

# ***Проект***

## **«Строительство детского сада»**

Воспитатели: Никулина Г. Н.  
Тихонова Т. А.

Март 2014 год

- 
- **Проект:** среднесрочный.
  - **Вид проекта:** познавательный, творческий.
  - **Продолжительность:** два месяца
  - **Участники проекта:** дети логопедической группы, воспитатели, родители.

# Цель

- Познакомить детей с профессиями работников дизайнера и строителя.
- Дать представление об особенностях труда строителей и дизайнеров.
- Учить изменять игровое взаимодействие и поведение в зависимости от изменения замысла и сюжета игры, соблюдать соглашения относительно принятых правил в процессе игры.
- Развивать фантазию и воображения.
- Воспитывать навыки позитивного общения детей и доброжелательные отношения в группе.

## ***Задачи:***

- Закреплять знания о своем городе Зеленодольске.
- Дать знания о своеобразии труда строителей, архитектора, дизайнера.
- Воспитывать чувство восхищения красотой своего города, детского сада

# Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный**: выявление проблемы , определение цели и задач проекта; подбор художественной литературы, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, дидактические игры.
- **Основной**: практическая деятельность по решению проблемы (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, творческая деятельность).
- **Заключительный**: проводятся итоги, подготавливается презентация.
- **Открытое занятие** «Строительство детского сада».

# Предполагаемые роли и действия

| <i>Название ролей</i> | <i>Предполагаемые действия</i>   |
|-----------------------|--|
| <i>Архитектор</i>     | Создает эскиз постройки, чертит план здания, знакомит строителей с порядком постройки.                 |
| <i>Дизайнер</i>       | Создает план озеленения территории детского сада, рекомендует виды цветочной рассады и сорта деревьев. |
| <i>Строители</i>      | Закладывают фундамент здания, ведут строительство детского сада, облагораживают территорию.            |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b><i>Озеленители</i></b> | Знакомятся с планом разбивки клумб, высаживают рассаду цветов и саженцы деревьев, поливают и ухаживают за саженцами. |
| <b><i>Водители</i></b>    | Доставляют строителям материалы для строительства, привозят озеленителям рассаду и саженцы для посадок.              |
| <b><i>Прораб</i></b>      | Организует порядок и последовательность строительных работ, следит за поставкой материалов на строительную площадку. |

# **Виды совместной деятельности детей и воспитателя**

- **Рассматривание иллюстраций.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Дидактические игры**
- **Познание, художественное творчество.**
- **Пальчиковая гимнастика.**
- **Беседа.**
- **Труд.**

# Экскурсия по детскому саду «Ромашка»



# Беседа

## «Строительство детского сада»

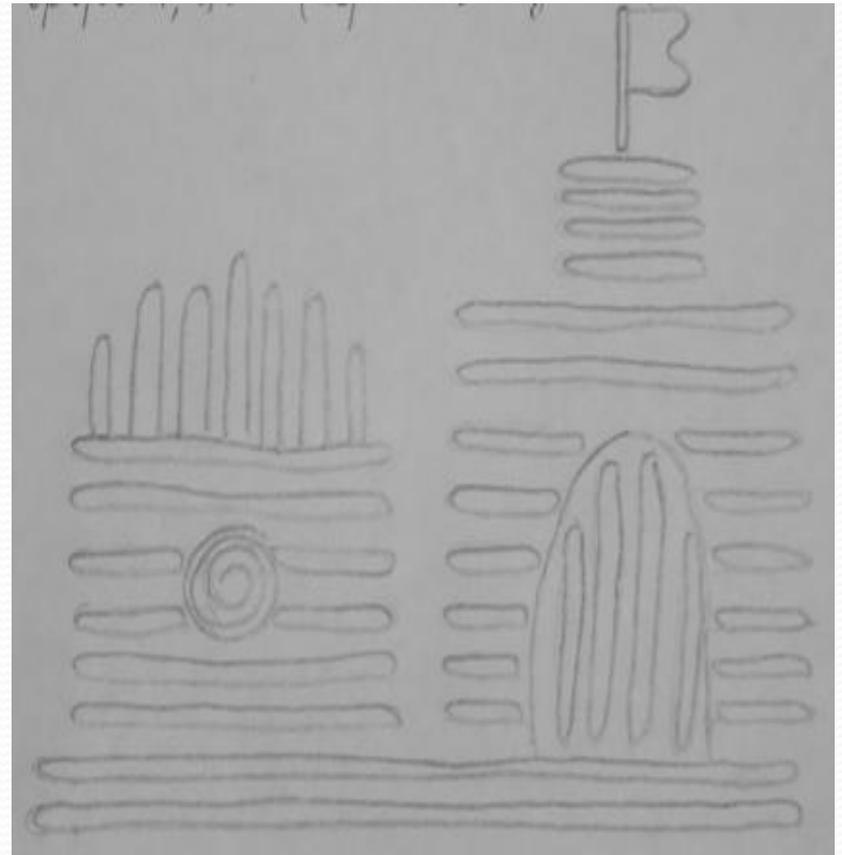
- Цель: дать представление об особенностях труда строителей и дизайнеров – озеленителей.



# Образовательная область «Художественное творчество».

## ● Лепка «Замок»

**Цель:** продолжить знакомить детей с рельефным способом лепки. Развивать композиционные умения детей (расположение, вылепленных жгутиков на плоскости в красивом сочетании по форме и величине).



# Образовательная область «Художественное творчество».

## ● Аппликация

### «Строим дом»

**Цель:** Учить детей по архитектуре здания отличать жилые дома от зданий другого назначения.

Уметь соблюдать пропорции между предметами, дополнять постройку дополнительными деталями: окна, балконы, двери.



ая область  
«Художественн  
ое  
творчество».

Рисование  
«Мой любимый  
детский сад»

Цель: Закреплять умения создавать изображения предметной композиции, дополняя деталями, обогащающими изображение.



# Конструирование «Мы строители»

**Цель:** Учить создавать  
объемные постройки из деталей  
строительного материала.  
Уметь пользоваться схемой  
или планом постройки.



# Пальчиковые игры

- «Многоэтажные дома»
- «Строим дом»
- «Новоселье»



# Дидактические игры

- «Кем быть?»



- «Собери целое»

# ***Взаимодействие с родителями***

# ***Заключительный этап***

- **Создали альбом «Наш любимый детский сад».**
- **Организовали фотовыставку для родителей сюжетно – ролевой игры «Строительство детского сада».**
- **Изготовили костюмы и атрибуты для игры.**
- **Разработали модель конспекта сюжетно – ролевой игры «Строительство детского сада».**

# Сюжетно – ролевая игра «Строительство детского сада»



# Результаты работы

- Обогатились знания детей о профессиях строителей и дизайнеров.
- Дети научились играть и выполнять действия в соответствии с замыслом игры.
- Сформировалось умение выстраивать игровые события, ориентируясь на партнеров.
- Речь детей стала более активной, расширился словарный запас.
- Дети в игре стали заметно внимательнее друг к другу, чувствуется взаимовыручка и взаимопомощь.