

Жизнь человека тесно связано с игрой, причем с самого раннего детства, в период активного формирования, в юношеские годы, игровая деятельность занимает наибольшее место. Содержание игр изменяется вместе с ростом и развитием ребенка .Если на первых этапах игровая деятельность носит упрощенный характер, то на более поздних она значительно обогащается как по форме, так и по содержанию. Эти изменения определяются возрастающей ролью сознания в жизни ребенка. Исключительная роль принадлежит народным играм как основным факторам развития ребенка, становления и укрепления детского коллектива.

У каждого народа дети получали всестороннее развитие с раннего детства, в процессе игр воспитывались особенностям жизни народа, согласно среде его обитания.

Народные игры носят воспитательный характер и направлены на то, чтобы подготовить детей к самостоятельной жизни.

Игра -одно из замечательных явлений народной жизни, деятельность естественная и вместе с тем необходимая.

Игрушка-предмет, использующий главным образом в детских играх(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)

Игрушки нужны для забавы, с их помощью дети обучаются, воспитываются и развиваются.

ЦЕЛЬ:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТУВИНСКИМИ НАРОДНЫМИ ИГРУШКАМИ И ИГРАМИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ, К ОБЫЧАЯМ И ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА;
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ИГРАХ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ИГРАТЬ В НАРОДНЫЕ ИГРЫ, РАЗВИВАТЬ ВЫНОСЛИВОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.

ЗАДАЧИ:

- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЕКТЕ;
- РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ С ИГРУШКАМИ И В НАРОДНЫЕ ИГРЫ;
- ВЫЗВАТЬ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ С ДЕТЬМИ:

1. БЕСЕДА « ТУВИНСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ»

2. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (НАРИСОВАТЬ): «МОЯ
ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «СЛОЖИ УЗОР», « ТЫВА ХЭЭЛЕР»

4. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИМЕНИ АЛДАН-МААДЫР

5. ЗАНЯТИЕ: «В ГОСТИ К ДРУЗЬЯМ»

Игрушки глазами детей

(рисование)

«Домашнее задание: «Моя любимая игрушка»»



Домашнее задание для родителей

Рисование: «Любимая игрушка в детстве»



Дидактическая игра «Сложи узор»



Борьба «Хуреш».

Неотъемлемая часть тувинских героических сказаний. Побежденным объявляется борец, коснувшийся земли любой частью тела кроме одного колена. Победитель помогает побежденному подняться и в знак уважения к нему, правой рукой как бы стряхивает с него пыль, затем исполняет девиг – танец орла. Особые борцовские костюмы, разнообразие приемов, одаривание победителя активная роль секунданта - моге салакчызы присвоение сильнейшим борца почетных титулов – все это способствует популярности и широкому распространению.



Кажык (игра в кости)

Игра в кости у тувинцев является самой распространенной. Тувинцы, особенно дети, специально собирают кости. Кажык— игра в кости, которые хранятся в кожаных мешочках. Эта игра имела очень много вариантов, например, конные скачки, стрельба в кости, название костей, логические задачи с костями, считалочки с костями.



Игра « Сайзанак »

Тувинская народная детская игра « Сайзанак » с давних времен являлась наиболее распространенным и популярным развлечением тувинских детей.

«Сайзанак» - это сюжетно-ролевая игра, в которой ярко выражается образ жизни тувинцев, их традиции, обычаи, быт, национальные устои. В этой игре дети берут на себя роль взрослых, в игровой форме воспроизводят их деятельность и отношения между собой. Дети учатся употреблять устойчивые слова- приветствия, проводят обряд принятия гостей, угощения их национальными блюдами- в целом подражают культурным традициям взаимоотношений между представителями рода. При этом они используют различные предметы, имитирующие настоящие вещи из «взрослого мира», пользуются речевыми шаблонами, установками. В старину для игры использовались кости-бабки, разноцветные камешки, ткани и стеклышки. употребляют

В игре « Сайзанак » есть правила, сюжет, роль и действие. При этом каждая отдельная игра уникальна, ведь правила возникают спонтанно. В эту игру может играть, начиная с года и примерно до двенадцати лет один ребенок или несколько детей.

ИГРА «САЙЗАНАК»



Итог проекта.

- 1) Дети познакомились с тувинскими игрушками и играми.**
- 2) Приобрели игровые навыки.**
- 3) Оформили тувинский уголок.**
- 4) Продолжить в дальнейшем знакомить и учить детей играть в народные тувинские игры и игрушки.**
- 5) Продолжить сотрудничество с родителями.**