

Проект

«Строительство детского сада»

Воспитатели: Никулина Г. Н.
Тихонова Т. А.

Март 2014 год

- **Проект:** среднесрочный.
- **Вид проекта:** познавательный, творческий.
- **Продолжительность:** два месяца
- **Участники проекта:** дети логопедической группы, воспитатели, родители.

Цель

- Познакомить детей с профессиями работников дизайнера и строителя.
- Дать представление об особенностях труда строителей и дизайнеров.
- Учить изменять игровое взаимодействие и поведение в зависимости от изменения замысла и сюжета игры, соблюдать соглашения относительно принятых правил в процессе игры.
- Развивать фантазию и воображения.
- Воспитывать навыки позитивного общения детей и доброжелательные отношения в группе.

Задачи:

- Закреплять знания о своем городе Зеленодольске.
- Дать знания о своеобразии труда строителей, архитектора, дизайнера.
- Воспитывать чувство восхищения красотой своего города, детского сада

Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный**: выявление проблемы , определение цели и задач проекта; подбор художественной литературы, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, дидактические игры.
- **Основной**: практическая деятельность по решению проблемы (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, творческая деятельность).
- **Заключительный**: проводятся итоги, подготавливается презентация.
- **Открытое занятие** «Строительство детского сада».

Предполагаемые роли и действия

<i>Название ролей</i>	<i>Предполагаемые действия</i>
<i>Архитектор</i>	Создает эскиз постройки, чертит план здания, знакомит строителей с порядком постройки.
<i>Дизайнер</i>	Создает план озеленения территории детского сада, рекомендует виды цветочной рассады и сорта деревьев.
<i>Строители</i>	Закладывают фундамент здания, ведут строительство детского сада, облагораживают территорию.

<i>Озеленители</i>	Знакомятся с планом разбивки клумб, высаживают рассаду цветов и саженцы деревьев, поливают и ухаживают за саженцами.
<i>Водители</i>	Доставляют строителям материалы для строительства, привозят озеленителям рассаду и саженцы для посадок.
<i>Прораб</i>	Организует порядок и последовательность строительных работ, следит за поставкой материалов на строительную площадку.

Виды совместной деятельности детей и воспитателя

- **Рассматривание иллюстраций.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Дидактические игры**
- **Познание, художественное творчество.**
- **Пальчиковая гимнастика.**
- **Беседа.**
- **Труд.**

Экскурсия по детскому саду «Ромашка»



Беседа

«Строительство детского сада»

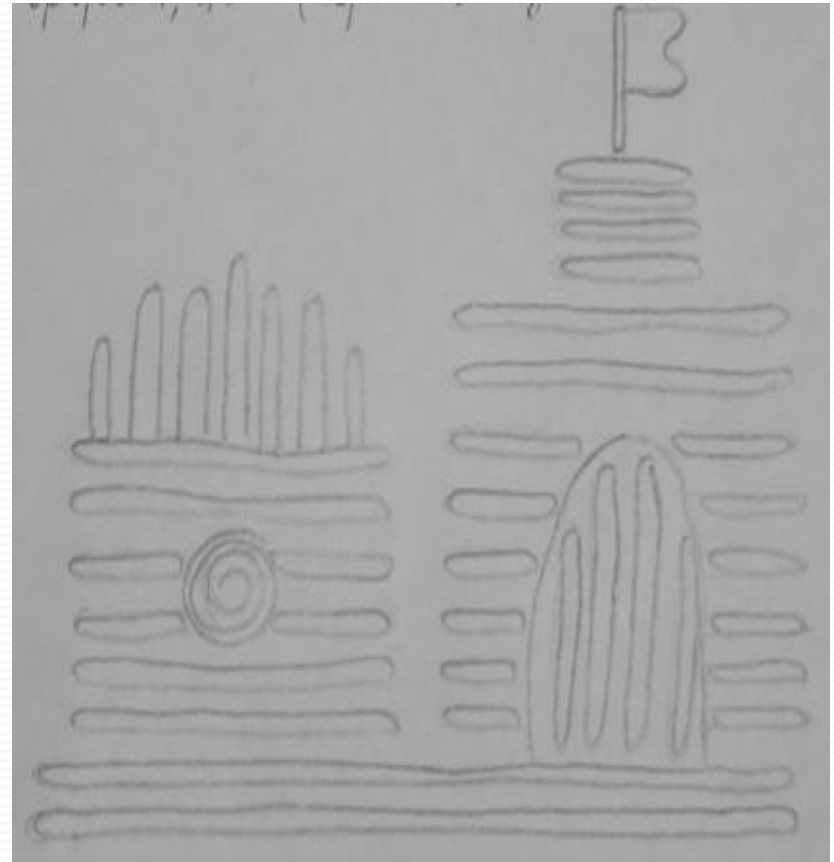
- Цель: дать представление об особенностях труда строителей и дизайнеров – озеленителей.



Образовательная область «Художественное творчество».

● Лепка «Замок»

Цель: продолжить знакомить детей с рельефным способом лепки. Развивать композиционные умения детей (расположение, вылепленных жгутиков на плоскости в красивом сочетании по форме и величине).



Образовательная область «Художественное творчество».

● Аппликация

«Строим дом»

Цель: Учить детей по архитектуре здания отличать жилые дома от зданий другого назначения.

Уметь соблюдать пропорции между предметами, дополнять постройку дополнительными деталями: окна, балконы, двери.



ая область
«Художественн
ое
творчество».

Рисование
«Мой любимый
детский сад»

Цель: Закреплять умения создавать изображения предметной композиции, дополняя деталями, обогащающими изображение.



Конструирование «Мы строители»

Цель: Учить создавать
объемные постройки из деталей
строительного материала.
Уметь пользоваться схемой
или планом постройки.



Пальчиковые игры

- «Многоэтажные дома»
- «Строим дом»
- «Новоселье»



Дидактические игры

- «Кем быть?»



- «Собери целое»

Взаимодействие с родителями

Заключительный этап

- **Создали альбом «Наш любимый детский сад».**
- **Организовали фотовыставку для родителей сюжетно – ролевой игры «Строительство детского сада».**
- **Изготовили костюмы и атрибуты для игры.**
- **Разработали модель конспекта сюжетно – ролевой игры «Строительство детского сада».**

Сюжетно – ролевая игра «Строительство детского сада»



Результаты работы

- Обогатились знания детей о профессиях строителей и дизайнеров.
- Дети научились играть и выполнять действия в соответствии с замыслом игры.
- Сформировалось умение выстраивать игровые события, ориентируясь на партнеров.
- Речь детей стала более активной, расширился словарный запас.
- Дети в игре стали заметно внимательнее друг к другу, чувствуется взаимовыручка и взаимопомощь.