



**Проект  
2 В  
класса**

# **Страсти по переменкам**

**Классный  
руководитель  
Круглова Татьяна  
Юрьевна**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Организация интересных с пользой дела школьных переменок.**

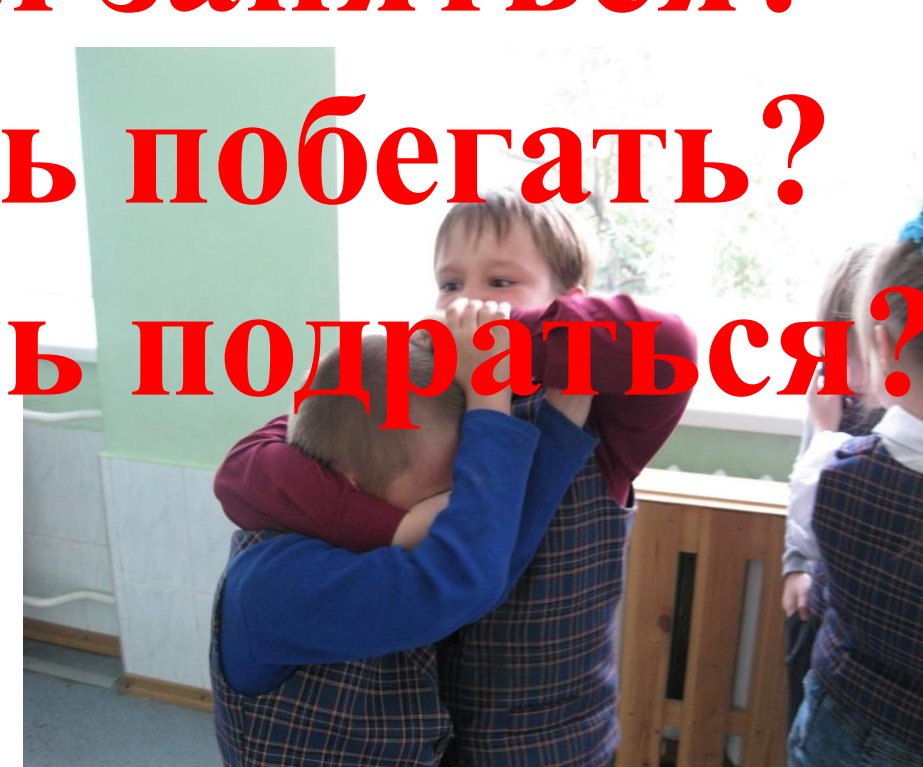
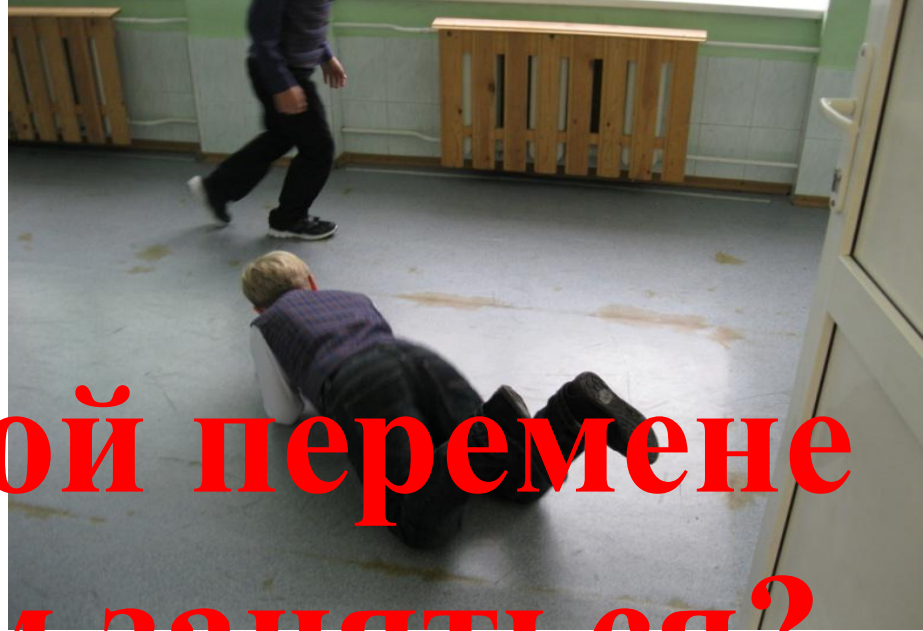
## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**1) Познакомиться с памяткой «Поведение учащихся во время перемен». Осознать навыки культурного общения и поведения.**

**2) Провести анкетирование среди учащихся, родителей и учителей начальной школы о занятиях во время переменок.**

**3) Создать в классе коллекцию с настольными играми.**

**4) Наполнить переменки полезными и интересными делами.**



**На школьной перемене  
Чем бы нам заняться?**

**Может быть побегать?  
А может быть подраться?**

# Проблем

**а:** Каждый день у нас несколько переменок.

Очень часто именно в это время у нас случаются конфликты:

- мальчики дерутся и ссорятся,
- некоторые не успевают подготовиться к уроку,
- носятся по классу и коридору.

За такие проступки нам часто бывает  
стыдно.

# Гипотез

а:

Мы предполагаем,  
если организовано проводить  
переменки,

- то жизнь в классе станет веселее,
- сократится травматизм,
- мы будем добрее относиться друг к другу.





Мы

решили:

Провести

исследование



Проанализиров

ать



Действова

ть



# ИССЛЕДОВАНИЕ

Провели опрос  
среди:

*ученико*

*учителе*

*родител*  
*ей*



fisnyak.ru



# ученик

Чем вы занимаетесь в свободное время на перемене?



Бегае	43
М Балуем	человека 17
СЯ Играе	человек 19
М Читае	человек 1
М Рисуе	человек 4
М	человека



# ученик

и

## Чем бы вы хотели заняться на перемене?



florystak.ru

Играть в подвижные	46
игры	человек
Разгадывать	21
ребусы,	человек
кроссворды,	7
Бегать и загадки	человек
хулиганить	

# родител

Чем дети в школе и занимаются на переменах?

Бегают  
Балуют  
ся  
Дерутся



# родител

**и**  
Что дети должны делать в  
перемены?

**Играть**

**Готовиться к**

**уроку**

**Отдыхать**



учител

я

Учителя хотят, чтобы дети на  
перемене:

**отдохну**

**ли**

**подготовилис**

**ь к**

**уроку**

**не получили**

**травм**



**Статистика утверждает:  
чаще всего после перемены  
дети жалуются на:**

**Утомляемость;  
Головную боль;  
Синяки и ушибы;  
Травмы.**



# Наши

# ДЕЙСТВИЯ.

Создать коллекцию игр в классе.





# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:**

**1 Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:**

- подчиняться требованиям педагога и работников школы;**
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.**

**Учащимся запрещается:**

- бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;**
- толкать друг друга и применять физическую силу;**
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.**

# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:**

## **2 Дежурный по классу:**

- находится в классе во время перемены;**
- обеспечивает порядок в классе;**
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;**
- после окончания урока производит пассивную уборку класса.**

# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:**

## **3 Учащиеся находясь в столовой:**

- подчиняются требованиям педагогов и работников столовой;**
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;**
- употребляют еду и напитки, приобретённые в столовой и принесённые с собой, только в столовой;**
- убирают стол после принятия пищи.**

# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:**

**4. Учащиеся не имеют право: во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.**



**Разделились на группы  
и объявили  
конкурс  
на лучшую ПЕРЕМЕНКУ!**

# Это

# Работаем в МБВ! группах





# Это

# Проводим МЫ! переменки



**Это**

**Проводим  
МЫ!**





# Это Проводим МЫ! переманки



# Это Проводим МЫ! переменки





# Это

# Проводим мы! переменки



# Это Проводим МЫ!





# Итоги

**проекта.**  
Наша гипотезе подтвердилась:

- играя в игры на переменках мы получили массу положительных эмоций, которые остаются на протяжении всего рабочего дня;
- мы стали добрее относиться друг к другу;
- мы стали активнее проявлять себя на уроках;
- наше самочувствие улучшилось, сократился травматизм на переменах.



**Теперь на переменнах  
Мы знаем, чем заняться.  
Поиграть, позаниматься  
И с друзьями пообщаться!**