

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 1  
«Аленушка»*

# **ПРОЕКТ**

**«Совместная работа учителя –  
логопеда и родителей как одно из  
условий успешной коррекционно –  
воспитательной работы с детьми с  
речевыми нарушениями»**

Разработала:  
учитель – логопед  
Сафонова И. Э.

г. Туринск  
2013 г.

**«Недооценка своевременного исправления речевых дефектов у детей приводит впоследствии к трудностям в овладении письмом и чтением. Такой ребенок будет постоянно отстающим в школе, будет страдать от того, что его старания не приводят к положительному результату. Его вины здесь нет. Виноваты только родители, считавшие, что малыш вырастет и «выговорится».**

**/ Л.С.Белинсон/**



**ЦЕЛЬ: Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с ребёнком.**

### **Задачи проекта:**

- Информирование родителей о речевых нарушениях ребенка.**
- Ознакомление с содержанием работы с ребёнком на логопункте.**
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка.**

# Этапы проекта:

## Подготовительный:

- - диагностика речевого развития детей
- - анкетирование родителей
- - ознакомительная работа с родителями
- - сбор анамнестических сведений о ребёнке
- - Родительская встреча «Давайте знакомиться».
- - Индивидуальная беседа.

## Практический:

- Семинар - практикум «Говорим красиво»
- Педагогическая гостиная «Заставим язычок трудиться»
- Памятки по выполнению домашних заданий
- Праздник «Говорилки»
- Работа с тетрадями домашних заданий
- Тематическая встреча «А как речь - то говорит, словно реченька журчит»
- Библиотечка для родителей.
- Тематические консультации.

## Итогово- аналитический

- - итоговая диагностика речевого развития детей
- - награждение родителей выпускников благодарностями.
- - анкетирование родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность логопункта»

# Сроки реализации и участники проекта.

- Сроки реализации:  
2013- 2014 уч.год.
- Участники:
  - родители воспитанников,  
посещающих логопедический  
пункт
  - дети с речевыми  
нарушениями
  - методист, учитель-логопед,  
муз.руководитель,  
воспитатели

## Ожидаемые результаты:

Будет решена одна из наиболее сложных проблем – проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений детей. Родители перестанут отстраняться от работы по исправлению речевых дефектов у детей, т.к. овладеют необходимыми педагогическими знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определенные трудности в организации взаимодействия со своим ребенком.

Осознанное включение родителей в совместный с учителем–логопедом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребенка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.

## Содержание деятельности проекта.

мероприятия	цель	участники
Анкетирование	Изучить педагогическую наблюдательность родителей по отношению к своему ребенку, выявить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому дефекту	Родители Воспитатели логопед
Родительская встреча «Давайте знакомиться».	Познакомить родителей с итогами стартовой диагностики речевого развития детей , с содержанием коррекционно- развивающей работы с ними в условиях логопункта	Родители Воспитатели логопед
Консультирование	Рассказать родителям о речевых нарушениях ребенка. Познакомить с содержанием работы с ним.	Родители логопед
Семинар-практикум «Говорим красиво».	Дать возможность родителям дошкольников, посещающих логопункт, общаться со специалистами, получить информационно- педагогическую помощь	Родители Логопед методист Воспитатели
Праздник «Говорилки»	Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ	Родители Воспитатели Дети Муз.рук.

Работа с тетрадями домашних заданий	Закрепление материала, изученного ребенком в детском саду.	Родители Дети Логопед сентябрь
Тематическая встреча «А как речь- то говорит, словно реченька журчит».	Привлечь родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.	Родители Логопед Воспитатели ь
Памятки по выполнению домашнего задания.	Познакомить родителей с правилами выполнения домашнего задания с ребенком.	Родители Логопед я
Проведение занятия с ребёнком в присутствии родителя.	Познакомить родителей с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей, дать возможность понаблюдать за своим ребенком «со стороны», за его успехами не на словах, а на деле, оценить имеющиеся трудности ребёнка.	Родители Дети Логопед. человек
Тематические консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О нормальном речевом развитии ребёнка.</li> <li>- Учимся рассказывать.</li> <li>- Рекомендации логопеда. (игры и игровые приёмы)</li> <li>- Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей.</li> <li>- Речевые нарушения: (ЗРР, ОНР, ФНР, ФФНР)</li> </ul>	Родители Логопед



«Библиотечка для родителей»	Дать родителям методические рекомендации.	Родители Логопед методист
Педагогическая гостиная для родителей «Заставим язычок трудиться»	расширение педагогических знаний в области логопедии	Логопед, родители. дети
Анкетирование	Оценить коррекционно-педагогическую деятельность логопункта.	Родители Логопед Воспитатели
Рекомендации по работе с детьми в летний период.	Закрепление пройденного материала в летний период.	Родители Логопед
Награждение родителей благодарностями за участие в развитии ребенка.		Заведующая логопед родители.