот владеет миром"...*

*Иное сообщение стоит дороже жизни. По преданию, 13 сентября 490 года до н.э. греческий воин-голец, прибывавший из Марафона в Афины, не останавливаясь в пути, упал замертво, но донес весть о победе над персами...*





# Актуальность

## ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА – ЭТО...

- «способ самовыражения, самоопределения, самореализации учащихся»
- «вестник информации школьной жизни»
- «подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности»
- «средство общения учащихся школы»



- «возможность для развития творческих способностей учащихся»
- своеобразная «летопись школы»
- «форма организации внеучебной деятельности учащихся»
- «один из обязательных атрибутов современной школы».

*(из опроса, проведенного в школе)*





# Гипотеза

*Если в школе создать условия для успешного функционирования школьного пресс-центра, то это будет способствовать раскрытию творческих способностей и самореализации создателей газеты.*

ОБЩЕСТВЕННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА  
**Мудрая Сова**  
Учредители – Совет школы и Совет старшеклассников  
МОУ СОШ № 2 г. Режа Свердловской области

**Спецвыпуск**

**Профизация не позволит управлять школой по старинке**  
Олькова Алла Васильевна,  
зам. директора по УВР

Идея профизации образования заключается в поиске и создании необходимых условий, способствующих расширению выбора и определению каждому школьнику необходимого содержания образования, его объема, индивидуальной траектории движения в образовательном пространстве школы. В связи с этим для учащихся необходимо создать определенную развивающую среду.

В нашей школе программа по профизации начала действовать с 2000 года.

Перед нами стояли несколько задач. Во-первых, возникла необходимость предоставить ресурсы для развития родителями учащихся профили дальнейшего обучения. А это – организация в школе психолого-педагогической службы, где учащиеся проходят диагностику, изучаются их познавательные возможности, определяется направленность интересов, образовательные потребности. Во-вторых, оптимально соотнести возможности школы и потребности учащихся между собой. Для этого – предоставить условия для педагогов для расширения специализации, создания необходимых образовательных программ, а для учащихся – для углубления знаний, превращения их в навыки и умения.

В настоящее время у нас действует 4 факультативных курса в 9-х классах, 5 факультативов в 10-х классах, в которых реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (поисково-исследовательская, проектная, практико-ориентированная деятельность учащихся).

К 10 классу уже большинство наших учеников (до 80%) определяется с выбором: куда пойти учиться? Потому данное направление мы считаем очень перспективным и приоритетным в деятельности нашей школы.

**Кокотова Антонина Антоновна,**  
зам. директора по ВР  
**Профильное образование и внеурочная деятельность**

В нашей школе в 24-х классах обучается 539 учеников. И у всех ребят свои собственные интересы. Как организовать для них обучение, чтобы оно отвечало запросам и детей и родителей? На помощь приходит ресурс внеучебной деятельности, дополнительного образования. Организована гибкая система объединения дополнительного образования. По результатам учащихся на учебный год планируется реализация заграничных ребят программы. Были созданы ранее или вновь разрабатываются педагогами. В этом году в данных объединениях занимаются 265 детей. Большой потенциал для удовлетворения потребностей учащихся имеет наша организованная система самоуправления. Именно благодаря ей ребята развивают свои коммуникативные, социальные компетенции, умение организовать себя, а затем и других, развивать в себе лидерские качества, получить навыки работы с аудиторией. Эффективно формируются во внеучебное время, во внеучебной деятельности, где находят



# Проблема



*Средства массовой информации являются одним из самых важных институтов гражданского общества.*

*Самодейательные средства массовой информации и юношеская журналистика в целом является одним из наиболее адекватных способов социализации личности. Анализ поведения детей и юношества выявил общие тенденции - сокращение времени, уделяемому чтению.*



# Цель проекта:

*Формирование навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учебе, приобретение теоретических и практических навыков работы на компьютере*





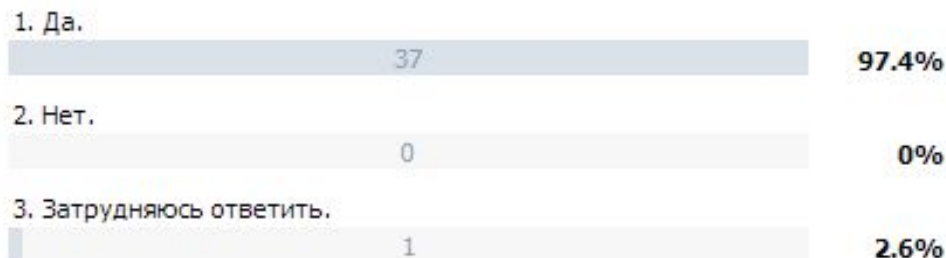
# Основные задачи:



- Ознакомить с гражданско-общественной, социально-трудовой, творческой и культурно-досуговой сферой деятельности школы;
- Расширять кругозор, развивать творческие, исследовательские и коммуникативные умения учащихся;
- Привлечь внимание учащихся к актуальным проблемам местного школьного сообщества;
- Редактировать и издавать публикацию газеты «Школа ВКонтакте»;
- Провести встречи с журналистами;
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Сотрудничество с другими печатными изданиями.

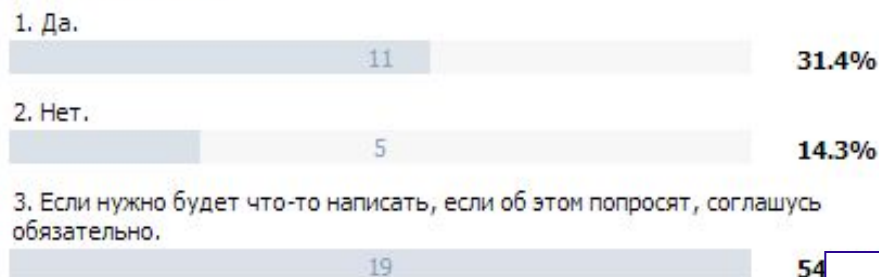
# Статистика

Уважаемые учащиеся и педагоги школы № 2. Открытое голосование  
Пресс-центр просит вас ответить на вопросы. Ждём ваших  
ответов. 1. Как вы считаете, нужна ли школе своя газета?



Есть ли у вас желание принять участие в  
создании газеты?

Открытое голосование



Проголосовало 35 человек.

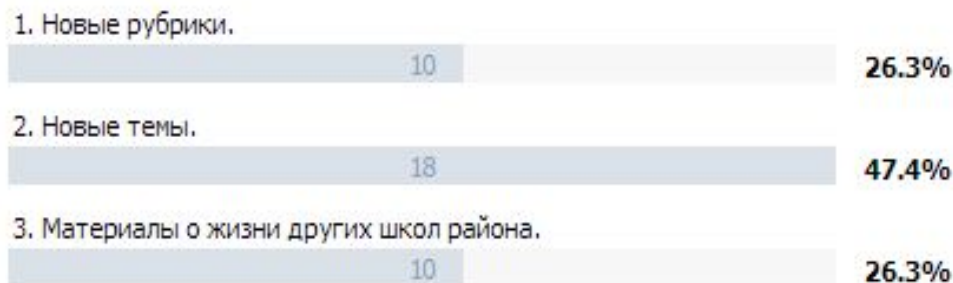
Получить код

Проголосовало 38 человек.

Получить код

Что бы вы хотели увидеть на страницах  
школьной газеты?

Открытое голосование

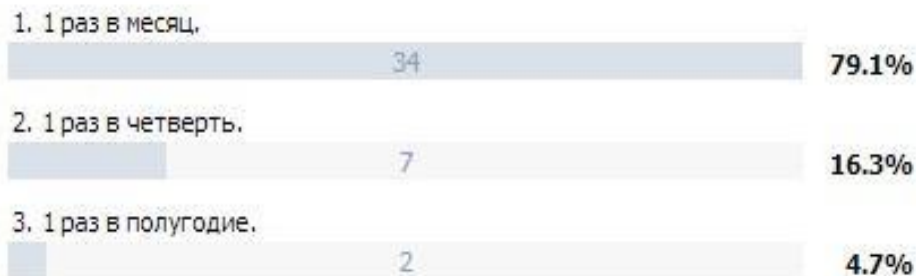


Проголосовало 38 человек.

Получить код



Как часто, на ваш взгляд, должна выходить школьная газета? Открытое голосование

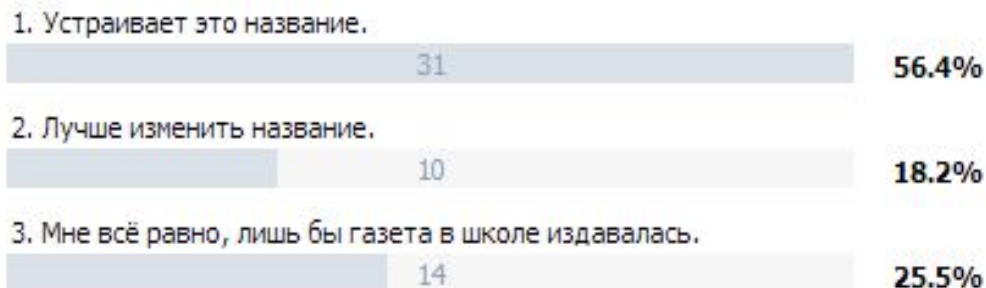


Проголосовало 43 человека.

Полу

# Статистика

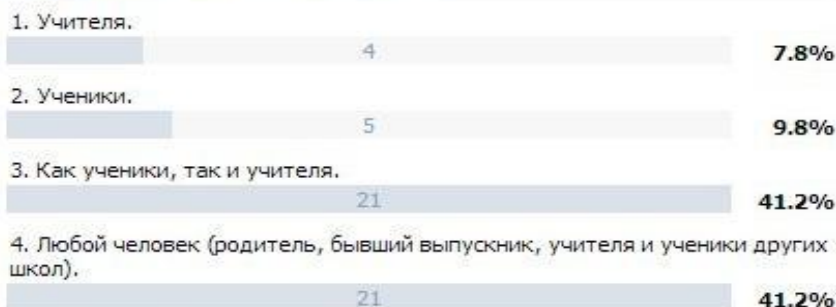
Нужно ли изменить название газеты ("Школа в контакте")? Открытое голосование



Проголосовало 55 человек.

Получить код

Кто, по вашему мнению, должен быть корреспондентом школьной газеты? Открытое голосование



Проголосовал 51 человек.

Получить код



# Содержание и формы работы

- *Разработка программы для выпуска очередного номера газеты.*
- *Определение задач.*
- *Выбор актуальной и практически значимой темы.*
- *Получение необходимой консультации у своего руководителя.*
- *Выбор формы выполнения работы (интервью, опрос, анкета, диалог и т.д.)*
- *Сбор информации.*

**ШКОЛА**

**В контакте**



# Содержание и формы работы

- *Вовлечение в работу над публикацией учащихся школы.*
- *Грамотное оформление работы в Word.*
- *Редактирование материала.*
- *Размещение статьи на макете газеты в программе Publisher.*
- *Вёрстка и печать газеты.*
- *Анализ работы и обобщение.*



**ШКОЛА** **В** **контакте**



**ОБЩЕСТВЕННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАУДИТА**  
**Мудрая Сова**  
 Учредители - Совет школы и Совет старшеклассников  
 МОУ СОШ № 2 г. Рева Свердловской области

**Спецвыпуск**  
 Ольга Адак Ниславина,  
 директор по УВР  
**Профессионалы не по возрасту  
 управляют школой по старике**

Наша профессиональная команда занимается в поиске и создании необходимых условий, способствующих реализации талантов и раскрытию талантов школьного сообщества образования, его объединяющей творческой активности и образовательных результатов школы. В этом и есть для учителя профессиональный творческий разносторонний труд.

В нашей школе программа по творческому началу действует с 2000 года. Перед нами стояла непростая задача. Во-первых, возникла необходимость провести работу для более разностороннего профессионального обучения. А это означало в школе повышение квалификации, для учащихся проведение мероприятий, изучение их познавательных возможностей, определение направленности образования, его объединяющей творческой активности и образовательных результатов школы. Для этого - предоставить условия для расширения социализации, обмена опытом образовательных учреждений для учащихся и для учителей, повышения уровня в школе и в обществе.

В настоящее время у нас действует 4 факультетских курса в 9-х классах, 5 факультетских в 10-11 классах. В настоящее время в школе организована работа по созданию условий для реализации творческих способностей учащихся в процессе образовательного процесса, обеспечиваемая достаточной организацией обучения (познавательно-исследовательская, проектная, практико-ориентированная деятельность учащихся).

К 10 классу уже большинство наших учеников (до 80%) определяется с выбором будущей профессии. Почему именно направление мы считаем очень перспективным и приоритетным в деятельности нашей школы.

**Козлова Антонина Антоновна,**  
 зам. директора по УВР  
**Профессионалы не по возрасту  
 и творческая деятельность**

В нашей школе в 24-х классах обучается 539 учеников. И у всех ребят свои свои интересы. Как организовать для них обучение, чтобы оно отвечало запросам и потребностям? На помощь приходит ресурс творческой деятельности, возможности образовательной организации гибкой системы образовательного образования. По результатам изучения на уроках применяются различные наглядные пособия, презентации были созданы ранее или вновь разработаны наглядные. В этом году в рамках образовательного процесса в школе реализованы проекты, которые направлены на реализацию творческих способностей учащихся в процессе образовательного процесса, обеспечиваемая достаточной организацией обучения (познавательно-исследовательская, проектная, практико-ориентированная деятельность учащихся).

# Результаты

- Учащиеся и учителя школы вовлечены в работу над газетой.
- Наши публикации размещены на школьном сайте [school2rezh.ru](http://school2rezh.ru) и на официальной странице школы [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)
- Издана газета «Школа ВКонтакте»
- Собраны материалы для юбилейного выпуска газеты

**Школа В контакте**  
 Спецвыпуск №2  
 Декабрь 2012  
**С Новым Годом!**

Тринадцатым уходит последние дни 2012 года. Ближайшим годом, новизны, новых планов, новых побед. В такое время все оживает, творит и развивается, что приятно, что приятно, что было хорошего и требует продолжения, а что нужно оставить и не возвращаться больше к этому поводу. Наступает период подведения итогов.

Желаю, чтобы итоги вашего года выдала только чувства гордости за свои успехи, радости преодоления и дружеского взаимопонимания! Чтобы 2013 год принес вам много подарков: новые планы, новые победы, новые открытия, незабываемые впечатления, лучших друзей! Удачи вам в Новом году!

Заместитель директора по УВР, Бякова С.В.

**От Редакции**

Здравствуйте, дорогие читатели! Вас приветствует новая редакция нашей школьной газеты.

В преддверии любимого новогоднего праздника, конечно, хочется поздравить всех. Наступает самый яркий и волшебный праздник на свете, который открывается сказочными мелодиями в сердцах детей и взрослых, дарит людям счастье и радость, смех и улыбки, добро и веселье, а самое главное – веру в чудо.

И поэтому мы хотим от всего сердца пожелать Вам в Новом году особого настроения, чтобы переходить к каждому новому с новыми силами, идеями и энергией. Пусть каждый день случаются яркие поразительные события, которые принесут счастье и радость! С Новым годом, друзья!!!

**В этом выпуске:**

- 2 Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
- 3 События:
- 3 • Хэллоуин
- 3 • Поездка в кино
- 3 • Экологическая мельница
- 3 • Отчизны верные сыны
- 4 Интервью
- 4 Гороскоп

**Редакция газеты**

Козлова Ксения  
 Ведерников Артём  
 Яковлева Надежда  
 Мелкозвора Екатерина

**Поздравление с Новым Годом**

Поздравляю всех с наступающим Новым годом!  
 В этот самый волшебный праздник в году хочется пожелать прежде всего исполнения желаний.

Ведь только в этот праздник мы так искренне верим в чудо и волшебство. Пусть весь грядущий год будет полон радостных встреч, новых открытий и только замечательного настроения.

Пусть новости будут хорошими, знакомства приятными, дела удачными, а неприятности мелкими.

Пусть ваш дом будет полон друзей, любви, улыбок и тепла!  
 Пусть все задуманное свершится, здоровье не подведет, а близкие всегда будут рядом!  
 С Новым годом!  
 Зам. директора по воспитательной работе, Козлова А.А.

Выпуск 6-7 21 марта 2011

**МОУ СОШ №2**

**Школа В контакте**

**В этом выпуске:**

- 1 Чистый город - чистая совесть!
- 2 Экология как проблема всегда волновала общество.
- 3 Экология как проблема волновала общество.
- 4 Экология как проблема волновала общество.
- 5 Экология как проблема волновала общество.
- 6 Экология как проблема волновала общество.
- 7 Экология как проблема волновала общество.
- 8 Экология как проблема волновала общество.
- 9 Экология как проблема волновала общество.
- 10 Экология как проблема волновала общество.
- 11 Экология как проблема волновала общество.
- 12 Экология как проблема волновала общество.

**От редакции**

И снова вас приветствует редакция нашей школьной газеты «Школа В контакте»! Если вы еще не читали нашу новую публикацию, то у вас есть на это объяснение: мы не только издаем газету, но и проводим различные мероприятия. Мы хотим, чтобы вы знали, насколько важна работа нашей школы. Мы хотим, чтобы вы знали, насколько важна работа нашей школы. Мы хотим, чтобы вы знали, насколько важна работа нашей школы.

До новостей будем Вас!  
 Оля, Ксения, Маша!

Газета в вчера

Газета сегодня



# *Наши планы*

*Ожидаем  
ые  
результат  
ы*

*Увеличение  
объема  
газеты  
и тиража*

*Увеличение  
числа  
коррес-  
пондентов*

*Выпуск  
два раза  
в месяц*

*Создание  
новых  
рубрик*

*Поиск  
Спонсоров*



**В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА У УЧАЩИХСЯ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

### ***Социальные***

- способность брать на себя ответственность*
- способность к партнерским отношениям - умение вести диалог, находить компромиссы*

### ***Информационные***

- владение ИКТ*
- поиск и анализ информации*
- практическое применение современных технологий*

### ***Коммуникативные***

- умение работать в команде, коммуникабельность.*
- готовность к сотрудничеству*
- владение различными социальными ролями в коллективе*



# Авторы проекта:

- *Козлова Ксения*
- *Мелкозёрова Екатерина*
- *Яковлева Надежда*





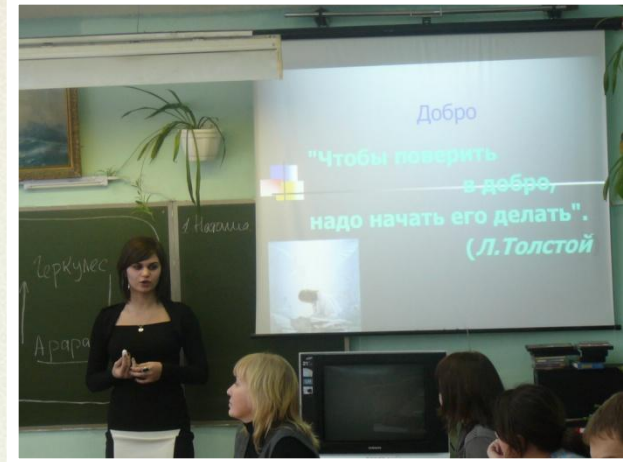
# СТОП-КАДРЫ из жизни газеты



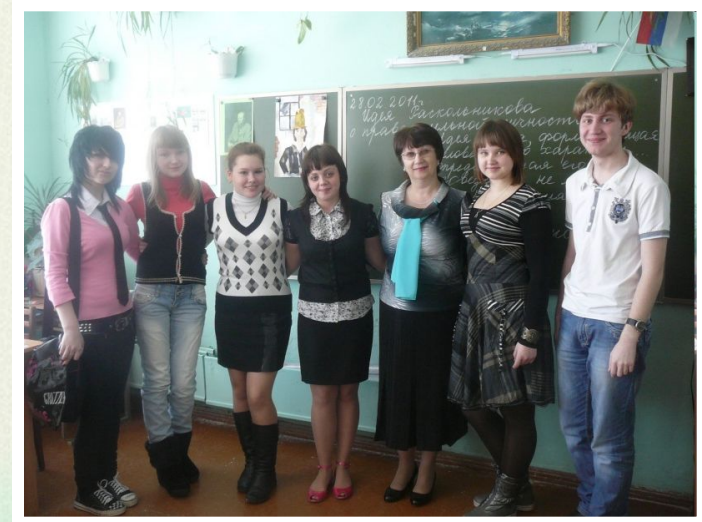
Редактор газеты  
«Школа в контакте»  
Игитханян М., 2011г.



Встреча с редактором  
газеты «Планета молодых»  
М. Скорняковой, 2012г



Выступление на диспуте,  
2012г.

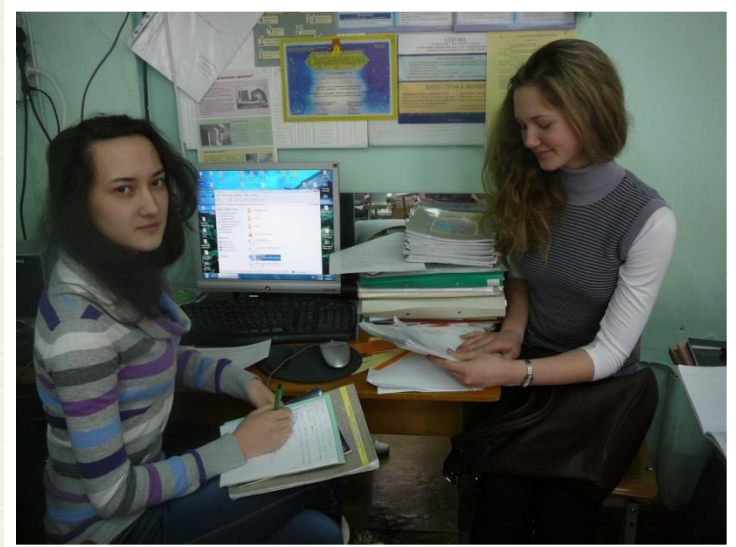


Юнкоры, 2011г.

## Газета вчера



# *СТОП-КАДРЫ из жизни газеты*



*Обсуждение новой статьи, 2013г.*

*Газета  
сегодня*





## • **Используемые источники:**

1. **Хуторской А.В.** Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
2. **Григорьев, Д. М.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.
3. **Бычков А.В.** Метод проектов в современной школе. — М., 2000.
4. [http://pravmisl.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=667](http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=667)
5. <http://neuch.org/thought/organizuem-shkolnyjj-presscentr>



**Спасибо за  
внимание!**