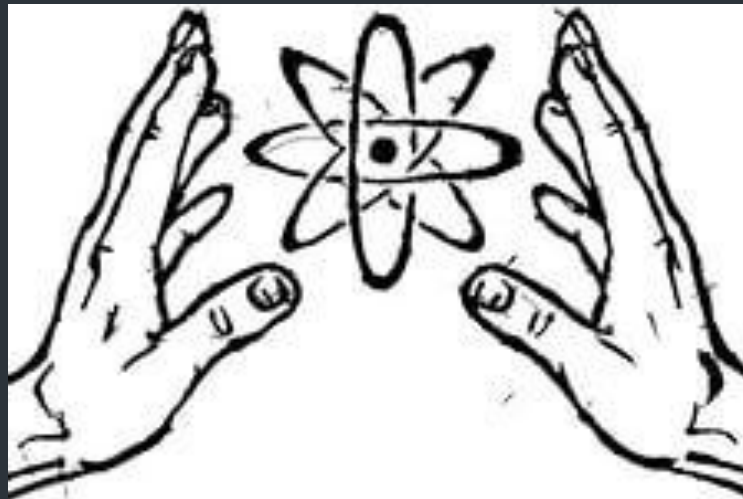


# Проект «Создание модели научного общества учащихся»



руководитель: Филипьева И.И  
учитель физики МАОУ гимназии №40 имени Ю.А. Гагарина г. Калининграда



## Цель проекта:

? организация «Научного общества учащихся гимназии» на основе учебного проекта, созданного в летнем профильном лагере «Звездный городок».



## Основные этапы создания проекта:

- ? Организация инициативной группы учащихся и выбор темы проекта.
- ? Определение цели и задач НОУ, содержания деятельности.
- ? Разработка структуры НОУ.
- ? Защита проекта на закрытие лагерной смены летнего профильного лагеря «Звездный городок».
- ? Реализация проекта в указанные сроки.



## Исполнители проекта:

- ? -учителя физики;
- ? -обучающиеся, желающие выполнять проект и проводить исследования;
- ? -творческие родители.

**Сроки реализации проекта:** 2 года (2015-2016;  
2016-2017 учебные годы).

## Ожидаемые результаты:

- внедрение методики исследования;
- наличие нормативной документации НОУ;
- создание и постоянное функционирование научно-исследовательского общества учащихся «Созидатели»;
- составление методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности учащихся;
- участие в работе творческой группы учителей;
- освещение хода эксперимента в СМИ, организация конференций и мастер-классов.

# Научное общество учащихся МАОУ гимназии №40 имени Ю.А. Гагарина “Созидатели”



# Научное общество учащихся

МАОУ гимназии №40 имени Ю.А. Гагарина г. Калининград

## “Созидатели”

- ? Научное общество учащихся – это добровольное объединение обучающейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои познания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения, навыки научно-исследовательской, экспериментальной деятельности под руководством педагогов и других специалистов на базе школы.

# Цели и задачи научного общества учащихся.

Цель: расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Задачи:

1. выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
2. активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
3. совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
4. организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.



# Структура научного общества учащихся

Магистр

Учёный  
совет

Клуб юных  
физиков  
«Прометей»

Клуб «Что?  
Где?  
Когда?»

Клуб  
«Нобелевс  
кие чтения»

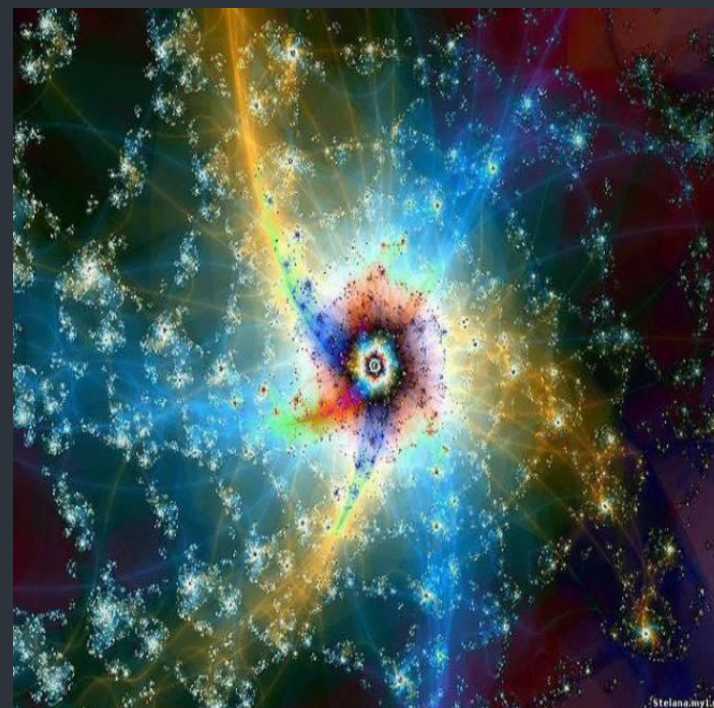
Клуб  
«Эверест»

Астрономи  
ческий клуб  
«Альтаир»

# ГИМН

? Солнечный круг, космос вокруг -  
Звёзды, кометы, планеты,  
Будем дружить, к звёздам спешить,  
Чтобы скорее открыть:  
Как летают кометы,  
Спят ли ночью планеты  
И другие секреты мы сумеем открыть!

? **Девиз: Дорогу к звездам видим ясно!  
Мы «Первопроходцы» - и это классно!**





# Клуб юных физиков «Прометей»

*«Человек достигнет результата, только делая что-то сам...»*

Александр Пятигорский







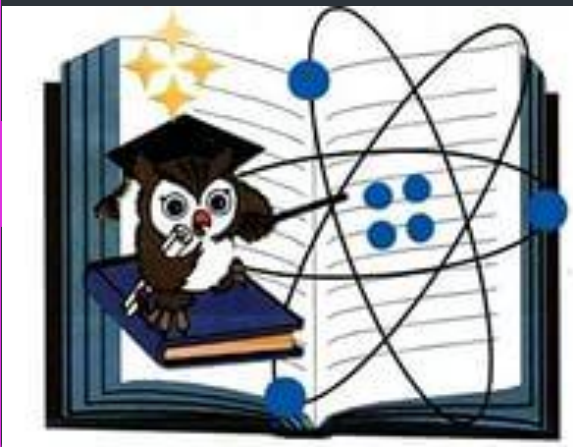
# Астрономический клуб «Альтаир»

- ? Цель: Получить новые знания в области астрономии и популяризировать их среди гимназистов.
- ? Наш клуб будет заниматься сбором информации, оформлением планетария, созданием стендов, работой с астрономическим оборудованием, сотрудничать с планетариями Польши и астрономическими клубами других учебных заведений.



Меркурий  
Венера  
Земля  
Марс  
Юпитер  
Сатурн  
Уран  
Нептун  
Плутон





# Клуб “Что? Где? Когда?”

- формирование классных интеллектуальных команд;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов и состязаний;
- формирование общешкольной команды интеллектуалов из числа лучших представителей классных интеллектуальных команд;
- значительное повышение интеллектуального, познавательного уровней школьников;
- формирование социальной активности подростков и старшеклассников.



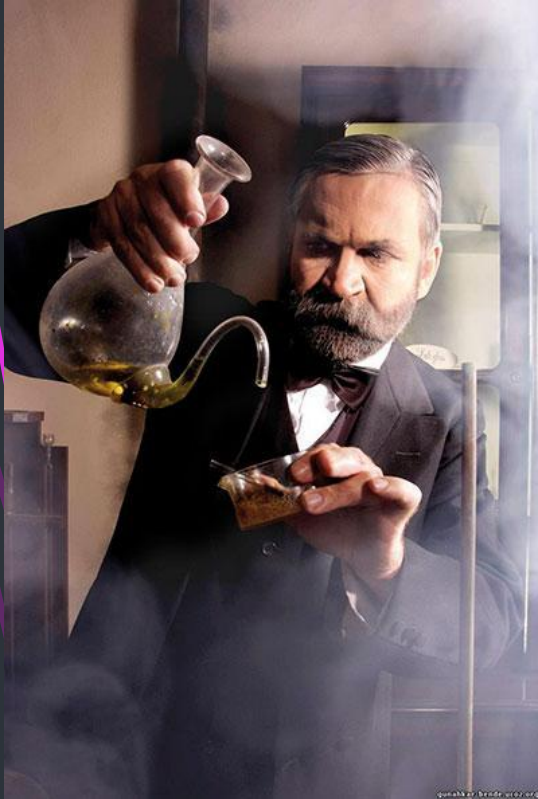
# «Нобелевские чтения»

«Я, нижеподписавшийся Альфред Бернхард Нобель, обдумав и решив, настоящим объявляю моё завещание по поводу имущества, нажитого мною к моменту смерти.

Всё остающееся после меня реализуемое имущество необходимо распределить следующим образом: капитал мои душеприказчики должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принёс наибольшую пользу человечеству. Указанные проценты следует разделить на пять равных частей, которые предназначаются: первая часть тому, кто сделал наиболее важное открытие или изобретение в области физики, вторая – тому, кто совершил крупное открытие или усовершенствование в области химии, третья – тому, кто добился выдающихся успехов в области физиологии и медицины, четвёртая – создавшему наиболее значительное литературное произведение, отражающее человеческие идеалы, пятая – тому, кто внесёт весомый вклад в сплочение народов, уничтожение рабства, снижение численности существующих армий и содействие мирной договорённости. Премии в области физики и химии должны присуждаться Шведской королевской академией наук, по физиологии и медицине – Королевским Каролинским институтом в Стокгольме, по литературе – Шведской академией в Стокгольме, премия мира – комитетом из пяти человек, избираемым норвежским Стортингом. Моё особое желание заключается в том, чтобы на присуждение премий не влияла национальность кандидата, чтобы премию получали наиболее достойные, независимо от того, скандинавы они или нет. Сие завещание является последним и окончательным, оно имеет законную силу и отменяет все мои предыдущие завещания, если они обнаружатся после моей смерти.

Наконец, последнее моё обязательное требование состоит в том, чтобы после моей кончины компетентный врач однозначно установил факт смерти, и лишь после этого моё тело следует предать сожжению.

Париж, 27 ноября 1895 г. Альфред Бернхард Нобель».





# «Эверест»



## ? Цель проекта

Создать один из клубов нашего научного общества под названием «Эверест знаний», где ученики смогут покорять вершины знаний и достигать высоких побед.

## ? Виды деятельности

Решение задач

Подготовка учеников к олимпиадам







Что такое НОУ? Это дети.

С умными и светлыми глазами.

Здесь узнаешь ты про всё на свете,  
и запомни!

НОУ - это мы с учителями!

НОУ значит, стали взрослей!

В НОУ много новых идей!

В НОУ все мы смелый народ.

Движемся только вперед!



? Грамотно готовим рефераты,  
И вполне научно защищаем,  
Знаем мы про все не понаслышке -  
это точно!

В НОУ кругозор свой расширяем!

НОУ - вместе здесь мы опять.

Значит, что же - пора начинать!

В НОУ только гранд - молодежь,

В школе нас ты найдешь.



# Защита проекта





# Презентация НОУ «Созидатели»





? Спасибо

? за внимание