

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, intertwined with green vines and leaves. The background is a light blue and yellow gradient with a pattern of small, overlapping circles.

**МБДОУ детский сад № 8
комбинированного вида «Русалочка»**

**Проект
«Технология портфолио
как средство эффективного
взаимодействия МБДОУ
и родителей»**

**Выполнила:
воспитатель Храмова Ольга Николаевна**

Технология портфолио

• **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

По принадлежности (авторству) – портфолио как показатель достижений:

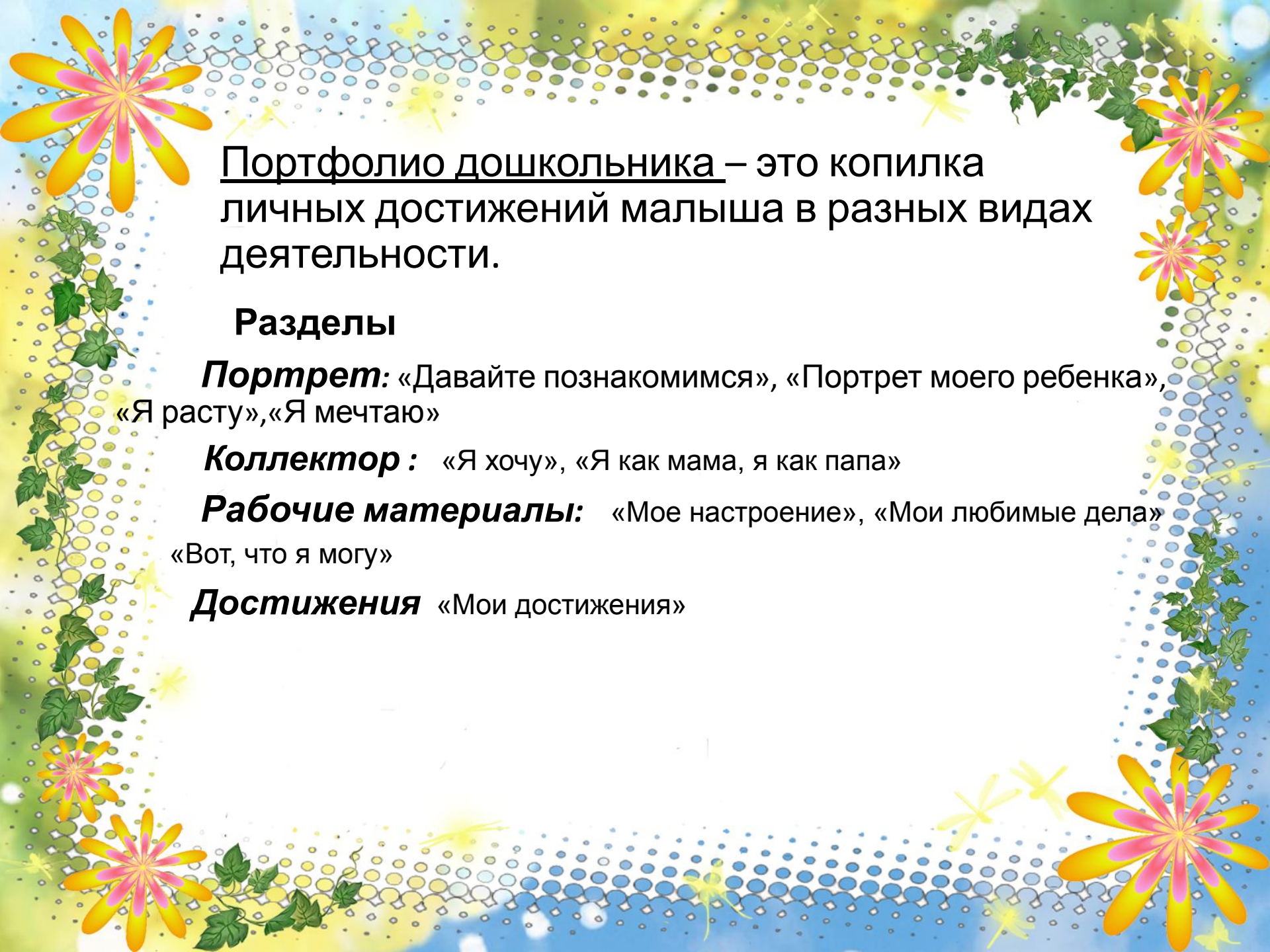
Портфолио дошкольника;

Портфолио педагога;

Портфолио дошкольной организации;

Портфолио семьи;

Портфолио коллектива (детского, педагогического, творческого).

A decorative border surrounds the text, featuring large pink and yellow flowers, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a light background.

Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений малыша в разных видах деятельности.

Разделы

Портрет: «Давайте познакомимся», «Портрет моего ребенка», «Я расту», «Я мечтаю»

Коллектор: «Я хочу», «Я как мама, я как папа»

Рабочие материалы: «Мое настроение», «Мои любимые дела»
«Вот, что я могу»

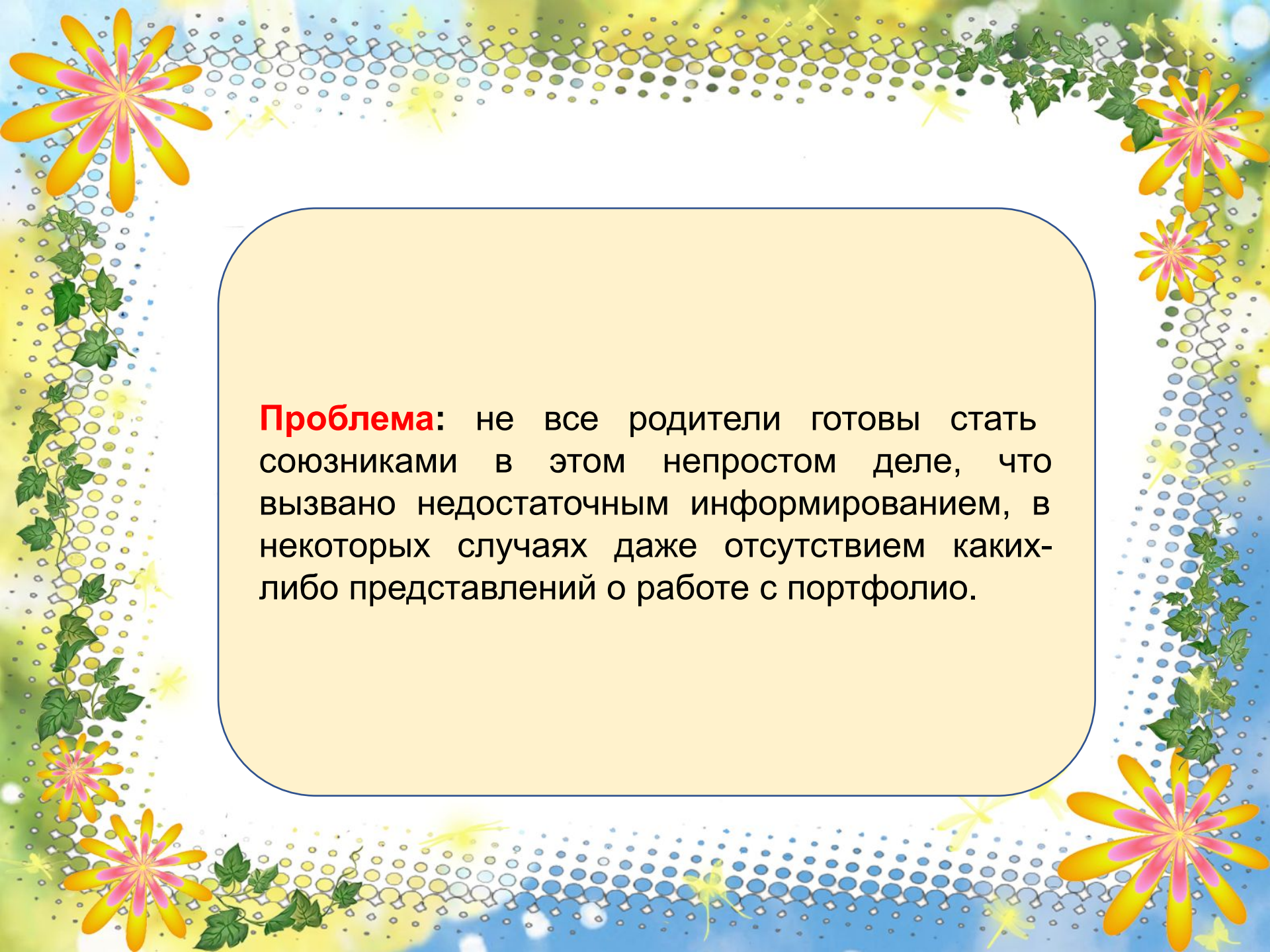
Достижения «Мои достижения»

Актуальность

Основные задачи взаимодействия ДООУ и семьи - установление партнерских отношений, объединение усилий для развития и воспитания детей, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Важнейшей задачей модернизации российской системы образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает знание особенностей каждого ребенка, его интересы, способности, уровень развития.

Применение технологии «Портфолио» в образовании направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяет проследить индивидуальный прогресс ребенка.

A decorative border surrounds the page, featuring large pink and yellow flowers, green vines, and a pattern of small blue and yellow dots on a light background.

Проблема: не все родители готовы стать союзниками в этом непростом деле, что вызвано недостаточным информированием, в некоторых случаях даже отсутствием каких-либо представлений о работе с портфолио.

Объект
изучения

взаимодействие родителей и педагогов
группы

Предмет
изучения

процесс внедрения технологии
портфолио

Гипотеза

если:

- организовать работу с родителями о целесообразности ведения портфолио своего ребёнка;
- сформировать мотивационную основу для сотрудничества родителей и педагогов группы о том, что к поступлению в школу у ребенка уже будет накоплен свой «багаж» достижений;

То:

• все это позволит создать механизм эффективного сотрудничества ДОУ и родителей, способствующий повышению родительской культуры, заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с ДОУ.

Цель проекта - изучить возможности введения портфолио ребенка в образовательный процесс детского сада и его эффективного использования в процессе взаимодействия ДОО и родителей

ЗАДАЧИ

изучить теоретические основы ведения портфолио ребенка

организовать работу с родителями по формированию представлений о сущности технологии «Портфолио», целесообразности ведения портфолио своего ребёнка с дошкольного возраста

укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с учреждениями образования

развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, способность представлять сверстникам и близким собственные достижения

формировать у детей интерес к достижениям и успехам сверстников; приобщать детей к ценностям сотрудничества с другими людьми

Практическая значимость

разработаны:

- 1.диагностический инструментарий для работы с семьями воспитанников (анкеты, опросники)**
- 2.консультации**
- 3.папки-передвижки**
- 4.рекомендации для родителей**
- 5.памятки**
- 6.сценарии родительских собраний**

Этапы реализации проекта

I этап.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(сентябрь – октябрь 2014г.)



II этап.
ОСНОВНОЙ
(октябрь 2014г. – май 2015г.)



III этап.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(с мая 2015г.)

Механизм реализации проекта

I этап.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(сентябрь – октябрь 2014г.)

Изучение:

- психолого - педагогической, методической литературы, опыта работы коллег в сети Интернет по теме исследования;
- понятий, касающихся темы проекта;
- возможности участия родителей в совместной проектной деятельности (анкетирование);

разработка структуры портфолио

создание «Портфолио дошкольника»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ НАД ПОРТФОЛИО

1. Создавать портфолио необходимо добровольно, нельзя настаивать на обязательном участии всех воспитанников и родителей

2. Участие ребёнка в оформлении папки и отборе материала обязательно

3. Важно не допустить «соревновательности». Каждый ребёнок уникален, и портфолио призвано подчеркнуть это

4. Важна систематичность работы с портфолио

5. Отсутствие строгих требований к оформлению, главное, чтобы папка нравилась ребёнку

Механизм реализации проекта

I этап.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(сентябрь – октябрь 2014г.)

Анкетирование родителей:

Основные затруднения у родителей связаны с:

1. недостаточной информированностью о целях и формах работы с портфолио
2. нехваткой времени для работы с портфолио
3. нежеланием включаться в работу (не видят смысла)

Механизм реализации проекта

II этап.
ОСНОВНОЙ
(октябрь 2014г. – май 2015.)

Работа
выстраивалась
в двух
направлениях

1. с детьми – в совместной деятельности педагога и детей;
2. с родителями - посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое образовательное пространство «семья – детский сад».

Конкурс «Лучшее портфолио»

II этап.
ОСНОВНОЙ
(октябрь 2014г. – май
2015г.)



Результативность

III этап.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(с мая 2015г.)

В ходе внедрения технологии «Портфолио» получены следующие результаты:

разработаны:

диагностический инструментарий для работы с семьями воспитанников (анкеты, опросники), консультации, папки-передвижки, рекомендации для родителей, памятки, сценарии родительских собраний, конкурсов, подобрана картотека «Портфолио».

созданы:

1. условия для взаимодействия родителей и детей, которые способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений;
2. механизм эффективного сотрудничества ДООУ и родителей, направленный на саморазвитие семьи, способствующий повышению родительской культуры, заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с ДООУ, укреплению взаимодействия с семьей воспитанника (9 семей) создали и активно работают над Портфолио ребенка).

Вовлеченность родителей

III этап.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(с мая 2015г.)

9 семей

5 семей



октябрь 2013

май 2014

Адресность опыта



Воспитатели ДОУ



Учителя начальных классов



Родители

Спасибо за внимание

